

**ABSTRAK**

**Diah Tara Dewi, 1610310076, “Pengaruh Penggunaan Media Komik pada Mata Pelajaran IPA terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Islamiyah Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**

Tujuan penelitian ini diantaranya adalah : *Pertama*, Untuk mengetahui penerapan penggunaan media komik pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Islamiyah Mejobo Kudus. *Kedua*, untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media komik pada mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Islamiyah Mejobo Kudus. *Ketiga*, Untuk mengetahui hasil penerapan media komik pada mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Islamiyah Mejobo Kudus.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *one- group pretets posttest desain*. Sebyeak penelitian ini adalah siswa kelas V MI Islamiyah Mejobo Kudus. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasilbelajar siswa adalah tes pilihan ganda berupa *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media komik berlangsung dengan kondusif. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media komik rata- rata dengan nilai 74,63 dan setelah menggunakan media komik dengan nilai rata- rata 87,56. Artinya, hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media komik lebih baik dari hasil belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} \leq t_{tabel} = 0,00 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada pretest dan posttest. Dengan demikian , penggunaan media komik pada mata pelajaran IPA berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Islamiyah Mejobo Kudus

**Kata Kunci : Media komik, hasil belajar.**