

ABSTRAK

Farid Muafa, 1610310077, “Peran Kepala Madrasah Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MI NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus”.

Tujuan penelitian ini *Pertama*, untuk mengetahui peran kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MI NU Nurul Huda Kudus. *Kedua*, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MI NU Nurul Huda Kudus

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari sumber data primer dan sekunder. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas VI MI NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan objek keabsahan datanya menggunakan cara yakni uji kredibilitas dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan Peran Kepala MI NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru adalah: membangkitkan dewan guru dan pegawai sekolah dalam menjalankan tugasnya dengan baik; mengembangkan, mencari, dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku; Membina kerja sama yang baik antar guru dan pegawai sekolah lainnya; berusaha mempertinggi mutu dan pengetahuan guru dan pegawai sekolah, antara lain mengadakan rapat evaluasi dan mendelegasikan para guru mengikuti seminar dan pelatihan-pelatihan sesuai dengan bidangnya masing-masing; membina hubungan kerja sama antara madrasah dengan komite madrasah dalam rangka peningkatan mutu pendidikan para siswa. Faktor pendukung peran Kepala Madrasah sebagai Motivator dalam Meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MI NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus yaitu: adanya sistem kebijakan dan kedisiplinan guru yang telah ditetapkan oleh kepala madrasah; adanya komitmen yang kuat dari kepala madrasah untuk memajukan sekolah; meningkatkan kedisiplinan dan kinerja guru; meningkatkan kedisiplinan peserta didik dan meningkatkan mutu sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: kurangnya sikap kedisiplinan waktu ketika proses belajar mengajar, dan kurangnya dukungan dana.

Kata Kunci : *Kepala Sekolah sebagai motivator, Kompetensi pedagogik.*