

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I:PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan Skripsi.....	8
BAB II:KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka.....	11
1. Kompetensi Profesional.....	11
2. Guru <i>Mismatch</i> PAI.....	20
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berfikir	32
BAB III :METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Sumber Data	35
1. Sumber Primer.....	35
2. Sumber Sekunder	36
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi Partisipatif.....	37
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi.....	37
E. Uji Keabsahan Data	38
1. Perpanjangan Pengamatan	38
2. Triangulasi.....	38
3. <i>Member Check</i>	39

F. Analisis Data.....	39
1. Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data)	40
2. Data <i>Display</i> (Penyajian Data)	40
3. <i>Conclusian Drawing</i> atau <i>Verificatioan</i> ..	41
BABIV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Se-Kecamatan Blora Kabupaten Blora	43
1. MTs Wahdatuth Thullab Blora.....	43
2. MTs Khozinatul ‘Ulum Blora.....	45
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
1. Data Tentang Kompetensi Profesional Guru <i>Mismatch</i> PAI di MTs Se- Kecamatan Blora Kabupaten Blora	48
2. Data Tentang Faktor Penyebab Adanya Guru <i>Mismatch</i> PAI di MTs Se- Kecamatan Blora Kabupaten Blora	55
3. Data Tentang Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru <i>Mismatch</i> PAI di MTs Se-Kecamatan Blora Kabupaten Blora	57
C. Analisis Data.....	62
1. Kompetensi Profesional Guru <i>Mismatch</i> PAI di MTs Se-Kecamatan Blora Kabupaten Blora	62
2. Faktor Penyebab Adanya Guru <i>Mismatch</i> PAI di MTs Se-Kecamatan Blora Kabupaten Blora	69
3. Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru <i>Mismatch</i> PAI di MTs Se-Kecamatan Blora Kabupaten Blora.....	72
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
C. Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	: Indikator Kompetensi Profesional PP No 16 Tahun 2017	17
Tabel 2.2.	: Deskripsi Tugas dan Fungsi Guru	22
Tabel 3.1.	: Data Guru <i>Mismatch</i> PAI MTs Se-Kecamatan Blora Kabupaten Blora.....	35
Tabel 3.2.	: Data Kepala Madrasah	36
Tabel 4.1.	: Data Keadaan Guru MTs Wahdatuth Thullab Blora	44
Tabel 4.2.	: Data Keadaan Siswa MTs Wahdatuth Thullab Blora	45
Tabel 4.3.	: Data Keadaan Guru MTs Khozinatul ‘UlumBlora	46
Tabel 4.4.	: Data Keadaan Siswa MTs Khozinatul ‘Ulum Blora	47
Tabel 4.5.	: Data Guru <i>Mismatch</i> PAI di MTs Se-Kecamatan Blora Kabupaten Blora.....	49

DAFTAR SKEMA

Gambar 2.1. : Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3.1. : Komponen dan Analisis Data.....	42
Gambar 4.1. : Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional	76

