

ملخص البحث

رائحة الحسنى (١٥١٠٢٢٠٠١٧). ٢٠٢٠. تطبيق طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة (Total Physical Response) في تعليم اللّغة العربية لترقية مهارة الكلام فيالفصل الثامن بمدرسة المعلمين والمعلمات المتوسطة الإسلامية رمباج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م (دراسة شبه تجريبية).

الكلمات الاساسية: الطريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة، مهارة الكلام، المدرسة المتوسطة الإسلامية

هدف هذا البحث لمعرفة نتائج الاختبار في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام قبل تطبيق طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة، لمعرفة نتائج الاختبار في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بعد تطبيق طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة، لمعرفة فعالية تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بطريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة المعلمين والمعلمات المتوسطة الإسلامية رمباج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

المدخل الذي استخدمته الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي (دراسة شبه تجريبية). وطرق جمع البيانات بطريقة الملاحظة وطريقة التوثيق والاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي). تحليل البيانات في هذا البحث اختبار الصدق واختبار الثبات واختبار التناسج واختبار سوى البيانات. ومجتمع البحث في هذا البحث هو جميع التلاميذ في الفصل الثامن بمدرسة المعلمين والمعلمات المتوسطة الإسلامية رمباج وأخذت الباحثة منه، فالعينة في هذا البحث ٦٤ تلميذا منها ٣٢ تلميذا في الفصل الثامن "أ" و ٣٢ تلميذا في الفصل الثامن "ب".

نتائج هذا البحث على أن نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط بمتوسط ٦٢,٠٦. والاختبار البعدي في الفصل الضابط بمتوسط ٧١,٤٤. وأما فرق

بينهما ٩٤٣٨. أنتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي بمتوسط ٦٣٤٩٤. والاختبار البعدي في الفصل التجريبي بمتوسط ٨٨٤١٣. وأما فرق بينهما ٢٤٤١٩. فلذلك أنجاز الطلاب لترقية مهارة الكلام فيالفصل الثامن في المدرسة المعلمين والمعلمات المتوسطة الإسلامية رمانج كفاءة مرتفعة بقيمة "t_{tes}" ٥٨٥٦ أكبر من "t_{tabel}" من المستوى ٥% هي ٢٤٠٣ فمقبولة. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين الطلاب فصل التجريبي وفصل الضابط. أن تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام باستخدام طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة هو فعال.



ABSTRAK

Roichatul Chusna (1510220017). 2020. Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) pada Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Kalam di Madrasah Tsanawiyah Muallimin Muallimat Rembang Tahun Pelajaran 2019/2020 (Semi Eksperimen).

Kata kunci: Metode Total Physical Response (TPR), Maharah Kalam, Madrasah Tsanawiyah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil tes dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara sebelum diterapkan metode *Total Physical Response (TPR)*, untuk mengetahui hasil tes dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara sesudah diterapkan metode *Total Physical Response (TPR)*, untuk mengetahui keefektifan penerapan metode *Total Physical Response (TPR)* pada pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan maharah kalam pada siswa kelas VIII di MTs Muallimin Muallimat Rembang tahun pelajaran 2019/2020.

Metode penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan metode kuantitatif (semi eksperimen). Metode pengumpulan data dengan tehnik observasi, dokumentasi, dan tes (pretest dan posttest). Metode analisis data dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji homogenitas, uji asumsi klasik. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTs Muallimin Muallimat Rembang dan diambil sampel dari jumlah populasi menjadi 64 siswa, diantaranya 32 siswa dari kelas VIII A dan 32 siswa dari kelas VIII B.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa selisih hasil pretest dan post-test di kelas kontrol yaitu 9,38. Adapun selisih hasil pretest dan post-test di kelas eksperimen yaitu 24,19. Jadi, prestasi siswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara di kelas VIII MTs Muallimin Muallimat Rembang cukup meningkat dengan nilai $t_{tes} > t_{tabel}$ dengan sig 5% yaitu $5,856 > 2,03$. Ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Sesungguhnya pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara dengan metode *Total Physical Response (TPR)* itu efektif.