

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MTs. NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran muatan lokal kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* di MTs. NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus ini lebih diutamakan oleh para kyai, karena pelajaran salaf itu materi keagamaan murni atau seperti di pondok pesantren. Adapun dalam pembelajaran, pelajaran salaf itu dilaksanakan dengan sistem membaca kitab, memaknai gandel, menghafal nadhoman dari kitab, dan sesuai metode yang dipakai oleh pengampu mata pelajaran tersebut. Hal ini telah ditentukan oleh masing-masing guru mata pelajaran sesuai dengan bidangnya agar mereka mampu memahami materi yang telah disampaikan, terutama akhlak *ta'lim al-muta'allim* kaitannya dengan moral siswa, maka dari pembelajaran tersebut siswa diharuskan untuk membaca dan memahami setelah itu mereka juga diharuskan mengaplikasikan contoh-contoh sikap yang baik yang terdapat pada kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*. Sedangkan contoh karakter atau akhlak yang baik yang dilaksanakan di madrasah ini yang senantiasa dilakukan oleh siswa yaitu kerjasama dengan temannya, bertanggung jawab, sopan, jujur, disiplin dalam belajar, dan menghargai orang lain. Adapun kaitan pembentukan karakter tersebut yakni dari materi yang diajarkan mengenai beberapa akhlak dalam materi itu, siswa diharuskan bersikap santun setelah adanya arahan terkait materi yang telah diajarkan maupun yang belum disampaikan, agar tertanam jiwa berakhlakul karimah.
2. Kendala yang dihadapi dalam penerapan pembelajaran muatan lokal kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dalam membentuk karakter siswa di MTs NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus yaitu ada beberapa siswa menguasai materi kitab salaf lain, sehingga menjadikan mereka lamban dalam memahami kitab adab, banyak siswa yang belum bisa menguasai bahasa jawa, karena mereka banyak

yang dari luar kota. Selain itu ada faktor external seperti sebagian masyarakat muda serta pendatang yang telah menganggap ilmu salaf adalah ilmu kolot atau tua, dan faktor internal seperti berkurangnya para sesepuh (kyai) yang dapat dijadikan sebagai sumur ilmu serta kibat pelaksanaan pembelajaran muatan lokal, usia para ustad yang tergolong muda yang sudah berpola pikir modern.

3. Solusi dari kendala yang dihadapi dalam penerapan pembelajaran muatan lokal kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dalam membentuk karakter siswa di MTs NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus yaitu guru tersebut harus memberikan materi tambahan agar siswa dapat memahami dari materi kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, selain itu ketika pembelajaran penyampaiannya menggunakan dua bahasa yakni menggunakan bahasa jawa dan kemudian dijelaskan dengan keterangan dengan menggunakan bahasa Indonesia, juga tetap eksis mempertahankan ilmu salaf atau muatan lokal tersebut, karena ilmu tersebut menjaga tradisi kesalafan dari madrasah dan juga menghimbau para siswa untuk selalu semangat dalam menimba ilmu salaf.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis kemukakan di atas, perlu juga penulis memberikan saran-saran sehubungan dengan pembahasan skripsi ini, yaitu :

1. Kepada pihak madrasah, hendaknya lebih memperhatikan perkembangan mengenai komponen pembelajaran yang ada di madrasah, meliputi : kurikulum, metode atau strategi, tujuan, subyek dan obyek pendidikan, karena hal tersebut akan menentukan mutu atau kualitas pendidikan.
2. Kepada pihak guru, hendaknya dapat memilih strategi pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakter siswa dan mata pelajaran sehingga pencapaian tujuan yang meliputi aspek kognisi, afeksi, dan psikomotor dapat dicapai dengan mudah.
3. Kepada pihak orang tua, diharapkan mampu memberikan perhatian penuh pada anak terhadap belajar, dan perilaku sehari-hari, sehingga anak akan lebih semangat dalam belajar dan tekun dalam mengikuti materi pelajaran.

C. Penutup

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tersanjung keharibaan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan bagi kita semua untuk menjadi seorang pendidik yang baik yang diridhoi Allah SWT. Semoga kita bisa menjadi umat yang hakiki dan senantiasa mengikuti jejak beliau. Amin.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunannya tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis memohon petunjuk, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan keadaan sehat wal afiat tidak mungkin skripsi ini dapat selesai tanpa belas kasih dari pertolongan Allah SWT. Semoga skripsi yang sederhana ini mendapat Ridlo dari Allah SWT dan semoga pula bermanfaat bagi optimalisasi kegiatan belajar mengajar dan dapat menjadi sebuah inspirasi bagi para pakar dan praktisi pendidikan untuk berupaya terus mewujudkan pendidikan bermutu dan profesional dan melahirkan generasi muda bangsa. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*