

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج تحليل البحث تحت الموضوع " فعالية استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سميراجا دنوراجا جفارا"، والآن يستخلص الباحثة الذي مناسب في أسئلة البحث، وهي كما يلي:

١. أن قيمة المعدل استيعاب المفردات طلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سميراجا دنوراجا جفارا قبل استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة في تعليم اللغة العربية فهي ٥٥,٩٠.
٢. أن قيمة المعدل استيعاب المفردات طلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سميراجا دنوراجا جفارا بعد استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة في تعليم اللغة العربية فهي ٨٠,٦٦.
٣. الحاصل الطلاب على تعليم المفردات باستخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سميراجا دنوراجا جفارا للعام الدراسي

٢٠١٩/٢٠٢٠م كفاءتهم مرتفعة. يوجد تأثير استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة لترقية استيعاب المفردات اللغة العربية للتلاميذ في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سميراجا دنوراجا جفارا. هذه الحالة معروفة من نتيجة اختبارات (T-test) والنتيجة هي: $t_o > t_t$.

$$16,683\% = 17,07\% > 2,423\% > 7,07\%$$

والحاصل أن الفرق ذو دلالة مع أن متوسطة الدرجات لدى طلاب الذين يتعلمون المفردات باستخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة أكبر من الطلاب الذين لا يستخدمونه. إذن، الفرضية في هذا البحث مقبولة وهي استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة فعال على إنجاز تعلم المفردات لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سميراجا دنوراجا جفارا.

ب. الاقتراحات

وبعد بحث الباحثة فعالية استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سميراجا دنوراجا جفارا، يريد يعطى الإقتراحات التي يجعلها المذاكرة كما يلي:

١. للمدرسة: ينبغي لها أن ترقى نظام المدرسة خصوصا على التدريس لمدة اللغة العربية. وتوسيع المعارف ويعطي المداخل لترقية التعليم اللغة العربية استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة لترقية استيعاب المفردات في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سميراجا دنوراجا جفارا.
٢. للمدرس: ينبغي له أن تزويد سعية نحو ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة لترقية استيعاب المفردات في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سميراجا دنوراجا جفارا. وينتزه الفرصة وينظم الوقت جيدا وبدوام لتدريب التلاميذ على المفردات ويستطيع أن يستعمل الأسلوب المتنوعي بمرتح.
٣. للطلاب: ينبغي لهم أن يتعلموا المواد الدراسية بالجد ويتعودوا الكلام باللغة العربية. وإنهاض حماسة التلاميذ في إنجاز التدريس بأعلى درجة ممكنة في تعليم اللغة العربية استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة لترقية استيعاب المفردات في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سميراجا دنوراجا جفارا.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي نحمده ونستعينه ونستغفیره ونتوب إليه ونعوذ بالله من سرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا مضلّ له ومن يضلّل فلا هادي له. وبخاصة القوة والقدرة للباحثة على إتمام هذا البحث العلمي. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان يوم الدين ونترجي بشفاعة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في يوم القيمة. ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم أما بعد.

قد انتهى الباحثة هذه الباحثة بحثا كاملا في خمسة ابواب، ويرجو الباحث أن يجد القارئ مايعينه في هذا البحث تحت الموضوع "فعالية استخدام لعبة بطاقة قائمة المباراة لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى سميراجا دنوراجا جفاراً". ويرجو الباحث النقد وإقتراحات من القارئين جميعا في إتمام هذا البحث، عسى الله عزّ وجلّ أن ينفعنا بهذا البحث العلمي ويرزقنا علما نافعا وفهما صحيحا وعملا صالحا مقبولا. آمين.