

ABSTRAK

Aris Mustawa, NIM 1510310164, dengan judul “**Studi Korelasi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Crossword Puzzle* Pada Pelajaran Tema Sikap Kepahlawanan Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kaliwungu Kudus Tahun 2019/2020**” program S1 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui “Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Crossword Puzzle* Pada Pelajaran Tema Sikap Kepahlawanan Siswa Kelas IV di MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kaliwungu Kudus Tahun 2019/2020” (2) Untuk mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Sikap Kepahlawanan Kelas IV di MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kaliwungu Kudus (3) Untuk Mengetahui adakah korelasi Strategi *Crossword Puzzle* Pada Pelajaran Tema Sikap Kepahlawanan Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kaliwungu Kudus. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif.

Adapun Hasil Penelitian ini adalah: (1) Korelasi strategi *Crossword Puzzle* kelas IV pada pelajaran tema sikap kepahlawanan di MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kaliwungu Kudus terlihat dari rata-rata sebesar 72,62 termasuk ke dalam interval (72-78) tergolong baik. (2) Hasil belajar di kelas IV pada pelajaran tema sikap kepahlawanan di MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kaliwungu Kudus terlihat dari rata-rata sebesar 84,91 termasuk ke dalam interval (84-90) tergolong baik. (3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada taraf signifikan 1% untuk responden berjumlah $N = 37$ diketahui pada hasil nilai dari r_{tabel} adalah = 0,418 sedangkan $r_{hitung} = 0,683$ yang berarti r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_h > r_t$). Dengan demikian pada taraf signifikan 1% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang signifikan antara strategi *Crossword Puzzle* dengan hasil belajar. Sedangkan pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah $N = 37$ terdapat pada r_{tabel} adalah = 0,325 sedangkan $r_{hitung} = 0,683$ yang berarti r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_h > r_t$). Dengan demikian pada taraf signifikan 5% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang signifikan antara strategi *Crossword Puzzle* dengan hasil belajar.

Kata Kunci : *Crossword Puzzle*, Hasil Belajar, Strategi Pembelajaran Aktif