

ملخص البحث

سلفيانا ألفى فردوس، ٢٠٢٠، "تطبيق المحاوره اللغوية في ترقية تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب والطالبات بمعهد البروج الإسلامي العصري جفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م".

الكلمات الأساسية: المحاوره اللغوية، مهارة الكلام.

يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة تطبيق المحاوره اللغوية في ترقية مهارة الكلام، (٢) معرفة العوامل الدافعة من تطبيق المحاوره اللغوية في ترقية مهارة الكلام، (٣) معرفة العوامل العائقة وحلولها من تطبيق المحاوره اللغوية في ترقية تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب والطالبات بمعهد البروج الإسلامي العصري جفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

هذا البحث يدخل إلى البحث الميداني ويستخدم المدخل الكيفي كالطريقة لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات الموجودة. وتستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات بثلاث طرق وهي المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. تقوم الباحثة باختبار صدق البيانات من خلال أسلوب التثليث، واستخدام المراجع.

نتائج هذا البحث تدلّ على أنّ:

١. المحاورة اللغوية هي إحدى من الأنشطة اللغوية اليومية في المعهد الإسلامي العصري البروج التي فيها يتحدث ويحاور الطالب مع أصدقائهم. وتدخل من الأنشطة الثنائية وتهدف لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب. وطريقة تطبيقها هي تنسيق الطلاب إلى الثنائي، ثم يعطي الأساتيد أو الرئيس العمل على كل الثنائي، وبعده يجب عليهم تقديمها.
٢. العوامل الدافعة من تطبيق المحاورة اللغوية تشمل على العوامل الداخلية والخارجية. أما العوامل الداخلية منها تشجيع تعليم اللغة العربية لدى الطلاب وقدرة الذكاءية الطلاب، وأما العوامل الخارجية تشمل منها الكتب التعليمية وطريقتها.
٣. العوامل العائقة وحلولها تشمل على العوامل الداخلية والخارجية. وأما العوامل الداخلية تشمل فيها ضعف الرغبة اللغوية وضعف صحة الطلاب، وتشمل العوامل الخارجية منها عدم العدد الإكتفاء الأساتيد وصعوبة

تكوين البيئة والوسائل التعليمية المحددة وكثرة المواد التعليمية والخليفة التربوية. أما بالنسبة لحول هذه العوائق، فإنّ الباحثة تعدل العوائق بحيث تحقيق الحلول والصحيح.



ABSTRAK

Salfiyana Ulfa Firdaus, 2020, Penerapan Muhawarah al-Lughawiyah dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab pada Maharah Kalam Bagi Santri Pondok Pesantren Modern Al-Buruj Jepara Tahun Ajaran 2019/2020 M.

Kata Kunci : Muhawarah al-Lughawiyah, Maharah Kalam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan Muhawarah al-Lughawiyah dalam meningkatkan maharah kalam, faktor pendukungnya, faktor penghambatnya serta solusinya dalam penerapan Muhawarah al-Lughawiyah bagi santri Pondok Pesantren Modern Al-Buruj Jepara tahun ajaran 2019/2020 M.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Peneliti juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan validasi data melalui teknik triangulasi data dan sumber rujukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Muhawarah al-Lughawiyah merupakan jenis kegiatan berbahasa sehari-hari di Pondok Pesantren Modern Al-Buruj yangmana di dalamnya santri berbicara dan bercakap-cakap dengan teman-temannya. Kegiatan tersebut termasuk kegiatan berbahasa yang berpasangan serta bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab santri. Teknik penerapannya adalah dengan membentuk santri menjadi beberapa kelompok berpasangan, kemudian ustadz/ro'is memberikan tugas kepada mereka, serta mereka wajib menyampaikan dan mempresentasikan tugas mereka di depan teman-temannya.
2. Faktor pendukung dalam penerapan Muhawarah al-Lughawiyah termasuk faktor internal dan eksternal. Adapun faktor internalnya adalah dorongan santri untuk belajar bahasa Arab, dan tingkat kecerdasan santri. Serta faktor eksternalnya adalah adanya kitab pembelajaran serta tekniknya.
3. Sedangkan faktor penghambatnya tergolong dalam faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internalnya adalah lemahnya kecintaan bahasa santri serta lemahnya kesehatan santri. Serta faktor eksternalnya adalah belum adanya jumlah pengajar bahasa Arab yang mencukupi, sulitnya membentuk lingkungan bahasa, sarana prasarana pembelajaran yang terbatas, terlalu banyaknya terget pembelajaran, dan latar belakang pendidikan. Adapun solusi dari faktor penghambat tersebut, peneliti menyesuaikan jenis hambataannya sehingga tercapai solusi yang tepat.