

ABSTRAK

Anika Aslah, 1410110487, Pendidikan Anak Dalam Keluarga (Analisis Kandungan Kitab *Washoya Al-Abaa'i Lil Abnaa'* Karya Syaikh Muhammad Syakir).

Penelitian ini mengkaji isi kitab *Washoya Al-Abaa'i lil Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir dengan tujuan untuk diketahui dan dideskripsikan kandungan di dalamnya berisi konsep-konsep pendidikan yang terkait materi pendidikan yang bisa diberikan keluarga untuk anak dan metode yang bisa digunakan keluarga untuk mendidik anak. Selanjutnya yang menjadi fokus rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Apa saja materi pendidikan anak dalam keluarga yang terdapat dalam kitab *Washoya Al-Abaa'i lil Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir?, 2) Apa saja metode untuk mendidik anak dalam keluarga yang terkandung dalam Kitab *Washoya Al-Abaa'i lil Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir?. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan metode analisis isi (*content analysis*), yaitu menganalisis isi kitab yang berupa potongan kutipan-kutipan teks atau paragraf dalam kitab tersebut yang ada hubungannya dengan rumusan masalah penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Materi pendidikan anak dalam keluarga yang terkandung dalam kitab *Washoya Al-Abaa'i Lil Abnaa'* Karya Syaikh Muhammad Syakir) adalah Pendidikan Akhlak, Pendidikan Tauhid (Akidah), Pendidikan Sosial, Pendidikan Tata Krama (Adab), Pendidikan Psikologis, Pendidikan Jasmani (Olahraga), 2) Metode yang bisa digunakan keluarga untuk mendidik anak yang terkandung dalam kitab *Washoya Al-Abaa'i Lil Abnaa'* Karya Syaikh Muhammad Syakir adalah Metode Nasehat, Metode Teladan, Metode Diskusi, dan Metode Pemberian Hukuman.

Kata Kunci: Pendidikan, Anak, Keluarga, Kitab *Washoya Al-Abaa'i lil Abnaa'*