

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul Implementasi Pembelajaran Qira'ati dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini (Studi Kasus di PAUD Qira'ati Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus Tahun pelajaran 2019/2020) dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Unsur-unsur Pembelajaran Qira'ati di PAUD Qira'ati Miftahussa'adah dalam penerapannya sudah sesuai dengan tujuan, sistem, dan prinsip dasar metode Qira'ati. Unsur-unsur pembelajaran Qira'ati yaitu: Guru yang profesional, Penggunaan teknik pembelajaran yang sesuai yakni: teknik klasikal individual dan klasikal baca simak dengan alokasi waktu masing-masing 75 menit, sistematika materi pembelajaran, dan disiplin siswa. Penggunaan metode Qira'ati ini sangat membantu mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia dini. Hal ini dibuktikan dengan anak yang telah berhasil membaca Al-Qur'an dengan tartil dengan makhroj dan ilmu Tajwid yang telah disesuaikan dengan sistematika pembelajaran Qira'ati. dengan adanya metode Qira'ati juga membantu dalam mendidik anak tentang kedisiplinan, baik disiplin waktu, disiplin bacaan, dan disiplin sikap.
2. Pengelolaan kelas di PAUD Qira'ati Miftahussa'adah dimulai dengan penataan ruang kelas. Penataan ruang kelas sendiri berada dalam satu aula serta musholla pondok dan dibuat menjadi kelompok-kelompok dengan meja-meja kecil untuk anak dengan duduk melingkar. Perencanaan pembelajaran Qira'ati sesuai dengan tehnik pembelajaran jilid yakni klasikal individual dan klasikal baca simak serta disesuaikan sistematika materi pengajaran di setiap jilidnya. Keberhasilan pengelolaan kelas di PAUD Qira'ati Miftahussa'adah sangat dipengaruhi oleh guru, dilakukan dari anak sampai di lembaga sampai penjemputan anak. Hasil evaluasi pembelajaran anak di tunjukkan dalam buku prestasi anak dengan hasil L dan L-. Hasil L didapat anak jika sudah mampu membaca dengan lancar dan L- diberikan pada anak ketika anak belum lancar dalam membaca jilid. Evaluasi juga dilakukan dengan

memberikan beberapa catatan pada kolom keterangan, catatan yang diberikan sebagai keterangan tentang kesalahan anak dan kekurangannya sehingga anak tidak lancar dalam membaca.

3. Faktor-faktor pendukung dalam implementasi pembelajaran Qira'ati dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia dini di PAUD Qira'ati Miftahussa'adah yaitu faktor internal yang terdiri dari guru yang berkompentensi dan sudah bersyahadah dan sarana prasarana seperti alat peraga sebagai penunjang pembelajaran. Sedangkan faktor eksternal yaitu dukungan dan bimbingan orang tua terhadap anaknya. Faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran Qira'ati adalah kurang layaknya ruang kelas dan ruang outdoor dan emosi anak yang naik turun. Sedangkan solusi dari faktor penghambat yaitu mengkondisikan kelas agar pembelajaran menjadi kondusif dan memberikan motivasi kepada anak.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran-saran yang bermanfaat bagi dunia pendidikan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Anak Didik
 

Anak didik akan lebih semangat dalam belajar karena anak didik yang mempunyai kesulitan akan terbantu dengan guru yang lebih kreatif dalam proses pembelajaran
2. Bagi Guru
  - a) Guru akan lebih mengetahui metode yang tepat untuk anak didik.
  - b) Guru akan lebih menyadari pentingnya penggunaan metode yang sesuai dengan peserta didik dalam pembelajaran.
  - c) Guru akan lebih aktif, inovatif dan kreatif dalam menggunakan metode untuk peserta didiknya.
3. Bagi Lembaga
 

Lembaga akan lebih berbenah diri untuk penanaman jiwa keagamaan terhadap anak melalui pembelajaran Al-Qur'an dengan metode yang disesuaikan dengan peserta didik.
4. Bagi Masyarakat
 

Kegiatan belajar akan semakin optimal dan dengan ini diharapkan akan menghasilkan output yang lebih berkualitas dari segi agama dan akan membuat masyarakat lebih maju dalam keagamaan.

### C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Sebagai penutup peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan. Kepada semua pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, peneliti ucapkan banyak terima kasih. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

