

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ز	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. أهمية البحث
٩	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

١٠	.....	أ. تعليم اللغة العربية
١٠	.....	١. مفهوم تعليم اللغة العربية
١١	.....	٢. أهمية تعليم اللغة العربية
١١	.....	٣. أهداف تعليم اللغة العربية
١٢	.....	ب. الألعاب اللغوية
١٢	.....	١. تعريف الألعاب اللغوية
١٤	.....	٢. فوائد الألعاب اللغوية
١٥	.....	٣. أهداف الألعاب اللغوية
٢٠	.....	٤. الضعف والزيادة للألعاب اللغوية
٢١	.....	٥. الضعف والزيادة للعبة اللغوية
٢٢	.....	ج. لعبة بطاقة قائمة المباراة
٢٢	.....	١. تعريف لعبة بطاقة قائمة المباراة
٢٣	.....	٢. أهداف لعبة بطاقة قائمة المباراة
٢٤	.....	٣. فوائد لعبة بطاقة قائمة المباراة
٢٥	.....	٤. خصائص طريقة بطاقة قائمة المباراة
٢٥	.....	٥. مبادئ لعبة بطاقة قائمة المباراة
٢٨	.....	٦. زيادة والضعف لعبة بطاقة قائمة المباراة
٢٩	.....	٧. خطوات لعبة بطاقة قائمة المباراة
٣٠	.....	د. المفردات
٣٠	.....	١. تعريف المفردات

٣٠	٢ . أهداف تعليم المفردات
٣٢	٣ . معنى وظيفة المفردات
٣٣	٤ . أشكال المفردات
٣٦	٥ . تقنيات تعلم المفردات
٣٧	٥ . الدراسات السابقة
٤١	و . الإطار التفكير
٤٣	ز . فرضية البحث

الباب الثالث: منهجية البحث

٤٦	أ . مدخل البحث ومنهجه
٤٧	ب . مجتمع البحث وعينته
٤٩	ج . متغير البحث
٥٠	د . طريقة جمع البيانات
٥٢	هـ . طريقة تحليل البيانات
٥٢	١ . البيانات من اختبار الأدوات
٥٣	٢ . اختبار الافتراض التقليدي
٥٤	٣ . طريقة الاختبار الفرضيات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٥٩	أ . عرض البيانات
----	------------------------

١. فعالية استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة لترقية

استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية في الفصل

السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى

سميراجا دنوراجا جفارا للعام الدراسي

٥٩ م٢٠٢٠/٢٠١٩

٥٩ (أ) البيانات من اختبار الأدوات

٦٤ (ب) تحليل الافتراض التقليدي

٦٦ (ج) توضيف البيانات

٧٤ (د) تحليل الاختبار الفرضيات

٧٨ (هـ) مباحث نتائج البحث

الباب الخامس: الخاتمة

٨٠ أ. نتائج البحث

٨١ ب. الاقتراحات

٨٣ ج. الاختتام

المراجع

الملاحق