

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Pati dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) dengan prestasi belajar akidah akhlak (Y) siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Pati. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi  $r_{hitung} = 0,189 >$  dari  $r_{tabel} = 0,159$  termasuk dalam kategori sangat rendah pada taraf signifikansi 5% maka signifikan, artinya terdapat pengaruh yang positif antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara variabel minat belajar ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar (Y) siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Pati. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi  $r_{hitung} = 0,162 >$  dari  $r_{tabel} = 0,159$  termasuk dalam kategori sangat rendah pada taraf signifikansi 5% maka signifikan. Artinya terdapat pengaruh yang positif antara minat belajar terhadap prestasi belajar.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar ( $X_1$ ) dan minat belajar ( $X_2$ ) secara bersama-sama dengan prestasi belajar akidah akhlak (Y) siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Pati, diperoleh harga koefisien regresi ganda diperoleh  $\text{sig } 0,010 < 0,05$ , artinya terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan minat belajar secara simultan dengan prestasi belajar akidah akhlak.  $R = 0,246$  termasuk dalam kategori rendah, kontribusi antara ketiga variabel tersebut yaitu sebesar sebesar 6% oleh variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) dan minat belajar ( $X_2$ ) sedangkan sisanya ( $100\% - 6\% = 94\%$ ) dijelaskan oleh sebab-sebab yang lain.

### B. Saran

Sebagai penutup dari penulisan tesis ini, dengan penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-kabupaten Pati” peneliti ingin memberikan saran kepada pihak-pihak tertentu yang berkaitan dengan penelitian ini, yakni sebagai berikut:

1. Kepada sekolah supaya mengadakan program-program peningkatan motivasi belajar dan minat belajar karena dapat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Guru hendaknya selalu membimbing siswa agar lebih proaktif terhadap lingkungan belajar siswa dan dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa.
3. Orang tua sebagai guru di rumah memiliki peranan dalam rangka peningkatan motivasi belajar dan minat belajar siswa. Orang tua hendaknya dapat membantu guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan minat belajar siswa selama siswa berada di rumah.
4. Bagi para peneliti yang bermaksud melakukan penelitian lebih lanjut, diharapkan untuk menggunakan variabel-variabel lain yang diduga akan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Motivasi dan minat belajar menyumbang sebesar 6% terhadap variasi prestasi belajar akidah akhlak. Jadi masih ada 94% lagi sumber variasi prestasi belajar yang tidak bisa dijelaskan oleh motivasi dan minat belajar. Di luar motivasi belajar dan minat belajar masih ada variabel-variabel lain yang turut mempengaruhi prestasi belajar. Variabel-variabel tersebut mungkin berada dalam diri siswa misalnya motivasi berprestasi, kecerdasan; dan bisa pula datang dari luar dirinya, seperti metode pembelajaran, lingkungan sekolah dan lain-lain.