

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh bimbingan orang tua dengan pendekatan humanistik terhadap kemandirian belajar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bimbingan orang tua dengan pendekatan humanistik di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 dalam kategori sangat baik. Hal ini terlihat dari rata-rata bimbingan orang tua dengan pendekatan humanistik sebesar 83 termasuk dalam interval 79 – 96 dengan kategori sangat baik.
2. Kemandirian belajar peserta didik di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 dalam kategori sangat baik. Hal ini terlihat dari rata-rata kemandirian belajar sebesar 82 termasuk dalam interval 82 – 100 dengan kategori sangat baik.
3. Bahwa Bimbingan orang tua dengan pendekatan humanistik cukup berpengaruh terhadap kemandirian belajar. Terlihat dari nilai koefisien regresi sebesar 0.574 yang mempunyai F hitung 33,763 yang lebih dari F tabel 3,982, sehingga hipotesis alternative yang menyatakan adanya pengaruh yang signifikan dan positif antara bimbingan orang tua dengan pendekatan humanistik terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas VIII di MTs NU Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus diterima dengan besaran pengaruh 33.2%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi orang tua

Diharapkan orang tua dalam memberikan bimbingan kepada anaknya menggunakan pendekatan humanistik. Hal ini disebabkan dari

penelitian terlihat bahwa dengan pendekatan humanistik mampu meningkatkan kemandirian belajar peserta didik kelas VIII di MTs NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017.

2. Peserta didik

Diharapkan peserta didik dalam kegiatan belajar memperhatikan dengan baik sehingga nantinya akan dapat meningkatkan kemandirian belajar peserta didik.

3. Guru pembimbing

Memberikan informasi tentang peran orang tua dalam membimbing dengan pendekatan humanistik yang dapat meningkatkan perkembangan psikologis anak termasuk kemandirian belajar peserta didik.

4. Peneliti Lanjutan

Perlu adanya penambahan variabel bebas lain yang mampu mempengaruhi kemandirian belajar, dikarenakan variabel bebas yang diajukan hanya mampu mempengaruhi 33.2% saja sehingga masih ada banyak variabel lainnya yang turut mempengaruhi kemandirian belajar.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup peneliti mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.