

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ز	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
م	.....	محتويات البحث
		الباب الاول : المقدمة
أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	التركيز على الدراسات
ج	.....	أسئلة البحث
د	.....	أهداف البحث
هـ	.....	فوائد البحث
و	.....	كتابة المنهجية

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. الوسائل التّعليميّة ١٣
١. فهم وسائل الإعلام ١٣
٢. فهم التّعلم ١٤
٣. فهم وسائل التّعلم ١٥
٤. أهميّة وسائل التّعليميّة ١٦
٥. مبادئ استخدام وسائط الاعلام في التّعلم ٢٠
٦. أنواع وسائل التّعلم ٢٢
- أ) الوسائل البصريّة (Media Visual) ٢٢
- ب) الوسائل السّمعية (Media Audio) ٢٣
- ج) الوسائل السّمعية والبصريّة (Media Audio Visual) ٢٣
- ب. الوسائل السّمعية والبصريّة ٢٣
١. تعريف وسائل السّمعية والبصريّة ٢٣
٢. الرسوم المتحركة كوسائل التّعليمية ٢٧
٣. وسائل الإعلام افلام الرسوم المتحركة ٢٧
- أ) فهم وسائل الأفلام المتحركة ٢٧
- ب) خصائص وسائط الأفلام المتحركة ٢٩
- ج) انواع الأفلام ٣٢

- ج. نقاط القوة والضعف في وسائط الأفلام المتحركة ٣٣
- (١) خطوات استخدام الوسائل ٢٦
- (٢) التحضير قبل استخدام الوسائل ٢٦
- (٣) الأنشطة أثناء استخدام الوسائل ٣٧
- (٤) أنشطة المتابعة ٢٨
- د. مفهوم تعليم المفردات ٣٨
١. تعريف المفردات ٣٨
٢. أهداف تعلم المفردات اللغة العربية ٣٩
٣. أنواع المفردات ٤٠
- أ) تقسيمها بحسب المهارات اللغوية ٤٠
- ب) تقسيمها بحسب المعنى ٤٢
- ج) تقسيمها بحسب التخصص ٤٣
- د) تقسيمها حسب الاستخدام ٤٣
٤. معنى المفردات ٤٤
٥. وظيفة المفردات ٤٥
- هـ. فهم اللغة العربية ٤٦
- و. الدراسات السابقة ٣٩

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. مدخل البحث ومنهجه ٥٢

٥٤	ب. إعدادات البحوث
٥٤	١. موقع البحث
٥٤	٢. موضع البحث
٥٧	٣. مصادر البيانات
٥٨	(١) البيانات الأولية
٥٨	(٢) البيانات الثانوية
٥٩	٤. طريقة جمع البيانات
٦٣	٥. اختبار صحة البيانات
٧٠	٦. و. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٧٥	أ. نظرة عامة على كائنات البحث
٨٢	ب. وصف بيانات البحث
٨٣	١. الاستفادة من الوسائط السمعية والبصرية الكرتونية
٩٠	٢. عوامل منع ودعم استخدام وسائل التعلم السمعية والبصرية
٩٠	(أ) العوامل المثبطة
٩١	أ. عامل المعلم
٩٢	ب. عوامل الطالب
٩٦	ج. البنية التحتية
٩٧	(ب) العوامل الداعمة

- ٩٨ الوسيلة (١)
- ١٠٠ الأموال الضخمة (٢)
٣. حل قيود التعلم من خلال الاستفادة من الوسائط السمعية
- ١٠٧ البصرية

الباب الخامس : الاختتام

- ١١٠ أ. الخلاصة
- ١١٣ ب. اقتراحات
- ج. الاختتام

المراجع
الملاحق

