

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan peneliti yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati dengan judul “Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati. Maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian sebagai berikut:

1. Persepsi kepala madrasah dalam proses pendidikan, pelaksanaan manajemen kurikulum dilakukan sesuai perencanaan, pelaksanaan hingga proses evaluasi kurikulum bisa berjalan secara efektif, efisien dan optimal. Sehingga kepala madrasah mempunyai manajemen kurikulum yang berfungsi untuk;
  - a. Untuk meningkatkan efisien dalam pemanfaatan Sumber Daya kurikulum melalui pengelolaan yang sudah terencana.
  - b. Untuk meningkatkan equality atau keadilan dan kesempatan kepada para siswa agar bisa mencapai hasil yang maksimal melalui berbagai macam kegiatan yang telah ditetapkan seperti lewat intrakurikuler, ekstrakurikuler dan kokurikuler ataupun rencana pembelajaran yang telah dibuat.
  - c. Untuk meningkatkan efektivitas dan relevansi pembelajaran siswa didik atau lingkungan.
  - d. Untuk meningkatkan tingkat efektivitas kinerja pengajar atau aktivitas siswa didik agar bisa mencapai tujuan pembelajaran yang tepat.
  - e. Untuk meningkatkan efisien dan efektivitas dalam proses kegiatan belajar.
2. Implementasi gaya kepemimpinan transformasional Kepala Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati. Kepala madrasah dalam mengimplementasikan kepemimpinannya melalui beberapa manajemen diantaranya;

- a. Pemberdayaan orang tua yang dapat dilakukan dengan melibatkan seluruh komponen masyarakat untuk ikut adil dalam setiap kegiatan sekolah.
  - b. Menjalin komunikasi secara intensif dengan komite sekolah dan sekelompok orang tua.
  - c. Kepala madrasah memberikan pelatihan IT agar guru dapat membuat media pembelajaran
  - d. Untuk meningkatkan profesi guru kepala madrasah mengikutsertakan guru untuk mengikuti kegiatan seminardan workshop yang diadakan oleh dinas pendidikan.
  - e. Kepala madrasah menerapkan prinsip keterbukaan dalam pengelolaan dana sekolah.
3. Kepemimpinan transformasional kepala Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati mempunyai faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi. Dari faktor pendukung itu sendiri adanya pengarahan dari kepala madrasah kepada anggota atau bawahannya untuk meningkatkan hubungan interaksi sosial antara kepala madrasah dengan anggota atau bawahannya. Sehingga mencapai tujuan yang sudah ada pada madrasah. Sedangkan dari faktor penghambat itu sendiri kurangnya komunikasi antara kepala madrasah dengan bawahan (warga madrasah) dan kurangnya memahami kondisi psikologis bawahannya (warga madrasah). Solusi yang dilakukan kepala madrasah akan selalu mencoba mengetahui masalah-masalah yang di alami para bawahan (warga madrasah) dan kondisi psikologis guru dengan sering berkomunikasi.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah dalam melaksanakan kepemimpinan transformasional, seharusnya lebih memahami lagi kondisi yang terjadi di madrasah seperti halnya kondisi psikologis warga madrasah agar dapat kepemimpinan transformasional

tetap bisa dilaksanakan dengan baik dan untuk kemajuan madrasah dan warga madrasah itu sendiri.

2. Guru/ pendidik dalam melaksanakan pembelajaran, seharusnya menguasai terlebih dahulu materi-materi yang nantinya akan disampaikan dan mengecek media terlebih dahulu yang akan digunakan agar dapat berjalan dengan baik selama pembelajaran itu berlangsung sehingga mempermudah siswa sisiwi dalam memahami materi.
3. Peneliti selanjutnya dalam melaksanakan penelitian hendaknya dapat memahami indikator-indikator apa saja yang akan diteliti, serta lebih mengedepankan objektivitas dalam melakukan penelitian agar data yang diperoleh dapat dipertanggung jawabkan.

