

ملخص البحث

ليلة البركة (١٥١٠٢١٠٠٠٥)، ٢٠١٩. فعالية الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية لترقية مهارة الكلام للطالبات في الفصل السابع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: نادى اللغة العربية، مهارة الكلام

تستند خلفية هذا البحث إلى أنشطة برنامج في المدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس وهي نادى اللغة العربية. حيث هذه برنامج هي أنشطة الخارجي المناهج الدراسية الاقي لم يوجب أن يشتركن لكل الطالبات. بناء على ذلك، أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تطبيق الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية لترقية مهارة الكلام (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والعائقة وحلولها تطبيق الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية في مهارات الكلام (٣) لمعرفة مدى فعالية تطبيق الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية في مهارات الكلام للطالبات في الفصل السابع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م.

هذا البحث يدخل إلى البحث الميداني ويستخدم المدخل الكيفي كالطريقة لمعرفة المظاهرة وتحليل البيانات الموجودة. ويستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات بثلاثة طرائق وهي المقابلة والملاحظة والتوثيق. يقوم الباحثة باختبار صدق البيانات من خلال إطلال الملاحظة وترقية المثابرة وأسلوب التثليث واستخدام المراجع وتشاور مع الأصدقاء.

أما نتائج البحث فيمكن أن تلخص الباحثة فيما يلي:

(١) تبدأ الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية في الساعة ١٤:٠٠ حتى ١٥:٣٠. وكانت الأساليب المستخدمة هي المحاضرات والمناقشات بعد ذلك كانت التدريبات تتحدث. غالباً ما يدعو المعلمون الطلاب إلى الغناء باللغة العربية، وأحياناً يقوم المعلم بمشاهدة الأفلام باللغة العربية حتى لا يشعر الطلاب بالملل في التعلم. (٢) العوامل الداعمة للأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية كفاءة المعلم أن يكون مسؤولاً عنها، مرافق كاملة وبنية تحتية بحيث الأنشطة التعليمية يمكن دعمها بجيد، المراقبة من مدير المدرسة، اهتمامات الطلاب العلى. العامل العائقة الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية يشمل مستوى فهم الطلاب

المختلفين، والمساحة المفتوحة. أما بالنسبة لحل عامل الحاجز، يقوم الباحث بتعديل نوع الخادم بحيث يتحقق الحل الصحيح. (٣) يمكن القول إن أنشطة النادي العربي اللاصفية هذه فعالة للغاية في تحسين مهارات الطلاب في التحدث من خلال تلبية مستوى فعالية مؤشر الفعالية في التعلم.



ABSTRAK

Lailatul Barokah, NIM: 1510210005, 2019 dengan judul “Efektivitas Ekstrakurikuler Arabic Club Terhadap Peningkatan Maharah Kalam Bagi Siswa Kelas Tujuh di Mts Qudsiyyah Kudus Tahun Ajaran 2019/2020”

Kata Kunci: Arabic Club, Maharah Kalam

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada program kegiatan yang diadakan di MTs Qudsiyyah Kudus untuk putri yaitu kegiatan ekstrakurikuler Arabic club dimana kegiatan ekstrakurikuler ini tidak harus diikuti oleh semua peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui penerapan kegiatan ekstrakurikuler Arabic club dalam peningkatan maharah kalam, 2) Untuk faktor pendukung dan penghambat serta solusi dalam penerapan kegiatan ekstrakurikuler Arabic club, 3) Untuk mengetahui efektivitas kegiatan ekstrakurikuler Arabic club dalam peningkatan maharah kalam.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Peneliti juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan validasi data melalui teknik memperpanjang observasi, meningkatkan ketekunan dan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) kegiatan ekstrakurikuler Arabic club dilakukan setiap hari senin pada pukul 14.00-15.30. Metode yang digunakan adalah ceramah dan diskusi setelah itu latihan bercakap-cakap. Guru sering mengajak siswa untuk bernyanyi menggunakan bahasa Arab dan sesekali guru menayangkan film berbahasa Arab sehingga siswa tidak merasa bosan dalam belajar. 2) faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler Arabic club ini adalah kompetensi guru yang dapat dipertanggung jawabkan, sarana dan prasarana yang didukung dengan baik, monitoring dari kepala sekolah, minat siswa yang tinggi. Adapun faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler Arabic club meliputi: tingkat pemahaman siswa yang berbeda, ruang yang terbuka. Adapun solusi dari faktor hambatan tersebut, peneliti menyesuaikan jenis hambatannya sehingga tercapai solusi yang tepat. 3) kegiatan ekstrakurikuler Arabic club ini dapat dikatakan cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan keterampilan berbicara siswa dengan memenuhi kadar persyaratan indikator keefektivan d