REPOSITORI IAIN KUDUS

ملخص البحث

ملة النعيمة (١٥١٠٢١٠٠١٢)، فعالية استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سمبيراجا دنوراجا جفارا للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م (دراسة تجربية تمهيدية).
بحث العلمي: قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: لعبة التعليم، بطاقة قائمة المباراة، استيعاب المفردات العربية.

الأهداف من هذا البحث هي (١) لمعرفة كيفية تطبيق لعبة بطاقة قائمة المباراة، (٢) لمعرفة قدرة الطلاب على استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سمبيراجا دنوراجا جفارا بعد استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة، (٣) لمعرفة فعالية استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سمبيراجا دنوراجا جفارا.

المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. ومنهج البحث فهو تجربية تمهيدية (Pre-Experimental Designs). والطريقة جمع البيانات فهي طريقة الملاحظة، طريقة التوثيقة، وطريقة الاختبار. و المجتمع لهذا البحث هو ٢١ طالبا. وأما عينته هي ٢١ طالبا.

أما نتائج البحث فهي (١) أن قيمة المعدّل استيعاب المفردات لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى للعام الدراسي

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٢٠١٩/٢٠٢٠م قبل استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة في تعليم اللغة العربية فهي ٥٥،٩٠ في النوع كفاية، (٢) أن قيمة المعدّل استيعاب المفردات لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م بعد استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة في تعليم اللغة العربية فهي ٨٠،٦٦ في النوع جيد، (٣) والقيمة (t hitung) t_o هي ٧،٠٧ وأما القيمة (t tabel) هي في المستوي ١% و ٥% هي ٢،٤٢٣ و ١،٦٨٣. إذن قيمة (t_o) > قيمة (t tabel) فمعنها (H_0) غير مقبولة و(H_a) مقبولة. هذه تدلّ على وجود فعالية استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سمبيراجا دنوراجا جفارا للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ABSTRAK

Millatun Naimah (1510210012), "Efektivitas Penggunaan Permaianan *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs. Miftahul Huda Sumberrejo Donorojo Jepara Tahun Ajaran 2019/2020" (Studi Eksperimen: Pre-Experimental Designs). Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2020.

Kata Kunci : Permainan pembelajaran, *Index Card Match*, Penguasaan kosakata bahasa Arab.

Dalam pembelajaran bahasa Arab lebih dominan menggunakan model konvensional yang biasanya dilakukan dengan metode ceramah dan menghafal kosakata. Yang membuat pembelajaran lebih monoton dikarenakan kurang kreatifnya guru dalam menggunakan strategi pembelajaran. Hal ini yang membuat siswa mudah bosan dan kurangnya minat belajar. Oleh karena itu, peneliti menerapkan permainan pembelajaran yang aktif dan kreatif dengan menggunakan permainan *Index Card Match* di kelas VII MTs. Miftahul Huda Sumberrejo Donorojo Jepara.

Tujuan Penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana penerapan permainan pembelajaran *Index Card Match*, (2) untuk mengetahui penguasaan siswa setelah menggunakan permainan *Index Card Match*, (3) untuk mengetahui keefektifan penggunaan permaianan *Index Card Match* untuk meningkatkan penguasaan kosakata dalam pembelajaran Bahasa arab pada siswa kelas VII di MTs. Miftahul Huda Sumberrejo Donorojo Jepara.

Metode Penelitian yang digunakan adalah Metode penelitian Kuantitatif, jenis Eksperimen desain Pre-Eksperimental. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, tes, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 21 siswa . Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 21 siswa.

Hasil penelitian ini adalah (1) Hasil nilai rata-rata siswa sebelum penggunaan permainan *Index Card Match* adalah 55,90. (2) hasil nilai rata-rata siswa setelah penggunaan permainan *Index Card Match* adalah 80,66. (3) Nilai t_o (t hitung)= 7,07 dan t table pada taraf signifikansi 1% dan 5% adalah 2,423 dan 1,683. Dengan demikian $t_o > t_{tabel,}$ maka artinya H_o ditolak dan H_a diterima. Dan ini menunjukkan bahwa Ada keefektifan penggunaan permaianan *Index Card Match* untuk meningkatkan penguasaan kosakata dalam pembelajaran Bahasa arab Siswa Kelas VII MTs. Miftahul Huda Sumberrejo Donorojo Jepara Tahun Ajaran 2019/2020.

REPOSITORI IAIN KUDUS