

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan atas dasar hasil pengujian hipotesis maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode *Talking Chips* termasuk dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari rata-rata sebesar 77,83. yang termasuk dalam interval 75-79. kategori sangat baik
2. Hasil belajar fiqih siswa kelas VIII termasuk dalam kategori cukup, terlihat dari rata-rata 89,75 yang masuk dalam interval 85-89 kategori cukup
3. Dari hasil uji hipotesis penggunaan metode *Talking Chips* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII terbukti dari hasil yang diperoleh dan perhitungan r_{xy} sebesar 0,467 lebih besar dari r_{tabel} dengan $r_{tabel} = 36$ taraf signifikansi 5% (0,329) dan 1% (0,424) hasilnya menunjukkan bahwa r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} berarti signifikan, artinya bahwa terdapat pengaruh yang positif antara metode *Talking Chips* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih di Mts Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. Sedangkan untuk varian garis regresi (F reg) dengan berkonsultasi dengan F tabel dengan db=m lawan N-m-1, ternyata f_{hitung} sebesar 9,464 jika dibandingkan dengan nilai $f_{tabel} = 4,13$. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara metode *Talking Chips* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih di Mts Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

B. Saran-saran

1. Bagi siswa
Hendaknya dapat menumbuhkan semangat belajar dan membantu siswa dalam memecahkan permasalahan yang ada dan berfikir untuk dapat dikembangkan melalui pembelajaran yang aktif dan kreatif. Dan siswa dapat lebih memahami apa yang di terima dalam proses pembelajaran

2. Bagi guru
Hendaknya dapat meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan metode pembelajaran *Talking Chips* pada mata pelajaran fiqih. Lingkungan belajar yang kondusif juga perlu diciptakan agar guna menciptakan suasana yang nyaman agar siswa tidak merasa jenuh dengan proses pembelajaran.
3. Peneliti lanjut
Diharapkan pada peneliti lanjutan untuk menambahkan variabel lain yang mampu mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih seperti variabel media pembelajaran dan juga subyek penelitian diperluas tidak hanya satu sekolahah.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil alamin penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa kesulitan yang berarti, selanjutnya penulis menyadari bahwa tugas akhir ini belum sempurna baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh penulis dalam penyempurnaan tugas akhir ini.

Terakhir penulis harapkan, semoga tugas akhir ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis juga. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan mampu untuk memberikan warna baru dalam dunia pendidikan sehingga mampu menjadi dunia pendidikan yang ideal.