

ملخص البحث

لطفين اللجنة (١٦١٠٢١٠٠١٨) ٢٠٢٠ تطبيق السّميّة والمرئية (أفلام
الرّسوم المتحركة) وسيلة لمساعدة الطّلاب على إتقان المفردات العربيّة في
مدرسة هاشم اشعري الثّاني سنة الدّراسيّة ٢٠١٩-٢٠٢٠

الكلمات الرئيسيّة: وسيلة السّميّة والمرئية، المفردات، اللغة العربيّة.

أهداف البحث: (١) لوصف استخدام وسيلة التعليميّة السّميّة والمرئية في موضوع اللغة العربيّة في إتقان المفردات في المدرسة المتوسطة هاشم اشعري ٢ بقدس. (٢) ما العوامل الداعمة والمقاومة في استخدام وسيلة التعليميّة السّميّة والمرئية في إتقان المفردات للغة العربيّة في المدرسة المتوسطة هاشم اشعري ٢ بقدس. (٣) ما الحلول للتغلب على المثبط لوسيلة التعليميّة السّميّة والمرئية في إتقان المفردات للغة العربيّة في المدرسة المتوسطة هاشم اشعري ٢ بقدس.

ولتحقيق الاهداف المذكورة أعلاه، استخدمت الباحثة البحث النوعي. استخدمت تقنيات جمع البيانات: (١) المراقبة (٢) المقابلة (٣) التوثيق. تحدد المخبرين من خلال أخذ العينات المقصودة. لتحليل البيانات هو باستخدام وصفية النوعية من خلال ثلاث مراحل وهي: حد البيانات، وعرض البيانات، وتحقيق البيانات. في تحقق صحة البيانات هو باستخدام اختبار المصدقية (*credibility*)، وقابلية النقل (*transferability*)، والاعتمادية (*dependability*)، والتأكد (*confirmability*).

وتدل النتائج البحث ان (١) استخدام وسيلة التعليمية السمعية والبصرية في موضوع اللغة العربية في اتقان المفردات في المدرسة الثانوية هاشم اشعري ٢ بقدم مع ٢٠ دقيقة من النشاط الأولي، ومشاهدة أفلام لمدة ٢٠ دقيقة، و ٦٠ دقيقة من الأنشطة الأساسية و ٢٠ دقيقة. من النشاط النهائي التقييم في تطبيق هذه الوسائط يتم بواسطة حفظ المفردات العربية. (٢) العوامل المقاومة هي حالة الطالب ووسائل الاعلام أو المرافق المتاحة في المدرسة. والعوامل الخرى هي كزة في الفصل. و العوامل الداعمة هي وسيلة ادلتاحة في المدرسة، الصندوق بوس، سهولة للفهم، ونشاط كثير لان يسئل في الفصل. (٣) بإعطاء مهام إضافية للطلاب، يواجهه الطلاب بحفظ المفردات.

ABSTRAK

LUTFINUL JANNAH (1610210018). 2020. “Pemanfaatan Media Audio Visual (Film kartun) Sebagai Media Bantu Siswa untuk Meningkatkan Penguasaan kosa kata Bahasa Arab di MTs NU HASYIM ASY’ARI 02 KUDUS Tahun Pelajaran 2019-2020

Kata Kunci: Media Audio Visual, kosa kata, Bahasa Arab.

Tujuan peneliti ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan pemanfaatan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran bahasa arab dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa di MTs NU Hasyim Asy’ari 02 Kudus. 2) mendeskripsikan apa saja faktor penghambat dan pendukung penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa di MTs NU Hasyim Asy’ari 02 Kudus. 3) memberikan solusi atas faktor penghambat penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa di MTs NU Hasyim Asy’ari 02 Kudus.

Untuk mencapai tujuan di atas, dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan: 1) observasi. 2) wawancara. 3) dokumentasi. Informan ditentukan melalui purposive sampling. Untuk analisis data menggunakan deskriptif kualitatif melalui tiga tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan uji *credibility*, *transferability*, *debandibility*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pemanfaatan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran bahasa arab dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa di MTs NU Hasyim As’ari 02 Kudus ini dengan kegiatan awal 20 menit, kegiatan inti 60 menit dan kegiatan akhir 20 menit. Evaluasi dalam penerapan media ini adalah dengan hafalan-hafalan kosa kata. 2) Faktor penghambat dan pendukung media pembelajaran audio visual, antara lain yaitu faktor penghambat terdiri dari: kondisi siswa, media atau sarana yang tersedia disekolah. Selain itu faktor penghambat yang lain yaitu, mengantuk di dalam kelas. Sedangkan faktor pendukung media ini terdiri dari: media yang tersedia disekolah, dana Boss, mudah dipahami, Serta lebih aktif dalam bertanya didalam kelas. 3) Solusi dalam mengatasi faktor penghambat media audio visual dengan cara memberikan pemahaman terhadap siswa, serta mengarahkan siswa untuk menghafal kosa kata.