

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MI Islamiyah Mejobo Kudus tahun 2019/2020 dapat disimpulkan :

1. Penerapan media komik pada mata pelajaran IPA berjalan kondusif, efektif, dan menyenangkan. Siswa dapat belajar melalui smartphone dengan membaca komik digital, bukan sekedar membaca materi yang diberikan oleh guru. Komik digital yang dibuat oleh peneliti di dalamnya sudah memuat materi tentang “Perubahan Wujud pada Benda” sehingga siswa lebih tertarik ketika belajar menggunakan komik yang di dalamnya penuh warna dan terdapat banyak gambar. Selain itu komik digital dapat dibaca kapan saja dan dimana saja siswa berada. Dengan menggunakan media ini secara tepat, siswa tidak mudah bosan dalam membaca materi.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media komik pada mata pelajaran IPA di MI Islamiyah Mejobo Kudus tahun pelajaran 2019/ 2020. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis pada penelitian dihasilkan $t_{hitung} \leq t_{tabel} = 0,00 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada pretest dan posttest. Maka H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Islamiyah Mejobo Kudus diperoleh nilai rata- rata pretest 74,63 dengan pembelajaran konvensional atau tanpa media komik dan posttest dengan nilai rata- rata 87,56 dengan pembelajaran menggunakan media komik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru mata pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah (MI) agar menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga tumbuh semangat dan minat siswa dalam serta dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Salah satunya adalah dengan menggunakan media komik.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat menerapkan media komik pada materi dan pelajaran yang lain yang nantinya dapat dijadikan

sebagai perbandingan dalam meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.

