

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Cara Belajar Siswa Aktif Pada Mata Pelajaran SKI	12
2. Model <i>Snowball Throwing</i>	30
3. Model <i>Course review Horay</i>	34
B. Pengaruh Model <i>Snowball Throwing</i> dan <i>Course Review Horay</i> Terhadap Cara Belajar Siswa Aktif pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	37
1. Keterkaitan Model <i>Snowball Throwing</i> Terhadap Peningkatkan Cara Belajar Siswa Aktif pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	37
2. Keterkaitan Model <i>Course Review Horay</i> Terhadap Peningkatkan Cara Belajar Siswa Aktif pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	40

3. Keterkaitan Model <i>Snowball Throwing</i> dan <i>Course Review Horay</i> Terhadap Cara Belajar Siswa Aktif pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	41
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	42
D. Kerangka Pikir Penelitian	46
E. Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Tata Variabel Penelitian	50
E. Definisi Operasional	50
F. Teknik Pengumpulan data	52
G. Instrumen Penelitian	54
H. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	56
I. Uji Asumsi Klasik	60
J. Analisis Data	63
K. Analisis Lanjut	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pembelajaran SKI Dengan Menggunakan Model <i>Snowball Throwing</i> Di MTs Negeri Gajah Demak	74
B. Pembelajaran SKI dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> di Kelas VIII di MTs. N Gajah Demak	77
C. Pembelajaran SKI dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> dan <i>Course Review Horay</i> di Kelas VIII MTs. N Gajah Demak	80
D. Cara Belajar Siswa Aktif pada Mata Pelajaran SKI di Kelas VIII MTs N Gajah Demak	82
E. Visi, Misi, dan Tujuan MTs N Gajah Demak	83
F. Analisis Uji Asumsi Klasik	85
G. Analisis Data	87
H. Pembahasan	128

BAB V PENUTUP

A. Simpulan133
B. Saran134
C. Penutup.....135

**DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

	Halaman
Tabel 3.1.	Penentuan Jumlah Sampel50
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian55
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian52
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian53
Tabel 4.1.	Nilai Interval Model Pembelajaran <i>snowball throwing</i> di MTs. N Gajah Demak89
Tabel 4.2	Nilai Interval Model <i>course review horay</i> di MTs Negeri Gajah Demak.....91
Tabel 4.3	Nilai Interval Cara Belajar Siswa Aktif pada Pembelajaran SKI di MTs. N Gajah Demak.....92
Tabel 4.4.	Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana105
Gambar 1	Bagan Kerangka Berpikir42