

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan:

1. Peran Kepala MI NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru adalah: membangkitkan dewan guru dan pegawai sekolah di dalam menjalankan tugasnya dengan sebaik mungkin; mengembangkan, mencari, dan menggunakan metode-metode mengajar yang lebih sesuai dengan tuntutan kurikulum yang sedang berlaku; Membina kerja sama yang baik antar guru dan pegawai sekolah lainnya; berusaha mempertinggi mutu dan pengetahuan guru-guru dan pegawai sekolah, antara lain mengadakan rapat evaluasi dan mendelegasikan para guru mengikuti seminar dan pelatihan-pelatihan sesuai dengan bidangnya masing-masing; membina hubungan kerja sama antara madrasah dengan komite madrasah dalam rangka peningkatan mutu pendidikan para siswa.
2. Faktor pendukung peran Kepala Madrasah sebagai Motivator dalam Meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MI NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus yaitu: adanya sistem kebijakan dan kedisiplinan guru yang telah ditetapkan oleh kepala madrasah; adanya komitmen yang kuat dari kepala madrasah untuk memajukan sekolah; meningkatkan kedisiplinan dan kinerja guru; meningkatkan kedisiplinan peserta didik dan meningkatkan mutu sekolah.
3. Faktor penghambat peranan kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MI NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus yaitu : kurangnya sikap kedisiplinan waktu ketika proses belajar mengajar, dan kurangnya dukungan dana.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan penarikan kesimpulan di atas, maka penulis ingin memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala MI NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus agar mempertahankan kinerja yang baik dan terus meningkatkan kinerjanya agar kompetensi pedagogik para

- guru dapat terus ditingkatkan.
2. Kepada guru MI NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus untuk meningkatkan kompetensi pedagogik/belajar mengajar, agar kompetensi yang dimiliki dapat berperan dalam meningkatkan pengembangan kompetensi pedagogik guru dan prestasi belajar peserta didik.
 3. Kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan pengawasan secara berkesinambungan terhadap para guru dan siswa.

