

الباب الخامس

الاختتام

أ. النتائج

يستخلص الباحثة في هذا الباب الأخير إلى النتائج

البحثية كما يلي:

١. تطبيق الأنشطة الإضافية نادي اللغة العربية تبدأ في الساعة ١٤:٠٠ حتى ١٥:٣٠. متوسط نظام التعلم المستخدم الأساتيد في بلّغ العلم من خلال المحاضرات والمناقشات، وبعد ذلك الممارسة مع المحادثة. ولكن في بعض الأحيان فانه يستخدم أيضا الأغاني بهدف ألا يشعر الطلاب في تلقي الدروس. عادة ما يبدأ التعلم بحفظ التصريف النظام باستخدام الأغنية التي تم تدريسها من قبل حتى يصبح الطلاب أكثر حماسة في حفظها. علاوة على ذلك، يشرح المعلم المواد للطلاب، ثم عملية التفاعل بين المعلم والطلاب، وكذلك العكس بالعكس.

٢. العوامل الداعمة تطبيق الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية في مهارات الكلام للطالبات في الفصل السابع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس اي كفاءة المعلم أن يكون مسؤولاً عنها، مرافق كاملة وبنية تحتية بحيث الأنشطة التعليمية يمكن دعمها بجيد، المراقبة من مدير المدرسة، اهتمامات الطلاب العلى.

العوامل العائقة وحلونها تطبيق الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية في مهارات الكلام للطالبات في الفصل السابع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس عندما يتم تشبع الطالبات ثم يتم أحيانا إعطاء الطالبات تكسير الجليد، لمعالجة مشكلة المكان بسبب الطقس، ثم سيتم تحويل الطالبات لدخول الغرفة، و لمعالجة مشكلة على مستوى فهم الطالبات المختلفين بسبب اختلاف أصول المدرسة فيبدأ التعلم من مستوى المبتدئين ولا تنسى أن يزيد الحماس تعلم الطالبات فيستخدم المعلمون أساليب ووسائل مثيرة للاهتمام، وبعد التقييم ثم سنعرف المزيد عن كيفية مستوى فهم

الطالبات، ثم الطالبات الاثي يتعلمن مهارات في اللغة العربية أقل من المتوسط ثم سيتم إعطاء التمارين وتفسيرها.

٣. فعالية تطبيق الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية في مهارات الكلام للطالبات في الفصل السابع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م أن الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية فعالية بيقب جدا في ترقية مهارات الطالبات لمهارات الكلام. ويمكن رؤية ذلك مع المرافق والبنى التحتية التي تدعمها المدرسة، والطالبات المتحمسين في الإجابة على الأسئلة ويمكن إثبات ذلك مع الفرق بين درجات الطالبات الاثي يشتركن في الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية مع الطالبات الاثي لا يشتركن في الأنشطة الإضافية نادى اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

وبعد أن عرضت الباحثة نتائج البحث، تود في تقديم الاقتراحات لعلها نافعة لتنمية تدريس اللغة العربية في المدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس:

١. ينبغي لمدرسة إعطاء التقدير للطالبات الاتي التحصيل سواء في المجالات الأكاديمية و غير الأكاديمية. بحيث يمكن أن يعطي الدافع للطالبات الآخرين.
٢. ينبغي للطالبات لا يرضي بسهولة عن نتائج التحصيل التعلم الآن سواء في المجالات الأكاديمية و غير الأكاديمية.
٣. ينبغي للمجتمع الحوالي أن يقدر أن يعطي أثرا ايجابيا في تعلم علم الدين خصوصا علم اللغة العربية، لأن بعلم اللغة العربية تقدر الطالبات أن يفهموا علوم الدين.

ج. الاختتام

قد تم بعون الله تعالى عز وجل كتابة هذا البحث. وتحس الباحثة أن في هذا البحث كثيرا من الأخطاء والنقصان من أي ناحية كانت لقلة معرفتها وتجاربها في الكتابة ولا سيما باللغة العربية. فلذلك ترجو الباحثة الاقتراحات والانتقادات من القراء الكرام لتحسين وتكميل هذا البحث. وعسى أن تكون هذا البحث منافع للقراء عامة وللباحثة نفسها خاصة. آمين.