

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع.....
ب.....	موافقة المشرف.....
ج.....	تقرير لجنة المناقشة.....
د.....	إقرار الطالبة.....
ه.....	ملخص البحث في اللغة العربية.....
ح.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية.....
ط.....	الشعار.....
ي.....	الإهداء.....
ك.....	كلمة شكر وتقدير.....
ن.....	محتويات البحث.....
	الباب الأول : مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث.....
٨.....	ب. أسئلة البحث.....
٩.....	ج. أهداف البحث.....
١٠.....	د. أهمية البحث.....
١١.....	ه. نظام البحث.....

الباب الثان : الإطار النظري

- أ. الأساس النظري ١٣
١. مفهوم اللغة ١٣
- أ) مفهوم اللغة ١٣
- ب) الإتصال اللغوي في الفصل ١٤
- ج) أهمية اللغة العربية ١٦
٢. الذكاء اللغوي ١٧
- أ) مفهوم الذكاء اللغوي ١٧
- ب) خصوصية الذكاء اللغوي ٢٥
- ج) استراتيجيات التعلم الذكاء اللغوي ٢٦
٣. مهارة الكتابة ٢٧
- أ) مفهوم الكتابة ٢٧
- ب) أهداف الكتابة ٢٩
- ج) استراتيجيات التعلم الكتابة ٣٢
- د) طرق تعليم مهارة الكتابة ٣٥
- هـ) أنواع الكتابة ٤٤
- و) أهمية الكتابة ٤٥

- ٤٦ تعليم اللغة العربية. ٤
- ٤٦ أ) التعليم اللغة العربية في إندونيسيا
- ٣٩ ب) اللغة العربية كلغة أجنبية في إندونيسيا
- ٤٩ ج) مشاكل تعليم اللغة العربية.
- ٥٠ ب. الدراسات السابقة.
- ٥٦ ج. إطار التفكير.
- ٥٨ د. فريضة البحث.

الباب الثالث : منهج البحث

- ٦٠ أ. مدخل البحث ومنهجه.
- ٦٠ ب. مجتمع البحث وعينته.
- ٦١ ١. مجتمع البحث
- ٦١ ٢. عينة البحث.
- ٦٢ ج. متغير البحث ومؤشراته.
- ٦٢ ١. المتغير المستقل / المتغير الحر x
- ٦٣ ٢. المتغير التابع y
- ٦٤ د. طريقة جمع البيانات.

- ١ . طريقة الاستبيان ٦٤
- ٢ . طريقة التوثيق..... ٦٤
- ٣ . طريقة الاختبار ٦٥
- ٤ . طريقة الملاحظة..... ٦٦
- ٥ . طريقة المقابلة..... ٦٦
- هـ . طريقة تحليل الأدوات ٦٧
- ١ . اختبار الصدق..... ٦٧
- ٢ . اختبار الثبات ٦٧
- و . اختبار افتراض التقليدي..... ٦٨
- ١ . اختبار سوي البيانات ٦٨
- ٢ . اختبار مستقيم البيانات ٦٨
- ز . طريقة تحليل البيانات..... ٧٠
- ١ . تحليل المقدمة..... ٧٠
- ٢ . تحليل اختبار فروض البحث..... ٧٠

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

- أ. عرض البيانات ٧٤
١. الصورة العامة عن المدرسة الثانوية نھضة العلماء
- بنات قدس..... ٧٤
- أ) هوية المدرسة ٧٤
- ب) تاريخ التأسيس..... ٧٤
- ج) الرؤية والرسالة والأهداف ٧٥
- د) هيكل الإرادة للمدرسة ٧٨
- هـ) حالة المعلمين و الموظفين من المدرسة..... ٧٨
- و) فصل العاشر برنامج اللغة ٧٩
- ب. تحليل البيانات..... ٨٠
١. اختبار صدق الأدوات و اختبار الثبات ٨٠
٢. اختبار الإفتراض ٩٦
- أ) اختبار السوي البيانات ٩٦
- ب) اختبار مستقيم البيانات ٩٧
٣. اختبار الفرضية ١٠٠
- أ) تحليل المقدمة ١٠٠

٤. اختبار الفروض البحث..... ١١٤
- أ) اختبار الفروض البحث ترايطي ١١٤
٥. التحليل التالي ١٢٥
- ج. مباحثة..... ١٢٨
١. الذكاء اللغوي لدى الطالبات في مدرسة بنات
الثنوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء
قدس للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠م ١٢٨
٢. مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بمدرسة بنات
الثنوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء
قدس للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠م ١٣٠
٣. تأثير الذكاء اللغوي لدى الطالبات على إنجاز
مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بمدرسة بنات
الثنوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء
قدس للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠م ١٣١

الباب الخامس : الاختتام

- أ. نتائج البحث..... ١٣٤

ق

١٣٦ ب. الافتراحات

١٣٧ ج. الاختتام

المراجع

الملحقات

