

**PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA
(ANALISIS KANDUNGAN KITAB *WASHOYA AL-
ABAA'ILIL ABNAA'* KARYA SYAIKH MUHAMMAD
SYAKIR)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh :

Anika Aslah

NIM 1410110487

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Anika Aslah
NIM : 1410110487
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pendidikan Anak dalam Keluarga (Analisis Kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* Karya Syaikh Muhammad Syakir)

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 16 Oktober 2019 sampai dengan 20 Februari 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 20 Februari 2020

Dosen Pembimbing,

Ahmad Falah, M.Ag.

NIP. 197208222005011009



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Nama/NIM : Anika Aslah / 1410110487
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : “Pendidikan Anak dalam Keluarga (Analisis
 Kandungan Kitab *Washoya Al-Abaa’i Lil Abnaa’*
 Karya Syaikh Muhammad Syakir)”

Telah diujikan pada 21 April 2020 dan dinyatakan lulus dalam Ujian
 Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Supa’at, M.Pd</u> NIP. 196105031987031003 Ketua/Penguji I	02/06/2020	
<u>Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd.I</u> NIP. 199004072015032008 Penguji II	02/06/2020	
<u>Argheb Khofya Haqiqi, M.Pd</u> NIP. 199102032018012001 Sekretaris/Penguji III	04/06/2020	
<u>Ahmad Falah, M.Ag</u> NIP. 196103101989031003 Dosen Pembimbing	02/06/2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	02/06/2020	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Anika Aslah NIM. 1410110487 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 21 Januari 2020

Yang Menyatakan,



Anika Aslah

NIM. 1410110487

MOTTO

ص
... فَأَنكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلثَ وَرُبْعَ



Artinya: “...Maka kawinilah wanita-wanita (lain) yang kamu senangi : dua, tiga atau empat. ... (Q.S. An-Nisa’: 3)

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya: “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.” (Q.S. Al-Ahzab: 21) ¹

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamiin, Allahumma Sholli 'ala sayyidina Muhammad wa'ala aalihi washahbihi ajma'in , puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt, atas ridha, pertolongan, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya akhirnya tersusunlah skripsi ini. Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, atas petunjuknya peneliti mendapat cahaya terang yang senantiasa menuntun peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orangtua dan Saudara-saudaraku, terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas seluruh untaian doa dan kasih sayangmu yang tiada terkira, pengorbanan tulusmu, dan segalanya apapun itu yang telah engkau berikan demi kebajikanmu. Semoga Allah Swt membalas budi baikmu dalam mendidik anak-anakmu, diterima amal dan ibadahmu, dan semoga kelak kita tetap dikumpulkan bersama dalam umat Rasulullah Saw. Selanjutnya untuk kakak-kakak dan gendaanku, terimakasih atas dukungan, kebaikan, dan kasih sayang kalian. Semoga kita semua menjadi pribadi yang sholeh dan sholihah, tercapai cita-cita kita, sukses dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.
2. Guru-guruku, terimakasih telah mendedikasikan tenaga dan pikiran demi memberikan pendidikan yang terbaik dan senantiasa bersabar atas segala kekurangan dan kenakalanku. Semoga balasan Allah yang terbaik untuk para guruku yang masih selalu berjuang demi mentasarufkan ilmunya maupun yang telah syahid sebagai syuhada. Semoga beliau semua senantiasa mendapatkan kemuliaan dari Allah Swt.
3. Sahabat-sahabatku yang telah menemani hari-hariku dan mengisinya dengan penuh makna. Semoga jalinan silaturahmi kita senantiasa dijaga oleh Allah dan menjadi persahabatan karena Allah. Saling mengingatkan dan menguatkan antara satu dengan yang lain, semoga persahabatan kita bagaikan untaian mutiara yang menjadi perhiasan bagi agama Allah Swt.
4. Dia yang berada jauh di sana namun senantiasa menggantungku. Terima kasih atas segalanya, dan semoga Allah segera memberikan hidayah kepadanya dan keluarganya sehingga senantiasa mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat nanti.
5. Almamater IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Kudus, Rektor, Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi, para Dosen khususnya Dosen pembimbing skripsiku, Staf, karyawan, dan seluruh pihak yang terkait dengan IAIN kudus. Terimakasih atas segalanya, semoga Allah

memberikan kemudahan kepada semuanya dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab.

Akhirnya peneliti sangat merasa bahagia dan tak henti-hentinya bersyukur kepada Allah dan berterima kasih serta memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan peneliti. Demikian persembahan ini, dan peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini namun belum tercantum dalam bagian dari persembahan ini. Semoga Allah memberikan kita semua kenikmatan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat amiin.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi ‘alamiin, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh semesta alam. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabatnya. Atas pertolongan, ridha dan karunia-Nya, skripsi dengan judul “Pendidikan Anak Dalam Keluarga (Analisis Kandungan Kitab *Washoya Al-Abaa’i Lil Abnaa’* Karya Syaikh Muhammad Syakir)” ini akhirnya dapat peneliti selesaikan.

Keluarga adalah lingkungan pertama kali pendidikan yang didapat anak. Keluarga harus benar-benar menjadi fasilitator untuk memaksimalkan tumbuh kembang anak. Periode anak adalah periode kritis, yang mana perkembangan yang diperoleh pada rentang usia tersebut sangat berpengaruh dan menentukan perkembangan intelektual, emosi, dan sosial di periode selanjutnya hingga anak kelak mencapai usia dewasa. Betapa pentingnya masa *golden age* bagi seorang anak, dan demi memaksimalkan tumbuh kembang anak di masa tersebut, maka salah satu upaya yang bisa dilakukan oleh keluarga adalah dengan memberikan materi pendidikan yang penting dan utama, dan memberikan metode pendidikan yang tepat kepada anak.

Membicarakan materi dan metode pendidikan anak dalam keluarga, penulis tertarik pada kandungan salah satu kitab kuning yang mashur dipelajari di pesantren untuk dikaji agar bisa diketahui, dipahami, dan dipraktikkan oleh keluarga dalam mendidik anak. Kitab tersebut adalah kitab *Washoya Al-Abaa’i Lil Abnaa’* karangan seorang ulama yang bernama Syaikh Muhammad Syakir yang mana di dalamnya tersirat konsep-konsep pendidikan yang terkait dengan materi pendidikan apa saja yang hendaknya diberikan pada anak dan dengan metode-metode apa yang bisa digunakan keluarga untuk mendidik anak.

Dalam proses penyusunan skripsi ini pun tidak lepas dari hambatan dan kesulitan. Namun berkat bimbingan, nasihat, dorongan, dan dukungan baik secara morel maupun materiil dari berbagai pihak, segala hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Untuk itu dengan segenap ketulusan hati peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah terus berupaya meningkatkan kualitas dalam pengelolaan institusi.

2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah menjalankan tugas dengan baik terkait dalam proses pelayanan penyusunan skripsi.
3. Ahmad Falah, M.Ag. selaku Ketua Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah menjalankan tugas dengan baik terkait dalam proses pelayanan penyusunan skripsi.
4. Drs. Ulin Nuha, M.pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti dengan baik.
5. Anisa Listiana, M.Ag. selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Kudus yang telah membekali ilmu pengetahuan pada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sadar, sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Untuk itu jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan maupun konten yang terdapat dalam skripsi ini, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kebaikannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 25 Desember
2019

Anika Aslah
1410110487