

**ABSTRAK**

**Yusrina Izzati, NIM. 1510420015, “Implementasi Pembelajaran Qira’ati dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak Usia Dini (Studi Kasus di PAUD Qira’ati Miftahussa’adah Gondosari Gebog Kudus”, Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), IAIN Kudus, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran qira’ati dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur’an anak usia dini di PAUD Qira’ati Miftahussa’adah Gondosari Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020, pengelolaan kelas dalam pembelajaran Qira’ati untuk mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur’an anak usia dini di PAUD Qira’ati Miftahussa’adah Gondosari Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020, dan faktor pendukung dan penghambat serta solusi implementasi pembelajaran Qira’ati dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur’an anak usia dini di PAUD Qira’ati Miftahussa’adah Gondosari gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengambil data-data secara langsung dari lapangan. Fokus dalam penelitian ini adalah pembelajaran Qira’ati di PAUD Qira’ati Miftahussa’adah Gondosari gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yakni dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yakni dengan mereduksi data yang sudah diperoleh kemudian disajikan yang kemudian diambil kesimpulan.

Hasil penelitian sebagai berikut: 1) Teknik pembelajaran Qira’ati di PAUD Qira’ati Miftahussa’adah Gondosari Gebog Kudus menggunakan teknik klasikal individual dan klasikal baca simak. Anak telah berhasil membaca Al-Qur’an dengan tartil dengan makhroj dan ilmu Tajwid yang telah disesuaikan dengan sistematika pembelajaran Qira’ati. 2) pengelolaan kelas dalam pembelajaran Qira’ati di PAUD Qira’ati Miftahussa’adah dilakukan dengan penataan kelas, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan setiap hari. 3) faktor pendukung dalam pembelajaran Qira’ati yaitu, Guru yang berkompetensi dan sudah bersyahadah, sarana prasarana seperti alat peraga sebagai penunjang pembelajaran, dan dukungan dan bimbingan orang tua terhadap anaknya. Faktor penghambat dalam pembelajaran Qira’ati yaitu, kurang layaknya ruang kelas dan ruang outdoor, emosi anak yang naik turun, dan kurang perhatiannya orang tua terhadap anak. Solusi dari faktor penghambat pembelajaran Qira’ati adalah mengkondisikan kelas agar pembelajaran menjadi kondusif, memberikan motivasi kepada anak, serta berkomunikasi dan bekerjasama dengan orang tua mengenai kondisi anak.

**Kata Kunci : Pembelajaran Qira’ati, Kemampuan Membaca Al-Qur’an**