

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

وفي هذا الباب أرادت الباحثة أن يستنبط أي أخذ الخلاصة من البحث الذي قد بينها الباحثة كما يلي:

١. استنادا إلى البيانات التي تم الحصول مستوى الذكاء اللغوي لدى طالبات في الصف العاشر بمدرسة بنات الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء قدس في نوع الجيد هي ٥٦ لأن تقع في معايير ٥٤-٥٩.

٢. استنادا إلى البيانات التي تم الحصول مهارة الكتابة لدى الطالبات في الصف العاشر بمدرسة بنات الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء قدس في نوع الجيد هي ٨٧.٠٣ لأن تقع في معيار ٨٧-٩٣.

٣. كان تأثير إيجابي ودلالات من الذكاء اللغوي لدى الطالبات (X) على إنجاز مهارة الكتابة في تعليم

اللغة العربية (Y) في المدرسة بنات الثانوية الإسلامية المتبعة بجمعية نخضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م. من الجدول SPSS يتواجد ١٦.٠ هي ٠.٧٨٩ و معامل الحتمية هي ٦٢.٢٥٢١%. والمعادلة الانحدارت $Y = 33.711 + 0.952X$. معناه اذا الذكاء اللغوي لدى الطالبات تعزيز فمهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية الطالبات جيد أيضا. بعد اختبار F يتواجد F_{hitung} هي ٥١.٠٣٥ و قيمة F_{reg} أكبر من f_{tabel} (٥١.٠٣٥ < ٤.١٦). وقيمة دلالة ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٥ معناه دلالات. خلاصة القول H_0 مرفوض و H_a مقبول. اي معامل الانحدارات موجود هو كان تأثيرا كبيرا بين الذكاء اللغوي لدى الطالبات (X) على إنجاز مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية (Y). نتائج الاختبار دلالات ارتباط *product moment* يتواجد t_{hitung} هي ٧.١٤٤ مقارنة ب t_{tabel} هي ٢.٠٤٠. اختبار الطرفين يمكن

القول أن t_{hitung} تقع في الرفض H_0 . لأن ٧.١٤٤ أكبر من ٢.٠٤٠ . يمكن التعبير أن H_0 مشيراً إلى أن ليس تأثير كبير بين الذكاء اللغوي لدى الطالبات على إنجاز مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية مرفوض، و H_a مقبول.

ب. الاقتراحات

هنا ستقدم الباحثة الإقتراحات التي تتعلق بهذا البحث كما يلي:

١. للمعلم

أ) في محاولة لتحسين نتائج تعلم اللغة التي تشمل اللغة العربية و اللغة الإندونيسية و اللغة الإنجليزية. أحد الجهود التي يمكن القيام بها هو تنمية وتحسين الذكاء اللغوي لدى الطلاب

ب) يتوقع من المعلمين أن يكونوا قادرين على تطبيق التعلم بخصائص الذكاء التي يمتلكها

الطلاب ويمكن للمعلمين معرفة الذكاء الذي يمتلكه الطالبات

٢. للطالبات

أ) من المتوقع أن يتعلم الطالبات موضوعات اللغة ، خاصة أن اللغة العربية يمكن أن تولي اهتماما وثيقا لكيفية محتويات تعلم اللغة العربية، بحيث يمكن أن تؤثر على مهارات الكتابة لدى الطالبات

ب) يجب على الطالبات أن تكون أكثر إجهادا في تعلم اللغة العربية

٣. إجراء مزيد من البحوث

أ) من المتوقع أن يتمكن البحث الإضافي من إضافة متغيرات أخرى حتى يتمكنوا من التغلب على أوجه القصور في هذه الدراسة

ج. الاختتام

حمدا وشكرا لله الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان ولإسلام ووفقنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم و

الجسم القوي حتى يستطيع الباحث أن يتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة تحت الموضوع "تأثير الذكاء اللغوي لدي الطالبات على إنجاز مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بمدرسة بنات الثانوية الإسلامية المتبعة بجمعية نهضة العلماء قدس للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠م".

وإنّما الباحث يشعر بأن هذا البحث بعيد عن الكمال والتمام لأن الباحث إنسان عاديّ فلا تخلو من خطأ ونسيان. فيرجو الباحث أن يستفيد متعلموا اللغة العربية من هذا البحث وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. وكما هو المعلوم، إنّ الله أعلم بالصواب.