

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Beberapa kesimpulan dari pembahasan diatas :

1. Pengaplikasian pembelajaran Tematik pada penelitian menunjukkan nilai *mean* dari penggunaan pembelajaran tematik adalah sebesar 73,5 termasuk dalam golongan baik.
2. Nilai *mean* pada kesulitan belajar adalah sebesar 78,3 termasuk dalam golongan baik.
3. Adanya perubahan berarti antara penggunaan pembelajaran tematik terhadap kesulitan belajar matematika siswa kelas V dengan menggunakan regresi $\hat{Y} = 38,282 + 0,581X$. Sedangkan hubungan antara penggunaan pembelajaran tematik dengan kesulitan belajar siswa adalah 0,686 termasuk dalam golongan “kuat”. Berdasarkan hasil koefisien determinasi penggunaan pembelajaran tematik memberikan pengaruh sebesar 47% terhadap kesulitan belajar Matematika, sedangkan 53% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Beberapa saran dari peneliti untuk kemanfaatan bagi pembaca dan juga pelaku pendidikan adalah :

1. Pendidik : Penerapan pembelajaran tematik untuk mengurangi kesulitan belajar siswa, perlu diperhatikan ketika pendidik akan menggabungkan media maupun strategi dalam proses pembelajaran karena nantinya yang akan menentukan faham atau tidak fahamnya siswa dalam setiap materi pelajaran. Sebagaimana dalam penelitian, saat penggunaan pembelajaran tematik jika diterapkan untuk mengurangi kesulitan belajar siswa dirasa sudah cukup cocok. Hal tersebut dibuktikan bahwa antara penggunaan pembelajaran tematik sudah cukup melengkapi untuk menunjang terlaksananya belajar mengajar dengan baik.

2. Peserta didik: proses belajar mengajar yang ada dikelas maupun diluar kelas hendaknya perlu siswa ikuti dengan baik-baik dan sungguh, karena semua itu adalah perjalanan kalian menuju masa depan yang baik dalam mencari ilmu dibangku pendidikan. Terkhusus dalam pembelajaran tematik pada mapel matematika yang selalu mengaitkan kehidupan siswa sehari-hari, hendaknya siswa dapat menikmati dan memahami setiap materi yang guru berikan baik dalam aktif bertanya dan sering berlatih mengerjakan pelatihan soal-soal, karena kegiatan tersebut akan melatih siswa dalam mengurangi kesulitan belajar Matematika menjadi lebih baik.
3. Pihak sekolah dan wali murid : dalam rangka mencegah dan mengurangi kesulitan belajar anak didik, maka perlu adanya bimbingan dari pihak sekolah beserta wali murid dalam memperhatikan perkembangan anak di sekolah maupun dirumah. Oleh karena itu kerjasama dari pihak madrasah dan orang tua peserta didik perlu dibina agar harapan kedua pihak bisa terwujud.

C. Penutup

Hanya kepada yang Maha Esa, segala pujian peneliti curahkan atas segala keagungan dan kemurahan-Nya yang peneliti dapatkan sehingga peneliti bisa mengerjakan tugas akhir ini dengan baik. Semua ini anugerah dari Allah yang Maha Esa, sehingga peneliti merasa terbantu atas hidayah-Nya selama proses pembuatan skripsi dari awal sampai akhir. Ucapan terima kasih saja, peneliti merasa tak pernah cukup untuk membalas segala bantuan material maupun non material, dorongan, saran da beserta do'a, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan baik. Pengerjaan skripsi yang ditulis peneliti ini sudah memenuhi prosedur ilmiah dengan pertimbangan dan ketelitian yang sangat hati-hati. Kesesuaian dan ketepatan kata dalam setiap kalimat yang penulis buat ini belum tentu sesuai dengan harapan sang pembaca,

oleh karena itu apabila ada kekurangan mohon beri saran dan kritik yang mendidik.

Terima kasih atas luangnya waktu sang pembaca dalam membaca isi skripsi ini. Semoga saja apa yang ada dalam isi skripsi ini bisa menjadi berkah dan kemanfaatan bagi sang pembaca serta bisa mengkontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) .

Aaamiin allahumma aaamiin.....

