

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) yaitu: “Suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada dilapangan dan penelitian ini dilakukan secara langsung dilapangan.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Metode Penelitian kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan banyak data pada lokasi penelitian untuk menjelaskan tentang fenomenal yang terjadi di tempat penelitian.<sup>1</sup> Penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan penguatan pendidikan karakter peserta didik di MTs Nihayaturroghibin. Objek penelitian difokuskan pada penguatan pendidikan karakter peserta didik sehingga mengetahui proses pelaksanaan penguatan pendidikan karakter peserta didik di MTs Nihayaturroghibin Pati.

### B. Tempat dan Waktu Penelitian

#### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Nihayaturroghibin Pati yang terletak di Desa Sundoluhur, Kecamatan Kayen, Kabupaten Pati, provinsi Jawa Tengah. Tepatnya berada di tepi sebelah kanan jalan raya Pati-Purwodadi dengan area seluas 1664 m<sup>2</sup>.

### C. Sumber Penelitian

Sumber penelitian yaitu data yang yang dapat melengkapi sebuah penelitian. Ada dua sumber data yaitu:

1. Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan sebuah informasi kepada peneliti.
2. Sumber data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan informasi kepada peneliti.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sukabumi, CV Jejak, 2018), 8

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010), 2225.

#### D. Fokus Penelitian

Fokus penelitian yaitu fokus masalah yang akan diteliti oleh peneliti. Dalam penelitian kualitatif, fokus penelitiannya itu berdasarkan informasi yang terbaru yang dapat diperoleh dari lokasi penelitian. Informasi terbaru dapat membantu peneliti untuk memudahkan memahami apa yang terjadi di lokasi penelitian, dan bisa juga menemukan gagasan ilmu baru dari penelitian yang dilakukan.<sup>3</sup>

Penelitian ini memfokuskan pada pelaksanaan penguatan pendidikan karakter melalui media film.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yaitu langkah paling penting dalam sebuah penelitian, karena tujuan dari penelitian yaitu mendapatkan informasi mengenai penelitian yang dilakukan. Tanpa informasi itu sebuah penelitian akan terasa hambar dan tidak jelas.

Ada beberapa teknik penelitian yang biasa digunakan oleh peneliti dalam penelitian kualitatif:

##### 1. Teknik Observasi

Teknik observasi yaitu teknik pengumpulan data atau informasi tentang penelitian yang dilakukan dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengetahui dan mendapat langsung informasi berdasarkan pengamatan peneliti terhadap obyek penelitian.<sup>4</sup>

Teknik penelitian ini mengharuskan peneliti terjun langsung kelapangan untuk mendapatkan informasi dan data. Ada tiga jenis observasi yang ada observasi secara terlihat, observasi berpartisipasi dan observasi yang tidak berstruktur.<sup>5</sup> Informasi yang akan dikumpulkan dari penelitian ini yaitu:

- a. Tentang proses pembelajaran yang ada di MTs Nihayaturroghibin.
- b. Tentang kegiatan yang ada di MTs Nihayaturroghibin yang berkaitan tentang pendidikan karakter

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 207.

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 203.

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 310.

- c. Tentang situasi sosial di sekitar sekolah MTs Nihayaturroghibin.

2. Teknik Wawancara

Teknik wawancara adalah teknik yang digunakan untuk mengumpulkan informasi dan data penelitian dengan memberikan pertanyaan kepada orang yang dianggap dapat memberikan informasi atau data dalam penelitian<sup>6</sup>

Teknik wawancara digunakan untuk mendapatkan informasi tentang kondisi madrasah kondisi dari objek penelitian sehingga dapat mendukung data penelitian. Teknik wawancara yang digunakan yaitu teknik wawancara terstruktur yaitu dimana peneliti dalam melakukan wawancara sudah menyiapkan pertanyaan yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti.<sup>7</sup> Pewawancara sebelum melakukan wawancara harus menyiapkan pertanyaan yang sesuai dan tepat sehingga ia mendapat informasi yang dibutuhkan untuk melengkapi data penelitian

Dalam penelitian ini pihak yang diwawancarai yaitu kepala sekolah, guru, dan beberapa siswa.

3. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan bukti dari penelitian dapat berupa gambar, kutipan dari buku, data dari sekolah dan yang lain.<sup>8</sup>

Teknik dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan sarana dan prasarana madrasah dalam proses penguatan pendidikan karakter menggunakan film. Data yang didapat bisa berupa foto misal foto kegiatan pembelajaran yang berlangsung atau foto aktivitas keseharian di madrasah yang berkaitan dengan pendidikan karakter.

## F. Uji Keabsahan Data

Untuk mengetahui keabsahan data, dapat dilakukan dengan triangulasi. Triangulasi data yaitu pengecekan data penelitian dengan cara memeriksa ulang data. Triangulasi sama dengan cek dan ricek data. Teknik ini memiliki tiga cara yaitu:

---

<sup>6</sup> Margono, S, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000), 165.

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 227.

<sup>8</sup> Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Remaja* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1994), 71-73.

1. Triangulasi sumber, yaitu pengecekan data yang mewajibkan peneliti untuk mendapatkan data dari banyak sumber agar mudah memahami informasi yang didapat.
2. Triangulasi metode, yaitu menggunakan lebih dari satu metode untuk mengeceknya. Jika peneliti menggunakan metode wawancara dalam penelitiannya maka bisa ditambahkan dengan pengamatan untuk mendapatkan tambahan data.
3. Triangulasi waktu, yaitu teknik yang lebih memperhatikan pada perilaku objektif yang menjadi sumber penelitian.<sup>9</sup>

Dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode dimana dalam pengumpulan data itu dilakukan dengan wawancara terhadap beberapa sumber dan melakukan pengamatan terhadap kegiatan sehari-hari disekolah untuk mengetahui penguatan pendidikan karakter di MTs Nihayaturoghibin.

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data yaitu proses merinci dan menjabarkan informasi yang didapat melalui wawancara, observasi dan dokumentasi lalu disusun sehingga menjadi sebuah data.<sup>10</sup> Data yang diperoleh dari penelitian kemudian dianalisis secara bertahap. Adapun analisis yang digunakan melalui beberapa tahap, yaitu:

### 1. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses memilih dan memilah beberapa informasi yang didapat baik dari wawancara, observasi, maupun dokumentasi lalu disusun menjadi sebuah kesimpulan informasi.<sup>11</sup>

Dalam penelitian ini data yang harus direduksi yaitu data dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang berkaitan dengan penguatan pendidikan karakter di MTs Nihayaturoghibin.

---

<sup>9</sup> Helaluddin dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik* (Makassar Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019), 22.

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 97

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*,. 98

## 2. Data Display

Data display yaitu proses menyusun dan menyajikan sebuah informasi yang didapat untuk disajikan secara umum sehingga dapat menarik sebuah kesimpulan. Data yang didapat tidak semuanya disajikan hanya data yang berkaitan dengan penelitian saja yang disajikan. Data itu dapat berupa data kegiatan keseharian peserta didik disekolah yang berkaitan dengan penguatan pendidikan karakter.

## 3. Verifikasi Data

Verifikasi data yaitu proses pemeriksaan data yang didapat apakah sesuai dengan yang ada di lokasi penelitian atau tidak sehingga data itu menjadi data yang benar dan dapat dipertanggungjawabkan<sup>12</sup>

Data yang sudah didapat adalah data dari proses lanjutan dari reduksi data dan penyajian data sehingga data tersebut dapat ditarik menjadi kesimpulan dan penelitian juga bisa menerima masukan dari pihak lain untuk menyempurnakan data penelitian. Data yang telah disimpulkan itu juga bisa ditinjau lagi dengan data di lapangan.<sup>13</sup>

Kesimpulan dari data yang didapat dalam penelitian dapat menjawab rumusan masalah dalam penelitian dan data itu masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.<sup>14</sup> Oleh karena itu, dalam analisis data ini peneliti menggunakan analisis deskriptif yaitu penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menginterpretasikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi manajemen pendidikan karakter peserta didik di MTs Nihayaturroghibin Pati.

---

<sup>12</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*,. 99

<sup>13</sup> Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)* (Jakarta: GP. Press, 2009), 222-224.

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, 99.