

المراجع

باللغة العربية

- إبراهيم، عبد العليم. الموجهة لمدرس اللغة العربية. بيروت: المكتبة
العصرية. ٢٠٠١.
- بك، حفني وأصدقاؤه. قواعد اللغة العربية. سمارنج: مكتبة
العلوية. د.ت.
- الحازمي، خالد بن حميد. الآثار التربوية لدراسة اللغة العربية. المدينة
المنورة: مكتبة دار الزمان. د.ت.
- الدليمي، طه علي حسين وسعاد عبد الكريم الوانلي. اللغة العربية
ومناهجها وطرائق تدريسها. الأردن: منارة. د.ت.
- السمان، محمود علي. التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة:
دار المعارف. ١٩٨٣.
- طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه
وأساليه. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية
والعلوم والثقافة. ١٩٨٩.

طعيمة، رشدي أحمد ومحمود كامل الناقة. تعليم المتعلم اتصاليا
بين المناهج والاستراتيجيات. المنطقة الإسلامية للتربية
والعلوم والثقافة. د ت.

العثيمين، محمد بن صالح. شرح الجرومية. د م: د ن. ١٤٢٦.
العثيمين، محمد بن صالح. شرح الفية ابن مالك. رياض: مكتبة
الرشد، د ت.

ليل، هيني نور. تطبيق طريقة التعليم التعاوني بطريقة Two Stay
Two Stray لترقية استيعاب قواعد اللغة العربية لدى
الطلاب في المدرسة المتوسطة التابعة للمؤسسة التعليمية
الإسلامية كلامبو غروبوغان العام الدراسي ٢٠١٥-
٢٠١٦، (بحث علمي: الجامعة الإسلامية الحكومية
بقدس، ٢٠١٦).

محمد، خالد محمود. أحدث الاجتهاد في تعليم وتعلم اللغة
العربية. رياض: عرفان. ١٤٢٨.

محمد، علي إسماعيل. المنهج في اللغة العربية. القاهرة: المكتبة
الوهبة. د ت.

المعلوف، لويس. المنجد والأعلام. بيروت: دار المشرف. ١٩٧٦.

المعهد الإسلامي السلفي. الصرف. د م: مكتبة ادي سرت. د
ت.

الهيحاء، فؤاد حسن أبو. أساليب وطرق تدريس اللغة العربية.
عمان: دار المناهج. ٢٠١٥.

يونس، فتحي علي. تصميم منهج لتعليم اللغة العربية للأجانب.
القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر. ١٩٧٨.

يونس، محمود. قاموس عربي - إندونيسي. د م: هيداكريا.
١٩٩٠.



بالغة الأندونيسية

- Ainifarista, Uyen. *Penerapan Pembelajaran Nahwu Shorof dalam Perspektif Amsillati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sabilul Muttaqin*. Skripsi: UIN Sunan Ampel Surabaya. 2018.
- Al Khathib, Abdul Lathif bin Muhammad. *Al-Khatin ensiklopedia komplit menguasai shorof tashrif*. Yogyakarta: Mitra Pustaka. 2016.
- Anwar, Moch. *Ilmu Shorof Terjemahan Matan Kailni dan Nadzom Al Maqshud Berikut Penjelasanannya*. Bandung: Sinar baru Algensindo. 2011.
- AR, Syamsuddin. *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2019.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010.
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat. 2017.
- Hakim, Taufiqul. *Program Pemula Membaca Kitab Kuning Jilid 1*. Jepara: PP Darul Falah. 2003.
- Hakim, Taufiqul. *Program Pemula Membaca Kitab Kuning Jilid 2*. Jepara: PP Darul Falah. 2003.
- Hakim, Taufiqul. *Program Pemula Membaca Kitab Kuning Jilid 5*. Jepara: PP Darul Falah. 2003.
- Hakim, Taufiqul. *Tawaran Revolusi Sistem Pendidikan Nasional*. Jepara: PP Darul Falah. 2004.

- Kamal, A Mus'idin. *Terjemah Nadham Imrithi*. Brebes: Pondok Pesantren Al Hikmah. Tt.
- Kawakib, Nurul. *Pembelajaran Kitab Kuning Metode Amtsilati di Pondok Pesantren Darul Amanah Sukorejo Kendal*. Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2018.
- Malibari, A. Akrom. *Pengajaran Bahasa Arab di MA*. Jakarta: Bulan Bintang. 1987.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Media Ilmu Press. 1987.
- Mufid, Fathul. *Materi Pembelajaran Bahasa Arab di MTs/MA*. Kudus: Nora Media Interprise. 2010.
- Muhajir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin. 2002.
- Muhammad, Abdalla Shobak. *تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بالطريقة التي اكتسبوها من لغتهم الأم*. Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan. 2014 (diakses pada tanggal 3 Mei 2020 pukul 08.00 WIB).
- Munawaroh. *Penerapan Metode Amtsilati dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Bustanul Muta'allimin Desa Pakis Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang*. Skripsi: IAIN Salatiga. 2018.
- Mushthofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press. 2011.
- Muzakki, Abdullah. *Pengantar Studi Nahwu*. Yogyakarta: Idea Press. 2015.
- Nasir, Ridlwan. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2005.

Nasution, Mardiah Kulsum. *Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Vol.11*. 2017 (diakses pada tanggal 05 Maret 2020 pada pukul 10.00 WIB).

Nuha, Ulin. *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press. 2012.

Nurhayati, Eti. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2011.

Putra, Aminudur Yusuf. *Penerapan Metode Amsilati dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di P.P. Darul Falah Bangsri Jepara*. Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2004.

Semarang, Tim Penyusun IKIP PGRI. *Pengembangan Profesionalitas Guru Berbasis Karakter*. Semarang: IKIP PGRI. 2011.

Shofwan, M. Sholahuddin. *Al Maqoshid An Nahwiyah*. Jombang: Darul Hikmah. 2002.

S, Tatang. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2012.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2015.

Taufiq Wildan. *Fiqih Lughah*. Bandung: Nuansa Aulia. 2015.

[Http://afrizaldaonk.blogspot.com/2011/01/blog-post_9033.html?m=1](http://afrizaldaonk.blogspot.com/2011/01/blog-post_9033.html?m=1)
(diakses pada tanggal 23 Maret 2020 pada pukul 14.00 WIB).

[Http://www.nu.or.id/post/read/40297/amtsilati-metode-baru-ngaji-nahwu](http://www.nu.or.id/post/read/40297/amtsilati-metode-baru-ngaji-nahwu)
(diakses pada tanggal 8 Pebruari 2020 pada pukul 10.18 WIB).

[Http://www.nu.or.id/post/read/59992/daya-tarik-amtsilati](http://www.nu.or.id/post/read/59992/daya-tarik-amtsilati) (diakses pada tanggal 10 Pebruari pukul 10.10 WIB).