

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

الحمد لله تعالى برحمته وبرضائه وبهدايته استطعت الباحثة ان تنتهي كتابة هذا البحث العلمي. وبعد أن قامت الباحثة بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع، واستطاعت ان تكون الباحثة تلخص البحث وهي:

١. أعلى الدرجة وأدائها ومتوسطها في الاختبار القبلي في الفصل الضابط، أعلى النتيجة قبل تعليم اللغة العربية بالباحثة هي ٩٣ وأما أدائها هي ٢٨ ومتوسطها ٦٢,٠٦. وأعلى الدرجة وأدائها ومتوسطها في الاختبار البعدي في الفصل الضابط بعد تعليم اللغة العربية بالباحثة هي ٩٨ وأما أدائها هي ٥٣ ومتوسطها ٧١,٤٤.
٢. أعلى الدرجة وأدائها ومتوسطها في الاختبار القبلي في الفصل التجريبي، أعلى النتيجة قبل استخدام طريقة الاستجابة الجسمية الكاملة هي ٨٨ وأما أدائها هي ٤٣ ومتوسطها ٦٣,٩٤. وأعلى الدرجة وأدائها ومتوسطها في الاختبار البعدي أعلى النتيجة بعد استخدام طريقة الاستجابة الجسمية الكاملة هي ١٠٠ وأما أدائها هي ٥٥ ومتوسطها ٨٨,١٣.

٣. فرق نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل الضابط هي ٩,٣٨. وأما فرق نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التحريبي هي ٢٤,١٩. فلذلك أنجاز الطلاب لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن في المدرسة المعلمين والمعلمات المتوسطة الإسلامية رمانج كفاءة مرتفعة.

وعرفنا أن قيمة " t_{tes} " ٥,٨٥٦ أكبر من " t_{tabel} " من المستوى ٥% هي ٢,٠٣ فمقبولة. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين الطلاب فصل التحريبي وفصل الضابط. أن تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام باستخدام طريقة الاستجابة الجسمية الكاملة هو فعال.

ب. اقتراحات البحث

بعد أن تبحث الباحثة من الخلاصة فينبغي لها أن تقدم الإقتراحات ولعلها نافعة لتعليم اللغة العربية. هنا تقدمت الباحثة الاقتراحات كما يلي:

١. للمدرسة: ينبغي لها أن ترقى نظام المدرسة خاصة على تعليم اللغة العربية، وتوسيع المعارف وتنمو تعليم اللغة العربية.

٢. للمدرس: ينبغي له أن يستعمل الطريقة المتنوعة خاصة على تعليم اللغة العربية، لأن تكون فعال حتى ينشئ وينهض حماسة الطلاب في تعليمهم.
٣. الطلاب: ينبغي لهم أن يتعلموا المواد الدراسية بالجدّ خاصة لمهارة الكلام.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي برحمته وبهدايته وبصراط المستقيم وبفضله. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته، وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد.

فقد تمّ بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث بكل الطاقة والإستطاعة بتحت الموضوع: تطبيق الطريقة الاستجابة الجسمية الكاملة في تعليم اللّغة العربية لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بمدرسة المعلمين والمعلمات المتوسطة الإسلامية رمباج العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م (دراسة شبه تجريبية).

وإنما الباحثة تشعر أن هذا البحث بعيد عن الكمال والتمام لأن الباحثة إنسان عاديّ فلا تخلو من الخطاء والنسيان. فترجو الباحثة من سائر النقد والاقتراحات المصلحة ليكون هذا البحث العلمي نافعاً وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. آمين.