

المراجع

- A.R., Syamsuddin, and Vismaia S. Damaianti. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Afkar, Muhammad Lubabul. “تعليم اللغة العربية في مشكلة المدرب” *باللغة الأجنبية* 11 (no. I (2019): 46–62.
- Asy’ari, Hasyim, and Ammar Zainuddin. “تعليم اللغة العربية في المعهد” *Izdihar* 1, no. 2 (2018): 167–80.
<https://doi.org/10.22219/izdihar.v1i2.7298>.
- Badruzzaman. “تعليم مهارة الكتابة لغير الناطقين” *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA XIV*, no. 1 (2013): 128–42.
- Charis, M. Abdullah. *Cara Mudah Berbicara Bahasa Arab*. Sidoarjo: CV Lisan Arabi, 2017.
- Habibi, Ibnu. “Penanaman Nilai-Nilai Kebangsaan Dan Bahasa Arab Di Pondok Pesantren MBS Al-Amin Bojonegoro.” *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 9, no. 2 (2017): 129–43.
- Hady, Yazid. “Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu’aimah Dan Mahmud Kamil Al-Nāqah.” *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2019): 63–84.
<https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-04>.
- Hendri, Muspika. “طرق تعليم المفردات في مهارة الكلام” *Journal of English and Arabic Language Teaching* 4, no. 2 (2013): 246–65.
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/jealt/article/view/78/68>.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Iskandarwassid, and Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Karim, Abdul. “Menumbuhkan Sikap Optimis Dalam Belajar.” *Al-Fusha* 3, no. 1 (2015).
- Mang, Bat. “تطبيق الطريقة التدريبية لترقية مهارة الكلام” *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*

- 15, no. 2 (2013): 328–49. <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/an-nabighoh/article/view/639>.
- Margono, S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- “MATERI TARGET UNGGULAN AL-BURUJ 2019-2020” 2020 (2020): 2020.
- Maulida, Wahidatun Husnu, Ahmad Miftahuddin, and Zukhaira. “Keefektifan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Miftahul Ulum Grobogan.” *Journal of Arabic Learning and Teaching* 8, no. 1 (2019): 34–39.
- Moelong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muradi, Ahmad. “واقع تعليم مهارة الكتابة باندونيسيا مشكلة وحلولا” *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 5, no. 1 (June 3, 2018). <https://doi.org/10.15408/a.v5i1.7795>.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.
- Mutholib, Abdul. “Ragam Kegiatan Berbahasa (Al-Ansyithah Al-Lughowiyah.” *Al-Fusha* 5, no. 1 (2014).
- Natsir, Muhammad. “Pendidikan Spiritual Melalui Pembelajaran Al Mahfuzat (Kata–Kata Mutiara Arab).” *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v15i2.848>.
- “No Title,” n.d. <http://www.ponpes-alburuj.com/index.php/2015-01-06-16-03-22>.
- Nuha, Ulin. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Pondok Pesantren Al-Buruj. “Profil Pondok Pesantren Al-Buruj,” n.d. <http://www.ponpes-alburuj.com/index.php/profil-pondok>.
- “Profil, Visi Misi, Dan Tujuan Pondok Pesantren Al-Buruj,” n.d.
- Rohman, Fathur. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Madani Kelompok Instrans Publishing, 2012.
- Rosyidi, Abdul Wahab. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang:

- UIN-Maliki Press, 2009.
- Rosyidi, Abdul Wahab, and Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press, 2012.
- Setiadi, Fadhlhan Masykura. “تعليم مهارة الكلام لغير الناطقين “ (بالعربية (نظريا وتطبيقيا” n.d., 123–37.
- Shiniy, Mahmud Ismail, and dkk. دليل المعلم إلى استخدام الصور والبطاقة في تعليم العربية 1991. Riyadh: Maktabah Tarbiyah, 1991.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- “Susunan Pengurus Pondok Pesantren Modern Al-Buruj Tahun Ajaran 2019/2020,” 2020, 2020.
- Tamam, Baddrut. *Pesantren: Nalar Dan Tradisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Unsi, Baiq Tuhfatul. “Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Melalui Penciptaan Lingkungan Bahasa.” *Tafaqquh : Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman* 3, no. 1 (2015): 400. <http://jurnaliaibafa.ac.id>.
- Zuhriyah, Nunik. “تطبيق كتاب ‘المحاورة الحديثة’ بطاقات المفاتيح لترقية مهارة الكلام في الصف العاشر بمدرسة ‘المفتاح’ الثانوية الإسلامية.” *Miqlamah* 1, no. 1 (2019): 1–13.
- السيد, د. محمود احمد. اللغة.. تدريسها واكتسابها. الرياض: دار الفيصل الثقافية, ١٩٨٨.
- الضامن, منذر. أساسيات البحث العلمي. عمان: دار المسيرة, ٢٠٠٧.

العزیز, عتیق عبد. فی طرق تدیس اللغة العربیة أصولها النفسیة وطریق تدیسها ناحیة التحصیل. مصر: دار المعارف ,

n.d.

الغنی, نصر عبد الله and عبد الله, عبد الحمید. عصوص الإعداد الكتب التعلیمیة لغير الناطقین بالعربیة. دار الإعتصام ,

n.d.

الليلة, عزة. “تعلیم مهارة الكتابة باستخدام طرائق الإملاء بالتطبیق علی تلامیذ المدرسة الثانویة الإسلامیة الحکومیة “تورین’ مالانج. ” التدیس 4. 23-40: (2016) no. 2 ,

“المقابلة مع الأستاذ عبد الباعث مختار (مدیر المعهد الإسلامی العصری البروج جفارا. n.d.”),

“المقابلة مع الأستاذ محمد أولى النهی (معلم المحاوره اللغویة فی المعهد الإسلامی العصری البروج جفارا. n.d.”),

“المقابلة مع زولی ویجاینتی (الطالبة المعهد الإسلامی العصری البروج جفارا. n.d.”),

“المقابلة مع سولیستیانیعیسیة (الطالبة المعهد الإسلامی العصری البروج جفارا. n.d.”).

حکیم, محمد عارف and صادقین, علی. “ابتکارات معلم اللغة

” Arabia: Jurnal Pendidikan العربية في تعليم مهارة الكلام

Bahasa Arab 10, no. 1 (2018): 65–85.

” روبرس، د. نوبرت. “أسس تيسير الحوار، Berghof Foundation, 2015.

زرکشي، أمل فتح الله.

” ألف فکر تجدید التربوی زرکشي امام الشیخ عند الإسلامی

Journal of Indonesian Islam 05 (2011): 1978–6301.

شحاتة، حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. مصر:

المكتبة المصرية البنانية. n.d.,

شنيك، هبة عبد اللطيف. “معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها

الكفايات والمهارات.” اللوكة: الأدبية واللغوية, ٢٠١٦.

<http://www.alukah.net>.

طعيمة، رشدي احمد. مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم

الأساسي. الطبعة الأ. مصر: دار الفكر العربي, ١٩٩٨.

مصطفى، الغلاييني. جامع الدروس اللغة العربية. بيروت: المكتبة

العصرية, ٢٠٠٧.

ينتي، خير. “تطوير المواد لتعليم مهارة الكتابة على أساس

الذكاءات المتعددة (بالتطبيق على طلبة مدرسة المنيرة

المتوسطة الإسلامية أوجونج فانكاه بغريسك Central”.

*Library of Maulana Malik Ibrahim Islamic University of
Malang 66 (2016): 37–39.*

