

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع.
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة.
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
ح	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ط	.....	الشعار
ي	.....	الإهداء
ك	.....	إرشادات الحروف العربية اللاتينية
ل	.....	كلمة الشكر والتقدير
س	.....	محتويات البحث

### الباب الأول: المقدمة

أ.	.....	خلفية البحث.
ب.	.....	تركيز البحث.
ت.	.....	أسئلة البحث

- ج. أهداف البحث ..... ١٠
- د. أهمية البحث..... ١١
- و. نظام البحث..... ١٢

## الباب الثاني: الاطار النظري

- أ. الاطار النظري ..... ١٤
- ١. تعليم اللغة العربية ..... ١٤
  - أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ..... ١٤
  - ب. أهمية تعليم اللغة العربية ..... ١٥
  - ج. أهداف تعليم اللغة العربية ..... ١٧
- ٢. الفعالية..... ١٨
  - أ. مفهوم الفعالية ..... ١٨
  - ب. مؤشرات الفعالية ..... ٢٠
  - ج. العوامل تؤثر على فعالية تعلم الطلاب ..... ٢٣
- ٣. أنشطة الإضافة للمنهج الدراسي ..... ٢٥
  - أ. مفهوم أنشطة الإضافة للمنهج الدراسي ..... ٢٥

- ب. رؤية ورسالة أنشطة الإضافة للمنهج  
 ٢٧ .....الدراسي
- ج. أهداف أنشطة الإضافة للمنهج  
 ٢٨ .....الدراسي
- د. أساسا في تنفيذ الأنشطة الإضافة للمناهج  
 ٢٩ .....الدراسي
- هـ. خطوات الأنشطة الإضافة للمناهج  
 ٣٠ .....الدراسي
- و. تطوّر الأنشطة الإضافة للمناهج  
 ٣٠ .....الدراسي
- ٣٣ ..... ٤. أنشطة نادي اللغة العربية
- ٣٣ ..... أ. مفهوم أنشطة اللغة العربية
- ٣٦ ..... ب. أهداف نادي اللغة العربية
- ٣٩ ..... ٥. مهارة الكلام
- ٣٩ ..... أ. مفهوم مهارة الكلام
- ٤١ ..... ب. أهمية مهارة الكلام
- ٤٢ ..... ج. أهداف التعليم الكلام

- د. خطوات عملية الكلام ..... ٤٤
- هـ. إجراءات مقترحة لتنمية مهارات الكلام ٤٦
- و. أنواع الكلام ..... ٤٧
- ز. مستويات مهارة الكلام ..... ٤٨
- ب. الدراسات السابقة ..... ٥٢

الباب الثالث: طريقة البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ..... ٥٦
- ب. مكان ووقت البحث ..... ٥٨
- ج. مجتمع البحث وعينته ..... ٥٨
- د. مصادر البيانات ..... ٦٠
- هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٦١
- و. اختبار صدق البيانات ..... ٦٣
- ز. طريقة تحليل البيانات ..... ٦٥

## الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. صورة عامة عن المدرسة قدسية قدس للسنة  
الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ..... ٦٧
١. تاريخ التأسيس تاريخ المدرسة ونشأتها ..... ٦٧
٢. رؤية ورسالة وأهداف المدرسة قدسية  
المتوسطة الإسلامية ..... ٧١
٣. هُوية المدرسة ..... ٧٤
٤. موقع جغرافي ..... ٧٦
٥. الهيكل التنظيمي ..... ٧٧
٦. أحوال معلمين والموظفين والطلاب ..... ٧٩
- ب. بيانات البحث ..... ٨٤
١. بيانات عن تطبيق الأنشطة الإضافية نادى  
اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الفصل  
السابع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية  
قدس السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م. ... ٨٤
٢. بيانات العوامل الداعمة والعائقة والحلولها  
تطبيق الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية

- في مهارات الكلام للطالبات في الفصل السابع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ..... ٩١
٣. بيانات فعّالية تطبيق الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية فيمهارات الكلام للطالبات في الفصل السابع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ ..... ٩٨
- ج. تحليل البيانات البحث ..... ١٠٠
١. تحليل البيانات عن تطبيق الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ..... ١٠٠
٢. تحليل البيانات عن العوامل الداعمة والعائقة والحلولها تطبيق الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية في مهارات الكلام للطالبات في

الفصل السابع بمدرسة قدسية المتوسطة

الإسلامية قدس السنة الدراسية

٢٠٢٠/٢٠١٩ م..... ١٠٨

٣. تحليل البيانات عن فعالية تطبيق الأنشطة

الإضافية نادي اللغة العربية في مهارات

الكلام للطالبات في مدرسة قدسية المتوسطة

الإسلامية قدس السنة الدراسية

٢٠٢٠/٠١٩ م..... ١١٦

الباب الخامس: الإختتام

أ. النتائج ..... ١١٩

ب. الإقتراحات ..... ١٢٢

ج. الإختتام..... ١٢٣

المصادر والمراجع

الملاحق