

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
ز	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث
ع	.....	قوائم الجدول و قوائم الصورة
		الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. أهمية البحث
٩	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. مفهوم الاستجابة الجسمانية الكاملة..... ١١
١. مفهوم الاستجابة الجسمانية الكاملة..... ١١
٢. أهداف طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة..... ١٤
٣. تطبيق طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة..... ١٥
٤. أساسيات طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة..... ١٧
٥. نقاط القوة والضعف في طريق الاستجابة الجسمانية الكاملة..... ١٨
- ب. تعليم اللغة العربية..... ٢٠
١. تعريف تعليم اللغة العربية..... ٢٠
٢. أهداف تعليم اللغة العربية..... ٢٢
٣. وظيفة العربية..... ٢٤
٤. أهمية اللغة العربية..... ٢٥
- ج. مهارة الكلام..... ٢٧
١. مفهوم مهارة الكلام..... ٢٧
٢. أهداف مهارة الكلام..... ٢٨
٣. أهمية مهارة الكلام..... ٢٨
٤. الجوانب التي تحتاج إلى النظر فيها..... ٢٩
- د. الدراسات السابقة..... ٣٠
٥. إطار التفكير..... ٣٣

٣٦ و. فروض البحث

الباب الثالث : منهج البحث

٣٨ أ. مدخل البحث ومنهجه

٤٠ ب. مجتمع البحث وعينته

٤١ ج. أدوات البحث

٤٢ د. التعريف التشغيلي

٤٣ هـ. طريقة جمع البيانات

٤٥ و. طريقة تحليل الأدوات

٤٦ ز. اختبار إفتراض التقليدي

٤٧ س. اختبار تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. فعالية تطبيق الطريقة الاستجابة الجسمانية

الكاملة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام

لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة المعلمين

والمعلمات المتوسطة الإسلامية رمانج العام

٥١ الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

٥٣ ١. البيانات من اختبار الأدوات

٥٣ أ. اختبار الصدق الأدوات

٥٥ ب. اختبار الثبات

٥٦ ٢. اختبار إفتراض التقليدي

٥٦ أ. اختبار سوى البيانات

٥٧	.....ب. اختبار التجانس
٥٨	.....٣. تحليل اختبار الفروض البحث
	.....أ. اختبار "ت" باستخدام المعادلة
٥٨	.....(الفصل الضابط والفصل التجريبي)
	.....ب. اختبار (<i>Independen Sample T. Test</i>)
٦٩	.....<i>Test</i>)
	الباب الخامس : الخاتمة
٧١	.....أ. نتائج البحث
٧٢	.....ب. اقتراحات البحث
٧٣	.....ج. الاختتام
	المراجع
	ترجمة الباحثة
	الملاحق

قوائم الجدول و قوائم الصورة

٥٣	اختبار الصدق.....	الجدول ١,٤
	نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي في	الجدول ٢,٤
٥٨	الفصل الضابط.....	
	نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي	الجدول ٣,٤
٦١	في الفصل التجريبي.....	
٦٣	فرق نتيجة الفصل الضابط والفصل التجريبي	الجدول ٤,٤
٦٦	اختبار (Independent Sample T. Test)	الجدول ٥,٤
٣٥	هيكل التفكير.....	الصورة ١,٢
٥٣	اختبار الصدق.....	الصورة ١,٤
٥٥	اختبار الثبات للأسئلة في الاختبار القبلي	الصورة ٢,٤
٥٥	اختبار الثبات للأسئلة في الاختبار البعدي ...	الصورة ٣,٤
	. اختبار الاستواء للبيانات الطلاب في الفصل	الصورة ٤,٤
٥٦	الضابط.....	
	اختبار الاستواء للبيانات الطلاب في الفصل	الصورة ٥,٤
٥٧	التجريبي.....	
	اختبار التجانس للبيانات الطلاب في الفصل	الصورة ٦,٤
٥٧	الضابط.....	
	اختبار التجانس للبيانات الطلاب في الفصل	الصورة ٧,٤
٥٨	التجريبي.....	

٦٨	..... : الإنحراف المعياري	الصورة ٤,٨
	اختبار مقارنة من الطلاب في الفصل الضابط	الصورة ٤,٩
٦٩	..... والفصل التحريبي	
	اختبار (<i>Independen Sample T. Test</i>)	الصورة ٤,١٠
٦٩	..... ب SPSS	

