

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	9
 BAB II : KERANGKA TEORI	
A. Teori – Teori yang Terkat dengan Judul.....	11
1. Peran Guru	11
2. Akidah Akhlak	18
3. Kecerdasan Emosional	26
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berpikir	34
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. <i>Setting</i> Penelitian	37
C. Subyek Penelitian	38
D. Sumber Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Uji Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	42

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	44
1. Guru MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak.....	44
2. Siswa MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak.....	47
B. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Kecerdasan Emosional Siswa di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak	47
2. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak.....	55
3. Faktor pendukung dan penghambat Guru Akidah Akhlak Dalam Megembangkan Kecerdasan Emosional Siswa MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak	62
C. Analisis Data Penelitian.....	65
1. Kecerdasan Emosinal Sswa MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak.....	65
2. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak.....	80
3. Faktor pendukung dan penghambat Guru Akidah Akhlak Dalam Megembangkan Kecerdasan Emosional Siswa MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak	87

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	104
B. Saran-saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan MA Mazro'atul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak	45
Tabel 4. 2 Data Jumlah Siswa MA Mazro'atul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak	47
Tabel 4. 3 Rentang Interval Nilai EQ.....	48
Tabel 4. 4 Daftar Nama Siswa yang Menjadi Narasumber	50
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak Mengenai Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa...	60
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Dengan Guru Akidah Akhlak Mengenai Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa	63
Tabel 4. 7 Hasil Jawaban Narasumber (Siswa) Terkait Wawancara Tentang Kesadaran Diri.....	66
Tabel 4. 8 Hasil Jawaban Narasumber (Siswa) Terkait Wawancara Tentang Pengaturan Diri	70
Tabel 4. 9 Hasil Jawaban Narasumber (Siswa) Terkait Wawancara Tentang Motivasi.....	73
Tabel 4. 10 Hasil Jawaban Narasumber (Siswa) Terkait Wawancara Tentang Empati	75
Tabel 4. 11 Hasil Jawaban Narasumber (Siswa) Terkait Wawancara Tentang Keterampilan Sosial	77
Tabel 4. 12 Faktor Pendukung Internal Dan Eksternal Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Di MA Mazro'atul Huda Wonorenggo, Karanganyar, Demak	12
Tabel 4. 13 Faktor Penghambat Internal Dan Eksternal Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Di MA Mazro'atul Huda Wonorenggo, Karanganyar Demak	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	35
Gambar 4. 1 Diagram Penggolongan Kecerdasan Emosional (EQ) Siswa	49
Gambar 4. 2 Proses Pembelajaran di Kelas XII IIS A	51
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembelajaran Siswa	51
Gambar 4. 4 Proses Belajar Kelompok Siswa Kelas X MIA ..	52
Gambar 4. 5 Potret Siswa yang Saling Membantu.....	53
Gambar 4. 6 Situasi Kelas X IIS A Ketika Jam Istirahat	54
Gambar 4. 7 Suasana Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas XII IIS B.....	57
Gambar 4. 8 Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X IIS A di Perpustakaan Madrasah	58
Gambar 4. 9 Proses Pembelajaran dan Guru Melakukan Penilaian.....	59

