

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* dan model *course review horay* terhadap cara belajar siswa aktif pada pembelajaran SKI di MTs Negeri Gajah Demak tahun pelajaran 2016/2017, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dalam kategori baik yaitu sebesar 47 dan *course review horay* dalam kategori cukup yaitu sebesar 52. Sedangkan cara belajar siswa aktif pada pembelajaran SKI kelas VIII di MTs Negeri Gajah Demak dalam kategori baik yaitu sebesar 53.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dengan cara belajar siswa aktif pada pembelajaran SKI kelas VIII, MTs Negeri Gajah Demak dengan menggunakan model $\hat{Y} = 55,56 - 0,069 X_1$. Sedangkan hubungan antara penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dengan cara belajar siswa aktif peserta didik adalah sebesar 0,085 yang termasuk dalam kategori sangat lemah. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa penerapan model pembelajaran *snowball throwing* memiliki pengaruh hanya sebesar 0,7% terhadap cara belajar siswa aktif peserta didik. Dengan demikian model pembelajaran *snowball throwing* mempunyai hubungan yang tidak signifikan dengan cara belajar siswa aktif
3. Terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara penerapan model *course review horay* dengan cara belajar siswa aktif peserta didik pada pembelajaran SKI kelas VIII MTs Negeri Gajah Demak, dengan menggunakan model $\hat{Y} = 13,738 + 0,614X_2$. Sedangkan hubungan antara penerapan model *course review horay* dengan cara belajar siswa aktif adalah sebesar 0,354 yang termasuk dalam kategori rendah. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa penerapan model *course review horay* memiliki pengaruh

sebesar 12,5% terhadap cara belajar siswa aktif peserta didik. Dengan demikian model *course review horay* mempunyai hubungan cukup signifikan dengan cara belajar siswa aktif.

4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dan *course review horay* terhadap cara belajar siswa aktif peserta didik pada pembelajaran SKI kelas VIII di MTs Negeri Gajah Demak, $\hat{Y} = 36,291 - 0,0496316894 X_1 + 0,351182186 X_2$. Sedangkan hubungan antara penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dan *course review horay* dengan cara belajar siswa aktif adalah sebesar 0,358 dalam kategori rendah. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dan *course review horay* memiliki pengaruh sebesar 12,9%. Dengan demikian model pembelajaran *snowball throwing* dan *course review horay* mempunyai hubungan cukup signifikan dengan cara belajar siswa aktif.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi guru SKI : diharapkan dalam menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, agar tujuan dapat tercapai secara sempurna. Sebagaimana ketika penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dan *course review horay* yang digunakan untuk meningkatkan cara belajar siswa aktif. Ketika model pembelajaran *snowball throwing* diterapkan tidak dapat memberikan kontribusi yang baik untuk meningkatkan cara belajar siswa aktif, sedangkan model *course review horay* di dalam kegiatan pembelajaran SKI cukup memberikan kontribusi dan sedikit meningkatkan cara belajar siswa aktif, hasilnya akan maksimal jika dalam penggunaan kedua model itu dengan benar sesuai yang diharapkan. Dengan penggantian model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan cara belajar siswa aktif.

Bisa menggunakan kedua model tersebut tapi dengan catatan mengajak siswa untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan kelompok menjawab pertanyaan dan mengurangi kegaduhan.

2. Bagi peserta didik : kegiatan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang berbeda-beda dalam merespon juga memberikan pengaruh yang berbeda pula dalam cara belajar siswa aktif peserta didik pada pembelajaran SKI. Oleh karena itu, hendaknya peserta didik mampu berkelompok dengan membantu menjawab pertanyaan yang diberikan kepada kelompoknya
3. Bagi semua pihak yang terkait: untuk meningkatkan cara belajar siswa aktif peserta didik, maka perlu adanya koordinasi dari pihak madrasah dengan orang tua peserta didik. Koordinasi tersebut dimaksudkan agar orang tua turut memperhatikan dan membimbing anak dalam belajar sehingga apa yang menjadi tujuan madrasah dalam pendidikan dan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh penerapan model *snowball throwing* dan *course review horay* terhadap Cara Belajar Siswa Aktif pada pembelajaran SKI di MTs Negeri Gajah Tahun Pelajaran 2016/2017". Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Nya dari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Gajah Demak akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat teruntuk Rasulullah SAW, yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik