

محتويات البحث

| | | |
|----|-------|---------------------|
| أ | ..... | صفحة البحث |
| ب | ..... | تقرير المشرف |
| ج | ..... | إقرار الباحثة |
| د | ..... | الشعار |
| هـ | ..... | ملخص البحث |
| ط | ..... | الأهداء |
| ل | ..... | كلمة الشكر والتقدير |
| س | ..... | محتويات البحث |

الباب الأول : مقدمة

| | | |
|----|-------|-------------|
| أ | ..... | خليفة البحث |
| ب | ..... | حدود البحث |
| ج | ..... | أسئلة البحث |
| د | ..... | أهداف البحث |
| هـ | ..... | فوائد البحث |
| و | ..... | هيكل البحث |

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. الإطار النظري ١٢
١. مفهوم تعليم اللغة العربية ١٤
٢. مفهوم مهارة الكلام ١٩
٣. مفهوم طريقة المحاورة اللغوية..... ٣٠
٤. صورة عامة من المحاورة اللغوية في المعهد البروج الإسلامي العصري جفارا ٣٣
- ب. الدراسة السابقة ٣٨
- ج. إطار الأفكار ٣٩

الباب الثالث

- أ. نوع البحث ومدخله وصفاته ٤١
- ب. مجتمع البحث ووقته ٤٣
- ج. مصادر البحث ٤٣
- د. طريقة البحث ٤٤
- هـ. اختبار صدق البيانات ٤٥
- و. طريقة تحليل البيانات ٤٨

الباب الرابع

- أ. تصوير العامة عن المعهد البروج الإسلامي العصري
 جفارا للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م. ٥٠.....
١. تاريخ تأسيس معهد البروج الإسلامي العصري
 جفارا ٥٠.....
٢. رؤية ورسالة وأهداف معهد البروج الإسلامي
 العصري جفارا ٥٣.....
٣. الهيكل التنظيمي معهد البروج الإسلامي العصري
 جفارا ٥٧.....
٤. أحوال الطلاب في معهد البروج الإسلامي العصري
 جفارا ٦٢.....
٥. الأنشطة في معهد البروج الإسلامي العصري جفارا ٦٣
- ب. عرض البيانات من تطبيق المحاورة اللغوية في ترقية تعليم
 اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب والطالبات
 بمعهد البروج الإسلامي العصري جفارا السنة الدراسية
 ٢٠١٩-٢٠٢٠ م. ٦٦.....
١. البيانات عن تطبيق المحاورة اللغوية في ترقية تعليم
 اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب والطالبات

- معهد البروج الإسلامي العصري جفارا السنة
الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م. ٦٦
٢. العوامل الدافعة من تطبيق المحاور اللغوية في ترقية
تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب
والطالبات بمعهد البروج
الإسلامي العصري جفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-
٢٠٢٠ م. ٧٥
٣. العوامل العائقة من تطبيق المحاور اللغوية في ترقية
تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب
والطالبات بمعهد البروج الإسلامي العصري جفارا
السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م. ٧٧
- ج. تحليل البيانات عن تطبيق المحاور اللغوية في ترقية تعليم
اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب والطالبات
بمعهد البروج الإسلامي العصري جفارا السنة الدراسية
٢٠١٩-٢٠٢٠ م. ٨٢
١. تحليل البيانات عن تطبيق المحاور اللغوية في ترقية
تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب
والطالبات بمعهد البروج الإسلامي العصري جفارا
السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م. ٨٢

٢. تحليل البيانات عن العوامل الدافعة في تطبيق المحاورة اللغوية في ترقية تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب والطالبات بمعهد البروج الإسلامي العصري جفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م. ٨٦.....
٣. تحليل البيانات عن العوامل العائقة وحلولها في تطبيق المحاورة اللغوية في ترقية تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب والطالبات بمعهد البروج الإسلامي العصري جفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م. ٩٢.....

الباب الخامس : الاختتام

- أ. النتائج البحثية ١٠٥
- ب. الاقتراحات ١٠٩
- المراجع
- الملاحق