

ABSTRAK

Siti Halimatus Sakdiyah, S.Pd. (MP-17082) Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2018/2019 Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih mendalam, mendeskripsikan dan menganalisis: 1) Manajemen Kepala sekolah SMAN Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati, 2) Peningkatan mutu pendidikan Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati, dan 3) Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dan studi kasus dengan teknik pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data primer bersumber dari informan kunci, yaitu: 1) Kepala sekolah, 2) Guru PAI, 3) siswa. Sementara informan pendukung, yaitu: 1) tenaga kependidikan dan 2) orang tua siswa di SMA Negeri 1 Juwana. Teknik pengumpulan data: (1) wawancara; (2) observasi; dan (3) dokumentasi. Uji keabsahan data melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Teknik analisis data yang meliputi: (1) Reduksi Data; (2) Penyajian Data, dan (3) Verifikasi. Uji kredibilitas data meliputi: perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Kepala sekolah SMAN Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati telah memiliki kualifikasi pendidikan dan kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh seorang kepala sekolah, telah mengikuti berbagai macam diklat, workshop, maupun bimtek, serta memiliki pengalaman menjabat sebagai kepala sekolah sebelumnya selama 10 tahun. 2) Peningkatan mutu pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati meliputi: intrakurikuler, yaitu guru PAI menyusun perangkat pembelajaran sebelum mengajar, melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan metode dan media yang menarik dan melaksanakan evaluasi dan ekstrakurikulernya meliputi Baca Tulis Al-Qur'an siswa, Rohis At-Taqwa, maupun rebana yang sudah berjalan dengan baik. 3) Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati meliputi: *Pertama*, Dalam perencanaan, kepala sekolah: menyusun program dan kegiatan, merumuskan rencana anggaran sekolah, serta merumuskan rencana kerja tahunan sekolah. *Kedua*, Pengarahan dilaksanakan dengan mengedepankan sikap ramah dan penuh perhatian, sabar dan membantu, memperlihatkan simpati, dan pemberian motivasi. Pengarahan terkait Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu program unggulan, yang meliputi: kegiatan *ubudiyah*, buku saku sebagai bentuk rekam kegiatan siswa di luar KBM, shalat Dzuhur berjamaah, dan Baca Tulis Al-Qur'an. *Ketiga*, Pengawasan dilaksanakan oleh kepala sekolah melalui kegiatan monitoring atau supervisi akademik dengan menggunakan teknik supervisi individual dengan pendekatan secara langsung melalui kunjungan kelas sesuai dengan kesepakatan yang telah dibuat secara kontinyu dan berkelanjutan.

Kata Kunci : Manajemen Kepala Sekolah, Mutu, Pendidikan Agama Islam.

الملخص

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة أعمق ووصف وتحليل: (١) مدير نيجري مدرسة ثانوية حكومية واحدة (٢) تحسين نوعية التعليم في التعليم الإسلامي مدرسة ثانوية حكومية واحدة ، (٣) إدارة مديري المدارس في تحسين نوعية التعليم الدين الإسلامي في مدرسة ثانوية حكومية واحدة . هذا البحث هو نوع من البحث الميداني ودراسات الحالة مع تقنيات النهج الوصفي النوعي. يتم الحصول على مصادر البيانات الأولية من المخبرين الرئيسيين ، وهي: (١) مدير المدرسة ، (٢) مدرس التربية الإسلامية ، (٣) طلاب. بينما دعم المخبرين ، وهي: (١) أعضاء هيئة التدريس و (٢) أولياء أمور الطلاب في مدرسة ثانوية حكومية واحدة. تقنيات جمع البيانات: (١) مقابلة ؛ (٢) الملاحظة ؛ و (٣) الوثائق. اختبار صلاحية البيانات من خلال تثليث المصدر والتثليث التقني وتثليث الوقت. تشمل تقنيات تحليل البيانات ما يلي: (١) تقليل البيانات ؛ (٢) عرض البيانات ، و (٣) التحقق. تشمل اختبارات مصداقية البيانات: الملاحظات الموسعة ، زيادة المثابرة ، والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) مدير مدرسة ثانوية حكومية واحدة لديه مؤهلات تعليمية وكفاءات ينبغي أن يمتلكها مدير المدرسة ، وشارك في أنواع مختلفة من التدريب وورش العمل و التوجيه الفني ، بالإضافة إلى خبرة في العمل كمدير قبل ١٠ سنة (٢) تحسين جودة التعليم الإسلامي في مدرسة ثانوية حكومية واحدة

تتضمن ما يلي: داخل المدرسة ، أي أن يقوم مدرسو التربية الإسلامية بتجميع أدوات التعلم قبل التدريس ، والقيام بالتعلم من خلال تطبيق الأساليب ووسائل الإعلام المثيرة للاهتمام والقيام بعمليات تقييم ، وتشمل الأنشطة اللامنهجية قراءة وكتابة طلاب القرآن ورويس التقوى والدخول التي سارت على ما يرام. (٣) إدارة مديري المدارس في تحسين جودة التعليم الدين الإسلامي في تشمل مدرسة ثانوية حكومية واحدة

: أولاً ، في التخطيط ، مديري المدارس: تجميع البرامج والأنشطة ، ووضع خطط ميزانية المدرسة ، وصياغة خطط العمل المدرسية السنوية. ثانياً ، يتم إجراء الإحاطة من خلال تعزيز المواقف الودية والعناية ، والتحلي بالصبر والمساعدة ، وإظهار التعاطف ، وإعطاء الدافع. الإرشادات المتعلقة بالتعليم الإسلامي كواحد من البرامج الممتازة ، والتي تشمل: أنشطة العبيدية ، كتب الجيب كشكل من أشكال النشاط الطلابي خارج أنشطة التدريس والتعلم ، صلاة الظهر في الجماعة ، وقراءة القرآن. ثالثاً ، يتم الإشراف من قبل المدير من خلال أنشطة المراقبة أو الإشراف الأكاديمي باستخدام أساليب الإشراف الفردية مع اتباع نهج مباشر من خلال الزيارات الصفية وفقاً للاتفاقيات التي تم إجراؤها بشكل مستمر ومستمر.

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، المدير ، الجودة ، التربية الإسلامية

ABSTRACT

Siti Halimatus Sakdiyah, S.Pd. (MP-17082) School Principal Management in Improving the quality Of Islamic religious education in SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati School year 2018/2019. Postgraduate Program, Study Program in Management of Islamic Education, State Islamic Religion Institute (IAIN) Kudus.

The purpose of this study was to find out more deeply, describing and analyzing: 1) the headmaster of SMA Negeri 1 Juwana Pati, 2) Improving the quality of Islamic Education education in SMA Negeri 1 Juwana Pati, and 3) Management of school principals in improving the quality of Education Islam Religion at SMA Negeri 1 Juwana Pati.

This research is a type of field research and case studies with qualitative descriptive approach techniques. Primary data sources are sourced from key informants, namely: 1) School principal, 2) PAI teacher, 3) students. While supporting informants, namely: 1) educational staff and 2) parents of students in SMA Negeri 1 Juwana. Data collection techniques: (1) interview; (2) observation; and (3) documentation. Test the validity of the data through source triangulation, technical triangulation, and time triangulation. Data analysis techniques include: (1) Data Reduction; (2) Data Presentation, and (3) Verification. Data credibility tests include: extended observations, increasing perseverance, and triangulation.

The results of this study indicate: 1) The principal of SMAN Negeri 1 Juwana Pati Pati has educational qualifications and competencies that should be possessed by a school principal, has participated in various types of training, workshops, and bimtek, and has had experience serving as a principal before 10 year. 2) Improving the quality of Islamic education in SMA Negeri 1 Juwana Pati includes: intracurricular, namely PAI teachers compile learning tools before teaching, carry out learning by applying methods and media that are interesting and carry out evaluation and extracurricular activities include Reading and Writing the Al-Qur'an students , Rohis At-Taqwa, and tambourines that have gone well. 3) The management of school principals in improving the quality of Islamic Religious Education in SMA 1 Juwana Pati includes: First, in planning, the principal: arranges programs and activities, formulates school budget plans, and formulates annual school work plans. Second, briefing is carried out by promoting friendly and caring attitudes, being patient and helpful, showing sympathy, and giving motivation. Guidance related to Islamic Education as one of the superior programs, which includes: ubudiyah activities, pocket books as a form of student activity record outside teaching and learning activities, Dzuhur prayer in congregation, and Reading Al-Qur'an. Third, Supervision is carried out by the principal through monitoring activities or academic supervision using individual supervision techniques with a direct approach through class visits in accordance with agreements that have been made continuously and continuously.

Keywords: *Management Principal, Quality, Islamic Education.*