

## ملخص البحث

ألف الشريفه، ١٥١٠٢١٠٠١٥، (٢٠٢٠) "تأثير الذكاء اللغوي لدى الطالبات على إنجاز مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية في الصف العاشر بمدرسة بنات الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ .

الكلمات الأساسية: تأثير، الذكاء اللغوي، مهارة الكتابة. يهدف هذا البحث (١). لمعرفة ترقية الذكاء اللغوي للطالبات بمدرسة بنات الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ . (٢). لمعرفة القدرة على الكتابة للطالبات بمدرسة بنات الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ . (٣). لمعرفة تأثير الذكاء اللغوي للطالبات على إنجاز مهارة الكتابة بمدرسة بنات الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ .

تستخدم الباحثة في هذا البحث هو المدخل الكمي لنوعه بحث الارتباط. وأما طريقة جمع البيانات هي طريقة الملاحظة،

التوثيق، المقابلة، الإستبيان، والإختبارات التي تم اختبارها على المستجيبين مع عينه ٣٣ طالبات باستخدام تقنية العينة المشبعة. الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبارات مهارة الكتابة واستبيان الذكاء اللغوي. تستخدم اختبارات مهارة الكتابة لتحديد قدرات الطالبات على الكتابة بينما تستخدم استبيان الذكاء اللغوي لتحديد مستوى الذكاء اللغوي لدى الطالبات. تم التحقق من أداة البحث قبل استخدامها واختبارها مسبقا لمعرفة موثوقيتها.

أظهرت نتائج البحث فهي (١) الذكاء اللغوي لدى الطالبات في الصف العاشر بمدرسة بنات الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء قدس في نوع الجيد هي ٥٦ لأن تقع في معيار ٥٤-٥٩ . (٢) تم الحصول مهارة الكتابة لدى الطالبات في الصف العاشر بمدرسة بنات الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء قدس في نوع الجيد هي ٨٧.٠٣ لأن تقع في معيار ٨٧-٩٣ . (٣) كان تأثير إيجابي ودلالات من الذكاء اللغوي لدى الطالبات (x) على إنجاز مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية (y) في المدرسة بنات الثانوية الإسلامية التابعة

بجمعية نخضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م  
 والمعادلة الانحدارات  $Y = 33.711 + 0.952 \cdot X$  . من النتائج  
 اختبار  $F$  يتواجد  $F_{hitung}$  هي  $51.035$  وقيمة  $F_{reg}$  أكبر من  $F_{tabel}$   
 $(51.035 < 4.16)$  . وقيمة دلالة  $0.000 > 0.05$  معناه  
 دلالات. نتائج الإختبار دلالات ارتباط *product moment* يتواجد  
 $t_{hitung}$  هي  $7.144$  مقارنة ب  $t_{tabel}$  هي  $2.040$  . اختبار  
 الطرفين يمكن القول أن  $t_{hitung}$  تقع في الرفض  $H_0$  . لأن  
 $7.144$  أكبر من  $2.040$  . يمكن التعبير أن  $H_0$  مشيراً إلى أن  
 ليس تأثير كبير بين الذكاء اللغوي لدى الطالبات على إنجاز  
 مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية مرفوض، و  $H_a$  مقبول. فرضية  
 أن الدول التي كان تأثير الذكاء اللغوي لدى الطالبات على إنجاز  
 مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بمدرسة بنات الثانوية  
 الإسلامية التابعة بجمعية نخضة العلماء قدس للسنة الدراسية  
 ٢٠١٩-٢٠٢٠ .

## ABSTRAK

**Alfisy Syarifah, 2020. Pengaruh kecerdasan linguistik terhadap ketrampilan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MA NU Banat Kudus tahun pelajaran 2019-2020.**

Kata kunci : Pengaruh , Kecerdasan linguistik, dan Ketrampilan menulis siswa.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui seberapa tinggi kecerdasan linguistik siswa kelas X MA NU Banat Kudus tahun pelajaran 2019-2020. 2) untuk mengetahui seberapa baik ketrampilan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Arab kelas X MA NU Banat Kudus tahun pelajaran 2019-2020. 3) untuk mengetahui pengaruh kecerdasan linguistik terhadap ketrampilan menulis siswa dalam bahasa Arab kelas X MA NU Banat Kudus tahun pelajaran 2019-2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Adapun teknik pengumpulan data adalah metode observasi, dokumentasi, wawancara, angket, dan tes yang diujikan pada responden dengan sampel sebanyak 33 siswa dengan teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes ketrampilan menulis dan angket kecerdasan linguistik. Tes ketrampilan menulis digunakan untuk mengetahui kemampuan menulis siswa sedangkan angket kecerdasan linguistik digunakan untuk mengetahui tingkat kecerdasan linguistik siswa. Instrumen penelitian sebelum digunakan divalidasi dan diujicobakan terlebih dahulu untuk mengetahui reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kecerdasan linguistik siswa di MA NU Banat Kudus dapat dikategorikan tinggi dengan rata-rata yaitu sebesar 56 (dalam rentang interval 54-59). (2) hasil tes ketrampilan menulis siswa di MA NU Banat Kudus dalam kategorikan baik dengan rata-rata yaitu 87.03 karena nilai tersebut dalam rentang interval 87-93. (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan linguistik terhadap ketrampilan menulis siswa kelas X MA NU Banat Kudus tahun pelajaran 2019-2020 dengan persamaan regresinya adalah  $Y=33.711 + 0.95X$ . Dari hasil uji F diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 51.035. Jika dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% sebesar 4.16 maka nilai  $F_{reg}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $51.035 > 4.16$ ). Serta ditunjukkan dengan nilai signifikan  $0.000 < 0.05$  berarti signifikan. Hasil uji signifikansi korelasi *product moment* diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 7.144 dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  2.040. Dilakukan uji dua belah pihak maka dapat dinyatakan bahwa  $t_{hitung}$  jatuh pada daerah penolakan  $H_0$ . Karena 7.144 lebih besar dari 2.040. Dapat dinyatakan bahwa hipotesis nol yang menyatakan bahwa tidak ada pengaruh antara kecerdasan linguistik terhadap ketrampilan menulis siswa ditolak, dan hipotesis alternatif diterima. Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan linguistik dan keterampilan menulis siswa MA NU Banat Kudus tahun pelajaran 2019-2020.