

## ABSTRAK

**Arief Rahmanto, NIM: 1510110135** dengan judul "Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus"

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana penerapan pembelajaran muatan lokal kitab *ta'lim al-muta'allim* dalam membentuk karakter siswa di MTs NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus? (2) Apa saja kendala yang dihadapi dalam penerapan pembelajaran muatan lokal kitab *ta'lim al-muta'allim* dalam membentuk karakter siswa di MTs NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus? (3) Bagaimana solusi dari kendala yang dihadapi dalam penerapan pembelajaran muatan lokal kitab *ta'lim al-muta'allim* dalam membentuk karakter siswa di MTs NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus?

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan paradigma naturalistik. Lokasi penelitian di MTs NU TBS Kudus sebagai sumber data untuk mendapatkan potret pembelajaran Kitab *ta'lim al-muta'allim*. Data tersebut diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pembelajaran muatan lokal kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* di MTs. NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus ini lebih diutamakan oleh para kyai. Adapun dalam pembelajaran, pelajaran salaf itu dilaksanakan dengan sistem membaca kitab, memaknai gandel, menghafal nadhoman dari kitab. Terutama kitab akhlak *ta'lim al-muta'allim* kaitannya dengan moral siswa, maka dari pembelajaran tersebut siswa diharuskan untuk membaca dan memahami setelah itu mereka juga diharuskan mengaplikasikan contoh-contoh sikap yang baik yang terdapat pada kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*. Kaitan pembentukan karakter tersebut yakni dari materi yang diajarkan mengenai beberapa akhlak dalam materi itu, siswa diharuskan bersikap santun setelah adanya arahan terkait materi yang telah diajarkan maupun yang belum disampaikan, agar tertanam jiwa berakhlakul karimah. (2) Kendala yang dihadapi dalam penerapan pembelajaran muatan lokal kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dalam membentuk karakter siswa di MTs NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus yaitu ada beberapa siswa menguasai materi kitab salaf lain, sehingga menjadikan mereka lamban dalam memahami kitab adab, banyak siswa yang belum bisa menguasai bahasa jawa. Selain itu ada faktor eksternal seperti sebagian masyarakat muda serta pendatang yang telah menganggap ilmu salaf adalah ilmu kolot atau tua, dan faktor internal seperti berkurangnya

para sesepuh (kyai), usia para ustad yang tergolong muda yang sudah berpola pikir modern. (3) Solusi dari kendala yang dihadapi dalam penerapan pembelajaran muatan lokal kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dalam membentuk karakter siswa di MTs NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus yaitu guru tersebut harus memberikan materi tambahan agar siswa dapat memahami dari materi kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, selain itu ketika pembelajaran penyampaiannya menggunakan dua bahasa yakni menggunakan bahasa Jawa dan kemudian dijelaskan dengan keterangan dengan menggunakan bahasa Indonesia, juga tetap eksis mempertahankan ilmu salaf atau muatan lokal tersebut, karena ilmu tersebut menjaga tradisi kesalafan dari madrasah dan juga menghimbau para siswa untuk selalu semangat dalam menimba ilmu salaf.

**Kunci:** Pembelajaran Muatan Lokal, Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*  
Karakter Siswa.

