

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. نوع البحث ومدخله وصفاته

١. نوع البحث

نوع البحث الذي تستخدمه الباحثة في هذا البحث العلمي يعني الدراسة الميدانية. وهي نوع البحث الذي ينطلق الباحث إلى موقع البحث للبحث عن المواد القريبة من الصواب^{٤٠}. تستخدم الباحثة هذا النوع لمعرفة كيفية تطبيق المحاور اللغوية في ترقية تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب والطالبات بمعهد البروج الإسلامي العصري جفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م. تختار الباحثة هذا النوع لأنه مناب بأهداف البحث والمسائل التي كتبتها الباحثة في الباب الأول. وستبحث الباحثة في الميدان مما يتعلّق بالمسائل والوثائق والمعلومات حول تطبيق تلك الكتاب.

⁴⁰ Syamsuddin A.R. and Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), 74.

٢. مدخل البحث

مدخل البحث تستخدم على هذا البحث يعني المدخل الكيفي. وهو إجراء البحوث التي تنتج البيانات الوصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس والسلوكيات التي يمكن ملاحظتها^{٤١}. فبذلك، أنّ المبحوث كائن على الميدان أنّه قادر على توفير المعلومات عن الدراسة البحثية. وفي هذا البحث، تحدّدت الباحثة موضوعها يعني تطبيق المحاور اللغوية في ترقية تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب والطالبات بمعهد البروج الإسلامي العصري جفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

٣. صفات البحث

هذا البحث مستخدم بحثا وصفيا بالتحليل والتصوّر. بتحليل وتصوّر المظاهر ستظهر النتيجة عنها وتنال الباحثة البيانات الدقيقة التي تناسب بما هي تبحث. إذان، ستحلّل وتصوّر الباحثة عن تطبيق المحاور اللغوية في ترقية تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام

⁴¹ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), 36.

لدى الطلاب والطالبات بمعهد البروج الإسلامي
العصري جفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

ب. مجتمع البحث ووقته

يقوم ميدان البحث في المعهد البروج الإسلامي
العصري، جفارا، جاوى الوسطى. ومجتمع هذا البحث هو
الطلاب في المعهد البروج الإسلامي العصري كالأشخاص
موضوع البحث المحاورة اللغوية في تعليم اللغة العربية بمهارة
الكلام. وأما عدد المجتمع في هذا البحث بين ثلاثين حتى
أربعين الطلاب والطالبات. وأما وقت البحث، يقع في
السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

ج. مصادر البحث

مصادر البيانات التي تستخدمها الباحثة يعني:

١. المصادر الأساسية

المصادر الأساسية هي البيانات التي تحصل
عليها مباشرة على الباحثة التي تكون مصادر
المعلومات المطلوبة. وتأخذ الباحثة البيانات الأساسية
من أنشطة المحاورة اللغوية التي تقوم في المعهد البروج

الإسلامي العصري ، والمقابلة مع مدير المعهد ومدّرس اللغة العربية وبعض الطالبات التي تدرس اللغة العربية بالمحاورة اللغوية في المهارة الكلام.

٢. المصادر الثانويّة

المصادر الثانويّة هي البيانات التي تحصل عليها من الباحثة التي تعمل إجراء البحوث من مصادر موجودة لإكمال المصادر الأساسيّة. فالمصادر الثانويّة هناك يعني ما يتعلّق بموضوع هذا البحث مثل الكتب تعليم اللغة العربيّة والكتابة، أو الوثائق والوسائل التعليميّة بمعهد البروج الإسلاميّ العصري جفارا.

د. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة على الباحثة لجمع البيانات يعني:

١. طريقة الملاحظة

طريقة الملاحظة يعني طريقة التي تستخدم لمراقبة الأحوال المبحوثة المتركزة من الناس والأماكن^{٤٢}. تستخدم الباحثة هذا الطريقة لاكتساب المعلومات عن حالة بيئة المعهد وعمليّة الدراسة التي يقوم بها المدّرس

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, 308.

والطلاب في تعليم الكتابة تطبيق المحاور اللغوية في ترقية تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام. وفي عملية الملاحظة تكتب الباحثة بما كانت فيها للخطوة التالية يكون ما كتبت الباحثة مهم لتكميل البحث العلمي.

٢. طريقة المقابلة

طريقة المقابلة هي طريقة فيها عملية بطرح الأسئلة إلى المخاطب عما يبحث في البحث العلمي. ستسأل الباحثة إلى المخاطب بالأسئلة المنظمة والأسئلة بدون المنظمة. ولذلك، ستقابل الباحث بهذه الطريقة إلى:

(١) مدير المعهد،

لمعرفة أصول تطبيق المحاور اللغوية في ترقية مهارة الكلام وما يتعلّق به.

(٢) مدرّس اللغة العربيّة،

لنيل معرفة عن الأحوال الدراسيّة بتطبيق المحاور اللغوية في ترقية تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب والطالبات بمعهد البروج الإسلاميّ العصري جفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

٣) بعض الطلاب،

الهدف تلك المقابلة يعني معرفة أحوالهم في عملية الدراسة حيث فيها يطبق المدرّس تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام بالمحاورة اللغوية. ولمعرفة ماذا يشعر الطلاب فيها هل يشعر بالفرح أو عكسه.

٣. طريقة الوثيق

ومن مصادر البيانات التي تستخدم الباحثة غير البشرية. يمكن مما الوثائق والمسجّل. وطريقة التي تستخدم هناك هي طريقة الوثيق^{٤٣}. ومن الأهداف هذه الطريقة يعني لمعرفة الأنشطة بتطبيق المحاورة اللغوية في ترقية تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطلاب والطالبات بمعهد البروج الإسلامي العصري جفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

هـ. اختبار صدق البيانات

والباحثة في اختبار صدق البيانات لهذا البحث، كانت الباحثة تستعمل الخطوات التالية^{٤٤}:

⁴³A.R. and Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, 108.

⁴⁴ منذر الضامن، *أساسيات البحث العلمي* (عمان: دار المسيرة، ٢٠٠٧)، ٣٦٧-٦٨.

١. أسلوب التثليث

ومعناها فحص البيانات من سائر الموارد والطرق والأوقات المختلفة. واختبار صدق البيانات يتكوّن على ثلاثة أقسام، هي الأول بطريقة فحص البيانات تنال من سائر الموارد وهو يسمى بأسلوب التثليث الموردي. والثاني بطريقة فحص البيانات بنفس المورد ولكن بطرق مختلفة وهو يسمى بأسلوب التثليث الطريقي. والثالث فحص صدق البيانات بوقت مختلفة يسمى أسلوب التثليث الوقي.

وفي هذا البحث، كانت الباحثة ستعمل أسلوب التثليث الموردي. إذن يقبل البيانات من سائر الموارد لكن بطريق واحد.

٢. استخدم البيانات المراجع

الذي يقصد بالبيانات المراجع هي المؤيد لأثبت بدليل البيانات الذي يلتقي الباحث بها، كمثل تسجيل المقابلة وصور وآلة التسجيل وغيرها. في تقرير البحث، ينبغي للباحثة أن يكمل البيانات بصور أونسخة لأثبت بدليل البيانات.

و. طريقة تحليل البيانات

وأما الأنشطة في تحليل البيانات في هذا البحث يعني⁴⁵:

١. تنقيص البيانات

تنقيص البيانات هو التلخيص، واختيار الأشياء التي هي أساسية، مع التركيز على الأشياء الهامة، والبحث عن المواضيع والأنماط، وتجاهل لا لزوم لها. وهي تخفين وإختيار وتركيز البيانات المهمة والنافعة في الميدان من سائر المورد وهو بالمقابلة والمشاهدة وحذف ما لا ينفع وتنظيم البيانات حتى تستطيع أن تأخذ الخلاصة.

٢. تقديم البيانات

بعد تلخيص البيانات، ثم الباحثة أن تقدم البيانات. إن تقديم البيانات في بحث نوعي يكون بيان قصير وارتباط بين الطبقات. وهذا سيسهل للباحثة فهم ما تكون وتخطيط ما تفعل.

٣. الخلاصة

أخذ الخلاصة في بحث نوعي، وهذا الأمر يمكن أن يجيب مسألة ما ولا يمكن. وذلك بالنسبة للخلاصة

⁴⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, 337-45.

للهولة الأولى بالحجاج الصديقة. وأحيانا تكون الخلاصة الأولى متغيرا لعدم الحجج القوية ويتطور بنزول الباحثة في الميدان إختبار صدق البيانات.

