

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan dari Penelitian .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Efektivitas.....	7
1. Penjelasan Efektivitas .....	7
2. Pengukuran Efektivitas... ..	8
B. Pembelajaran Tematik.....	8
1. Metode Tematik .....	8
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	9
3. Efektivitas Pembelajaran Tematik .	10
4. Pembelajaran Tematik Matematika	11
C. Tinjauan Tentang Matematika .....	11
1. Pengertian Matematika.....	11
2. Pembelajaran Matematika.....	13
3. Ruang Lingkup Matematika.....	13
D. Kesulitan Belajar .....	16
1. Pengertian Belajar .....	16
2. Pengertian Kesulitan Belajar.....	17
3. Kesulitan Belajar Matematika.....	19
4. Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	19

5. Solusi Dalam Menghadapi Kesulitan .....	21
6. Macam-Macam Masalah Dalam Matematika.....	22
7. Jenis Masalah Menurut Sumber-Sumber Persoalan Dalam Matematika.....	22
8. Kekeliruan Yang Sering Dilakukan Oleh Anak Yang Kesulitan Belajar Matematika.....	24
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
F. Kerangka Berfikir Penelitian.....	27
G. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel .....	31
C. Tata Variabel Penelitian.....	31
D. Definisi Operasional Penelitian .....	32
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data .....	34
G. Uji Asumsi Klasik .....	36
H. Uji Analisis Data .....	37
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum MI NU Al Khurriyah 02 .....	41
1. Sejarah Berdirinya .....	41
2. Profil Madrasah.....	42
3. Tujuan Madrasah .....	42
4. Visi dan Misi Madrasah .....	43
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik .....	43
6. Sejarah Singkat Kurikulum.....	44
7. Komposisi Organisasi .....	46
B. Informasi Hasil Penelitian.....	50

1. Penggunaan Pembelajaran Tematik Dalam Mata Pelajaran Matematika .....	50
2. Kesulitan Belajar Matematika Kelas V.....	52
C. Analisis Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	55
1. Hasil Uji Validitas.....	55
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	57
D. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	58
1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Linieritas.....	58
E. Analisis Data Penelitian.....	59
1. Analisis Pendahuluan.....	59
2. Uji Hipotesis.....	65
3. Analisis Lanjut.....	68
F. PEMBAHASAN.....	69
 <b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
C. Penutup.....	72
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian .....	27
Gambar 4.1 Komposisi Organisasi.....	46
Gambar 4.2 Hasil Uji Linieritas .....	59



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Profil MI NU Al-Khurriyah 02 .....	42
Tabel 4.2	: Daftar Guru .....	43
Tabel 4.3	: Jumlah Peserta Didik .....	44
Tabel 4.4	: Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Tematik.....	55
Tabel 4.5	: Hasil Uji Validitas Variabel Kesulitan Belajar.....	56
Tabel 4.6	: Hasil Perhitungan Reliabilitas .....	57
Tabel 4.7	: Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.8	: Distribusi Frekuensi Data Tunggal Pembelajaran Tematik (X).....	60
Tabel 4.9	: Nilai Interval Pembelajaran Tematik di MI NU Al-Khurriyah 02 .....	62
Tabel 4.10	: Distribusi Frekuensi Data Tunggal Kesulitan Belajar (Y) .....	63
Tabel 4.11	: Nilai Interval Kesulitan Belajar di MI NU AlKhurriyah 02 .....	63
Tabel 4.12	: Petunjuk Penghitungan Korelasi Sederhana.....	67