

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi Profesional Guru *Mismatch* PAI MTs Se-Kecamatan Blora Kabupaten Blora dalam menguasai materi PAI, pengembangan keprofesionalan dan pengembangan materi PAI sudah kompeten, namun dalam hal penggunaan perangkat pembelajaran, pemanfaatan teknologi masih harus dibantu oleh TU atau guru lain.
2. Faktor Penyebab Adanya Guru *Mismatch* PAI MTs Se-Kecamatan Blora Kabupaten Blora adalah :
 - a. Kebutuhan guru pada saat pendirian MTs.
 - b. Kepala madrasah menganggap guru *mismatch* PAI sudah kompeten dan profesional.
 - c. Guru *mismatch* PAI merupakan pengurus yayasan sehingga kepala madrasah tidak mampu untuk memberhentikannya.
3. Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru *Mismatch* PAI MTs Se-Kecamatan Blora Kabupaten Blora dilakukan oleh guru, kepala madrasah, madrasah dan yayasan, yaitu :
 - a. guru *mismatch* dalam meningkatkan kompetensi profesional adalah dengan mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan.
 - b. kepala madrasah adalah dengan mengintruksikan kepada TU untuk membimbing guru *mismatch* membuat perangkat pembelajaran dan bimbingan individual yang dilakukan oleh kepala madrasah. Kepala madrasah juga mempersilahkan guru *mismatch* untuk melanjutkan pendidikannya di perguruan tinggi.
 - c. madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru *mismatch* PAI adalah dengan MGMP, Diklat, belajar dari guru lain dan evaluasi yang dilakukan setiap bulan.

- d. yayasan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru *mismatch* adalah dengan memberikan workshop dan melibatkan pengurus yayasan dalam rapat-rapat internal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Kompetensi Profesional Guru *Mismatch* PAI di MTs Se-Kecamatan Blora Kabupaten Blora Tahun 2017, peneliti dengan rendah hati menyampaikan beberapa saran yang semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran tersebut, sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, tentunya akan menjadi masukan yang sangat berharga bagi pihak sekolah untuk senantiasa memberikan pengarahan, informasi dan bimbingan terhadap guru *mismatch* PAI khususnya dan umumnya bagi seluruh guru di MTs Se-Kecamatan Blora Kabupaten Blora. Serta dapat memberikan masukan kepada Madrasah dalam optimalisasi rekrutmen guru baru agar mendapatkan tenaga pendidik yang profesional.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini, guru *mismatch* PAI dapat lebih memaksimalkan peran dan kinerja guru dalam mengemban misi mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia serta mengembangkan kompetensi profesional yang dimiliki.

3. Bagi Peneliti

Peneliti mendapatkan wawasan baru tentang kompetensi profesional dan keadaan guru *mismatch* PAI serta penanganan yang dilakuakn untuk mengembangkan kompetensi profesional bagi guru *mismatch* PAI khususnya dan umumnya pengembangan kompetensi profesional semua guru.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari

Allah SWT yang selalu mewajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti.

Skripsi ini telah disusun sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Harapan peneliti, mudah-mudahan karya sederhana ini mendapatkan ridla Allah SWT dan semoga kita semua termasuk dalam golongan orang yang beruntung di akhirat nanti.

Akhirnya, semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini mampu memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aaamiin.*