

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang peran kepala madrasah dalam mempertahankan eksistensi pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin Temandang Merakurak Tuban, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi sosial pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin Temandang Merakurak Tuban sangat sederhana, yaitu pendidikan yang ada di MTs ini berjalan dengan apa adanya sesuai keadaan MTs Sabilul Muttaqin yakni minim SDM dan pendanaan, baik itu dalam hal sarana prasarana, media pembelajaran dan hal-hal yang lain. Jadi, untuk peningkatan cenderung stagnan dari tahun ke tahun, tidak bisa langsung signifikan. Dan untuk KBM selalu berjalan normal, lancar dan baik pada tiap harinya.
2. Input, output dan outcome pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin Temandang Merakurak Tuban
 - a. Input pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin selama ini masih stagnan, dengan jumlah siswa yang pada tiap tahunnya mulai dari awal berdiri hingga saat ini tetap. Rata-rata lanjutan siswa yang masuk ke MTs Sabilul Muttaqin tergolong kurang mampu dalam segi ekonomi. Sedangkan input dari pendidik adalah lulusan S1, pondok pesantren dan SLTA sederajat.
 - b. Keseluruhan output pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin sudah bagus, Hal ini dibuktikan dengan lulusan lima tahun terakhir rata-rata dapat melanjutkan ke sekolah Negeri. Pada tahun 2013/2014 14 siswa yang lulus, 8 diantaranya yang masuk ke sekolah Negeri. Tahun 2014/2015 5 siswa yang lulus, 2 diantaranya yang masuk ke sekolah Negeri. Tahun 2015/2016 6 siswa yang lulus, 4 diantaranya yang masuk ke sekolah Negeri. Tahun 2016/2017 7 siswa yang lulus, 6 diantaranya yang masuk ke sekolah Negeri. Dan pada tahun 2017/2018 10 siswa yang lulus, 6 diantaranya yang masuk ke sekolah Negeri. Sedangkan untuk lulusan yang tidak melanjutkan pendidikan, mereka juga memiliki keunggulan lain

dibidang ekstrakurikuler, yaitu sebagian dari mereka bekerja di Sektor Informal seperti pelayan toko, kuli bangunan, berjualan, dan lain-lain.

- c. Outcome pendidikan MTs Sabilul Muttaqin sudah baik, hanya saja perlu dipertahankan dan dikembangkan lagi. MTs Sabilul Muttaqin sudah tergolong madrasah yang baik karena telah memberikan akses kepada lulusan untuk dapat menentukan jalan hidupnya serta telah membekali lulusannya kemampuan untuk mengembangkan dirinya. Hal tersebut dibuktikan dengan banyaknya lulusan yang telah banyak memberi manfaat bagi masyarakat sekitar dan berperan dalam bidangnya, tidak tergerus pada kenakalan-kenakalan remaja yang terjadi pada jaman modern ini.
3. Problematika yang dihadapi kepala madrasah dalam mempertahankan eksistensi pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin Temandang Merakurak Tuban yaitu dari jumlah peserta didik yang stagnan tiap tahunnya, sarana dan prasarana yang tergolong standar minim, kualitas guru yang masih ada lulusan dari pondok pesantren dan SLTA sederajat, kepercayaan masyarakat menurun, banyak berdiri sekolah-sekolah baru, keaktifan peserta didik saat pembelajaran, kurang fokus dan bersemangat.
4. Alasan kepala madrasah mempertahankan eksistensi pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin Temandang Merakurak Tuban yaitu, membantu masyarakat yang kurang mampu dalam segi ekonomi serta SDM, membantu siswa yang memiliki minat dan keinginan untuk melanjutkan sekolah setelah lulus jenjang sekolah dasar agar dapat bersekolah tanpa di bebani biaya serta untuk menanggulangi anak yang malas melanjutkan sekolah di daerah sekitar desa Temandang.
5. Peran kepala madrasah dalam mempertahankan eksistensi pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin Temandang Merakurak Tuban
 - a. Kepemimpinan kepala madrasah yang dibutuhkan dalam mempertahankan eksistensi pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin adalah: Kepemimpinan yang tegas, berwibawa dan memiliki pemikiran yang maju jauh kedepan, kepemimpinan yang berjiwa sosial tinggi, kepemimpinan

- yang produktif, kreatif, dan inovatif, kemudian kepemimpinan yang dapat menarik minat masyarakat, kepemimpinan yang lebih aktif lagi mengajukan bantuan-bantuan dana untuk melengkapi segala sarana dan prasarana yang dianggap kurang dan perlu di perbaiki.
- b. Secara umum usaha yang telah dilakukan kepala madrasah untuk mempertahankan eksistensi pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin yakni mengalir sesuai situasi dan kondisi yang dibutuhkan madrasah. Adapun usaha-usaha yang telah dilakukan kepala madrasah diantaranya: Melakukan sosialisasi PPDB pada tiap awal tahun, sekolah bebas biaya, dermawan pada setiap murid, aktif mengajukan proposal-proposal pengajuan dana, rutin mengadakan rapat baik formal maupun non formal, memberikan jam pelajaran tambahan kepada siswa kelas IX 6 bulan sebelum UN berlangsung, memastikan peserta didik lulus 100%, selalu merencanakan, menyiapkan serta mengambil keputusan secara musyawarah mufakat, membuat RKM/RKTM, menyiapkan perangkat kerja tahunan, dll.
 - c. Peran kepala madrasah dalam mempertahankan eksistensi pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin diantaranya: Pertama, peran pemimpin yaitu mengarahkan, mengatur dan menggerakkan segala macam bentuk kegiatan dan aktifitas yang ada di MTs Sabilul Muttaqin. Kedua, pemimpin membawahi seluruh anggota keluarga MTs Sabilul Muttaqin (sebagai atap lembaga MTs Sabilul Muttaqin). Ketiga, pemimpin terlibat langsung dan berpartisipasi dalam KBM. Keempat, pemimpin yang selalu menjalin hubungan baik dengan orang tua, masyarakat dan warga sekitar. Kelima, pemimpin selalu mengikuti, menjalankan aturan dan kebijakan dari pemerintah, seperti melakukan PKG. Ketujuh, pemimpin aktif dengan jadwal rapat atau diskusi dengan dewan guru, baik rapat secara formal maupun nonformal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan maka perlu kiranya penulis ikut memberikan saran-saran yang berkaitan dengan hasil penelitian tentang peran kepala madrasah

dalam mempertahankan eksistensi pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin Temandang Merakurak Tuban, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah dapat meningkatkan kembali peran dan tugas-tugasnya yang sudah berlangsung untuk mempertahankan eksistensi pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin. Khususnya dalam peningkatan kualitas belajar dan hasil belajar, dengan cara bekerja sama dengan pengurus lembaga ma'arif untuk mendapatkan arahan dan bantuan. Dengan demikian MTs Sabilul Muttaqin dapat selalu bertahan dan beroperasi dan tidak gulung tikar.

2. Bagi Guru

Guru dapat lebih profesional dalam meningkatkan kualitasnya mengajarnya, demi terciptanya pendidikan yang berkualitas di MTs Sabilul Muttaqin. Diharapkan pula agar guru dapat memunculkan kreatifitas dan inovasi-inovasi yang baru dalam setiap pembelajaran, agar peserta didik senang, bersemangat, lebih aktif dan lebih tertarik dalam pembelajaran.

3. Bagi Lembaga Pendidikan

a. Lembaga pendidikan semoga dapat melengkapi saran dan prasarana, agar dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik.

b. Lembaga pendidikan dapat mengadakan pelatihan kepada guru supaya dapat melaksanakan pembelajaran secara lebih optimal, menyenangkan dan memotivasi peserta didik.

c. Lembaga pendidikan dapat menambah materi buku wajib yang ada pada peserta didik dengan disesuaikan kurikulum yang ada, sehingga tidak ada lagi perbedaan materi antara buku yang dimiliki peserta didik dengan buku yang ada pada pendidik.

d. Lembaga pendidikan dapat membuat ruangan-ruangan khusus untuk menunjang kegiatan yang mendukung pembelajaran. Seperti perpustakaan secara luas dan nyaman, ruang praktikum, labolatorium komputer, dll.

4. Bagi Peserta didik

Semua peserta didik di MTs Sabilul Muttaqin Temandang Merakurak Tuban hendaknya lebih aktif, bersemangat dan fokus dalam pembelajaran. Peserta didik harus memperhatikan arahan-arahan yang diberikan oleh guru, serta selalu bertanggung jawab dengan tugas yang ada dan selalu berusaha yakin dengan kemampuan sendiri.

5. Bagi Orang Tua dan Masyarakat

Orang tua dan masyarakat lebih percaya dan memilih MTs Sabilul Muttaqin sebagai sekolah pilihan setelah putra-putrinya lulus dari sekolah dasar dan setingkatnya.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang peran kepala madrasah dalam mempertahankan eksistensi pendidikan di MTs Sabilul Muttaqin sangat luas sekali. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti baru sebagian kecil. Untuk itu, semoga peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan lebih fokus dan berbeda dengan yang telah peneliti sebelumnya lakukan.

C. Penutup

Alhamdulillah wa syukurillah atas limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini mulai dari bab I-V dengan lancar. Yang penulis harapkan dari penulisan skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi semua kalangan, khususnya akademisi. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan penulisan berikutnya.