

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

١. كان تطبيق طريقة أمثلي لفهم قواعد اللغة العربية في المعهد الإسلامي السلفي بقدس الذي ينفذ على ١٢-١٦ ديسمبر ٢٠١٩ شاملا يمضي بسلاسة وبمشي أيضا على الحد الأقصى لأنه وفقا لمخططات التعليم. إن تطبيق طريقة أمثلي لفهم قواعد اللغة العربية لدى الطالبات في المعهد الإسلامي السلفي بقدس جيد جدا وناجح. يتكوّن فيها من الإعداد والعملية والتعليمية. كانت الطالبات يستطعن أن يفهمن قواعد اللغة العربية بهذه الطريقة. وتكون رغبتهن في اللغة العربية جيدا وترقية. وأما فوائدها فهي: (١) تساعد وتسهّل الطالبات على فهم قواعد اللغة العربية. (٢) تكون عملية التعليم فرحة وممتعة. (٣) تكون الطريقة تشجيع الطالبات على

استخدام تفكيرها للتعلم النشط. (٤) يكون فهم قواعد اللغة العربية لدى الطالبات جيدا بل ترقيا.

٢. كانت الطالبات يفهمن قواعد اللغة العربية بطريقة أمثلي بدليل استيعابهن على إجابة الأسئلة من الأستاذة فورية وإمكان الطالبات لشرح تركيب كل الكلمات في الجمل مع أساسه في نظم الخلاصة. وكان متوسط قيمة الطالبات قبل استخدام طريقة أمثلي ٧٥,٥ وبعد استخدامها ٨١,٥. فتبلغ الطالبات المعايير الأدنى لنجاح الطالبات. فلذلك، إن إنجاز الطالبات في فهم قواعد اللغة العربية في المعهد الإسلامي السلفي بقدس العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ يكون جيدا بل ترقيا.

وكذلك، نجح إنجاز الطالبات في فهم قواعد اللغة العربية بنظر إلى نتائج الطالبات التي تشير إلى أنه أكبر من قيمة معيار الأدنى لنجاح الطالبات في تعليم قواعد اللغة العربية بالمعهد الإسلامي السلفي بقدس فهي ٦٥.

٣. كانت العوامل المؤيدة والعائقة من تطبيق طريقة أمثلي لفهم قواعد اللغة العربية لدى الطالبات في المعهد

الإسلامي السلفي بقدس العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠. فالعوامل المؤيدة من تطبيق طريقة أمثلي في المعهد الإسلامي السلفي بقدس هي ابتكار الأستاذة واستعدادها واهتمامها إلى الطالبات وخلفية استيعاب الطالبات. وأما العوامل العائقة من تطبيق طريقة أمثلي فهي محدود الوقت في أغلب الأنشطة. كانت الأستاذة تحتاج إلى الوقت الطويل لاستكمال متعدد الخطوات. وقد تشعر الطالبات لأنهن يكلفن بحفظ الرموز من القاعدة والخلاصة كل يوم، لكنها يكلفن بأنشطة المدرسة أيضا.

### ب. اقتراحات البحث

وبعد أن تبحث الباحثة بحثا علميا "تطبيق طريقة أمثلي لفهم قواعد اللغة العربية لدى الطالبات في المعهد الإسلامي السلفي بقدس العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ (دراسة تحليلية)"، تريد الباحثة أن تقدم الاقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم قواعد اللغة العربية وتعلمها، فهي كما تلي:

## ١. للأستاذة

ينبغي للأستاذة أن تستمر على تحسين جودة التعليم تنفذه وتجب أن تحاول دائما لتحسين فهم قواعد اللغة العربية لدى الطالبات لأن قواعد اللغة العربية هي من عنصرو أساسى فى فهم اللغة العربية وتمكن أن تحقق الأقصى الحد فمن الممكن عندما تشترك الطالبات بشكل مباشر فى عملية التعليم.

## ٢. لرئيس المعهد

يملك رئيس المعهد دور مهم جدا فى توفير الحافز والحماسة والتشجيع والدعم للأستاذات ليجعلن تحسين نوعية التعليم وتحقيق إنشاء الأستاذات المهنيات. فىنبغى لرئيس المعهد أن يجاهد توفير التدريب وإشراك الأستاذة المرتبطة بنهوض التعلم فى هذا الوقت. ويهتم رئيس المعهد على اكتمال المرافق حتى تتمكن أن تدعم إنشاء التعليم النوعى حتى تخلق عملية التعليم المتعة والإثارة فى ذهن الطالبات.

## ٣. للطالبات

ينبغي للطالبات أن يهتمن إلى شرح الأستاذة ويدعمن في كل عملية التعليم. ويجب عليهن أيضا ليعملنها بالاستقامة لكي ينجحن في غابر الأزمان. ولا يستحن لأن يسألن إلى الأستاذة أو صديقاتهن عند تواجه بالصعوبة في عملية التعليم.

## ج. الخاتمة

حمدا وشكرا لله الذي قد أعطانا نعمًا كثيرة وهي نعمة الإسلام والإيمان ووفقنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم حتى نستطيع الباحثة أن تتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة. والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين محمد، عبد الله ورسوله وعلى آله الطيبين وأصحابه الطاهرين من بعده. أما بعد.

فقد تمت كتابة هذا البحث بحثا كاملا في خمسة أبواب تحت موضوع "تطبيق طريقة أمثلي لفهم قواعد اللغة العربية

لدى الطالبات في المعهد الإسلامي السلفي بقدس العام  
الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ (الدراسة التحليلية)".

وأخير الكلام إذا وجدت الخطيات والنقائص في هذا  
البحث ترحو الباحثة إليكم أن تقدموا الاقتراحات والنقد  
واصطلاحات حيث يعم النفع به لعنة المشتغلين بالدراسة  
في الجامعة. وترجو من الله أن ينفعنا هذا البحث للباحثة ولنا  
لجميع الأصدقاء الأعزاء. آمين.

