

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pelaksanaan Metode Inkuiri dalam Mengatasi Problematika Daya Serap Pemahaman Warna Sekunder Pada Anak Kelompok B di Kelompok Bermain Permata Bunda Wuwur Gabus Pati Tahun Ajaran 2019/2020” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode pembelajaran inkuiri berlangsung selama 4 kali pertemuan. Kegiatan pada tiap pertemuan dibagi menjadi 3 bagian, yakni kegiatan pembukaan, inti, dan penutup dengan tema pembelajaran menyesuaikan tema pembelajaran yang berlangsung. Pada kegiatan pembelajaran menggunakan metode inkuiri ini anak dapat melaksanakan dengan 88,9% dari 100% atau dengan kategori sangat baik yang dapat dilihat dari perilaku dan bagaimana anak dalam melaksanakan metode.
2. Daya serap pemahaman anak terhadap warna sekunder = $\frac{8}{9} \times 100\% = 88,89\%$ dari 100% (yang diharapkan) atau dengan kategori daya serap yang tinggi. Hal tersebut jauh lebih baik dari sebelumnya, ini dapat dilihat pada perubahan positif yang terjadi pada anak, diantaranya: sudah dapat mengetahui makna warna sekunder, menyebutkan macam-macam warna sekunder, bercerita mengenai kegiatan warna sekunder, membedakan warna berdasarkan jenis warna, mengelompokkan benda, dan menunjukkan contoh benda yang berwarna sekunder.
3. Keberhasilan pelaksanaan metode inkuiri dapat dilihat dari bagaimana anak melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan metode inkuiri dan tingkatan daya serap yang dimiliki anak terhadap warna sekunder. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran warna sekunder menggunakan

metode inkuiri dapat dikatakan berhasil, karena keberhasilan pelaksanaan metode inkuiri = $\frac{8}{9} \times 100\% = 88,89\%$ dari 100% (yang diharapkan) atau dengan kategori dapat melaksanakan metode inkuiri dengan sangat baik, memiliki tingkatan daya serap pemahaman yang tinggi, serta dapat mengatasi problematika daya serap pemahaman terhadap warna sekunder.

4. Hal yang menjadi faktor pendukung dalam lingkup internal ialah daya serap pemahaman anak yang tinggi, adanya minat dan semangat anak terhadap materi. Sedangkan dalam lingkup eksternal ialah letak geografis yang memadai, persiapan pendidik yang matang, tersedianya alat dan media pembelajaran. Adapun yang menjadi faktor penghambat adalah keaktifan anak yang berlebihan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah peneliti uraikan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat digunakan untuk peningkatan proses pembelajaran maupun penelitian yang berhubungan dengan materi ini, diantaranya:

1. Bagi Pendidik
 - a. Pendidik diharapkan untuk melanjutkan kegiatan pembelajaran menggunakan metode inkuiri agar dapat mengembangkan kemampuan daya serap pemahaman anak terhadap materi pembelajaran, khususnya materi pembelajaran warna sekunder.
 - b. Pendidik diharapkan untuk melibatkan anak secara aktif dalam proses pembelajaran dan memberikan kesempatan pada anak didik untuk bereksplorasi.
2. Bagi Lembaga KB Permata Bunda
 - a. Lembaga diharapkan untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan untuk mendukung para pendidik melakukan inovasi pembelajaran.

3. Bagi Kepala KB Permata Bunda
 - a. Kepala KB Permata Bunda diharapkan terus memberikan motivasi, dorongan, dan dukungan pada para pendidik dalam melakukan inovasi pembelajaran
 - b. Kepala KB Permata Bunda diharapkan untuk mengembangkan kompetensi yang ada
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi terkait dengan kegiatan pembelajaran menggunakan metode inkuiri agar penelitian yang dihasilkan dapat lebih baik
 - b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mengembangkan permasalahan yang dirasa perlu diteliti sehingga menghasilkan sebuah penelitian yang baik.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, *taufiq*, serta hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap kerendahan hati dan penuh kesadaran akan kekurangan yang ada, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan masukan yang berisi kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai upaya penyempurnaan dan evaluasi bagi penulis.

Akhirnya sebagai kata penutup, tidak lupa peneliti memohon maaf atas kekurangan yang ada, dan berharap semoga uraian-uraian kalimat dalam skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.