

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan Pembimbing Skripsi	ii
Pengesahan Munaqosah.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
II. KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Daya Serap Pemahaman dalam Proses Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Daya Serap Pemahaman dalam Proses Pembelajaran.....	9
2. Fungsi Daya Serap Anak dalam Belajar..	9
3. Unsur-unsur Daya Serap dalam Proses Pembelajaran.....	10
4. Faktor-faktor Daya Serap	12
5. Langkah Meningkatkan Daya Serap Anak Didik.....	14
B. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	16
1. Metode Pembelajaran Menurut Perspektif Islam.....	16
a. Metode Keteladanan atau <i>Qudwah</i>	16
b. Metode <i>Ibrah</i> atau <i>Mau'izah</i>	17
c. Metode <i>Tashbih</i> dan <i>Amtsal</i>	17
d. Metode <i>Hiwar</i>	18
e. Metode <i>Taghrib</i> dan <i>Tarhib</i>	19
2. Metode Pembelajaran Secara Umum.....	21
a. Metode Ceramah.....	21
b. Metode Tanya Jawab.....	22

c.	Metode Resitasi/ Pemberian Tugas....	24
d.	Metode Karyawisata.....	25
e.	Metode Eksperimen.....	26
f.	Metode Demomstrasi.....	27
g.	Metode Sosiodrama.....	28
h.	Metode <i>Discovery</i>	29
i.	Metode Inkuiri.....	30
C.	Pembelajaran Warna Sekunder	34
D.	Penelitian Terdahulu.....	36
1.	Penelitian dengan Metode Eksperimen.....	36
2.	Penelitian dengan Metode Pemberian Tugas.....	37
3.	Penelitian dengan Media <i>Finger Painting</i>	39
4.	Penelitian dengan Metode <i>Discovery</i>	40
E.	Kerangka Berfikir.....	42
III.	METODE PENELITIAN.....	44
A.	Jenis dan Pendekatan.....	44
B.	<i>Setting</i> Penelitian.....	45
C.	Subyek Penelitian.....	45
D.	Sumber Data.....	45
1.	Sumber Data Primer.....	45
2.	Sumber Data Sekunder.....	46
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
1.	Pengamatan (<i>Observation</i>).....	48
2.	Wawancara.....	48
3.	Dokumentasi.....	49
F.	Pengujian Keabsahan Data.....	49
1.	Uji Kredibilitas.....	50
2.	Uji <i>Transferability</i>	53
3.	Uji <i>Dependability</i>	53
4.	Uji <i>Konfirmability</i>	53
G.	Teknik Analisis Data.....	54
1.	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	54
2.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	55
3.	Verifikasi Data (<i>Conclusios Drowing/Verifying</i>).....	56
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....	57
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	57
1.	Sejarah Berdiri dan Letak Geografis.....	57
2.	Visi, Misi, dan Tujuan KB Permata	

Bunda.....	58
3. Struktur Organisasi.....	59
4. Keadaan Pendidik.....	60
5. KeadaanAnak Didik.....	60
6. Sarana dan Prasarana.....	61
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	63
1. Pelaksanaan Metode Inkuiri dalam Mengatasi Problematika Daya Serap Pemahaman Warna Sekunder	74
2. Daya Serap Pemahaman Warna Sekunder pada Anak Kelompok B di KB Permata Bunda.....	87
3. Keberhasilan Pelaksanaan Metode Inkuiri dalam Mengatasi Problematika Daya Serap Pemahaman	90
4. Faktor Pendukung dan Penghambat pada Melaksanakan Metode Inkuiri dalam Mengatasi Problematika Daya Serap Pemahaman Warna Sekunder.....	93
C. Analisis Data Penelitian.....	101
1. Analisis Pelaksanaan Metode Inkuiri dalam Mengatasi Problematika Daya Serap Pemahaman Warna Sekunder.....	103
2. Analisis Daya Serap Pemahaman Warna Sekunder pada Anak Kelompok B di KB Permata Bunda.....	107
3. Analisis Keberhasilan Pelaksanaan Metode Inkuiri dalam Mengatasi Problematika Daya Serap Pemahaman.....	110
4. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat pada Melaksanakan Metode Inkuiri dalam Mengatasi Problematika Daya Serap Pemahaman Warna Sekunder	112
V. PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	117
C. Penutup.....	118
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

