

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini tergolong ke dalam penelitian kepustakaan (*library research*). Karena *pertama*, persoalan dalam penelitian ini hanya bisa dijawab lewat penelitian pustaka. *Kedua*, studi pustaka diperlukan sebagai salah satu tahap tersendiri. *Ketiga*, data pustaka tetap andal dalam menjawab persoalan penelitian.¹ Jadi, studi pustaka diberlakukan dalam penelitian ini sebab efektif dan efisien untuk menganalisis konsep pendidikan anak dalam keluarga yang terkandung dalam kitab *Washoya Al-Abaa'i Lil Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir.

Adapun pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan jenis penelitian yang memberikan penjelasan dalam bentuk uraian atau gambaran dari suatu keadaan yang sedetail mungkin tanpa ada perlakuan terhadap objek yang sedang diteliti.² Metode deskriptif juga bisa diartikan sebagai langkah-langkah pemecahan problem dengan menggambarkan kondisi suatu objek atau subjek penelitian (individu, masyarakat, lembaga, dan lainnya) pada saat sekarang dengan berdasarkan temuan realitas atau fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.³ Sedangkan penelitian kualitatif sendiri, menurut Bogdan dan Taylor adalah suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata atau lisan

¹ Mestika Zed, *Metode Penelitian*, Kepustakaan, (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2008), hal. 2-3.

² R. Kountorur, *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, (Jakarta: Jakarta Press, 2005), 105 dikutip dalam Isthifa Kemal dan Rena Fitri, "Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Diantara Asa, Cinta, dan Cinta Karya Isa Elfath", no. 2 (2015): 51, https://nanopdf.com/download/ishtifa-kemal-dan-rena-fitri-analisis-nilai-pendidikan-analisis_pdf.

³ Siswantoro, *Metode Penelitian Sastra: Analisis Psikologis*, (Surakarta: Muhammadiyah University Press), 2005 dikutip dalam Syahrizal Akbar, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, "Kajian Sosiologi Sastra dan Nilai Pendidikan dalam Novel Tuan Guru Karya Salman Faris", No.1 2013: 62, <https://core.ac.uk/download/pdf/12347114.pdf>.

dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁴ Jadi, penelitian ini dikatakan deskriptif sebab penelitian ini akan mencoba mendeskripsikan, memberi makna atau penjelasan dari data-data yang ditemukan berdasarkan atas fakta-fakta yang benar-benar objektif. Dan dikatakan kualitatif sebab dalam melakukan analisis nantinya dilakukan dengan menggunakan kata-kata atau kalimat, bukan menggunakan angka-angka statistik.

Dalam meneliti kitab *Washoya Al-Abaa'i Lil Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir, peneliti akan mencoba mencari dan mengungkap data-data yang tersurat maupun tersirat. Data penelitian ini didapat dari kutipan-kutipan teks dalam kitab yang memuat unsur materi dan metode pendidikan anak dalam keluarga. Jadi, peneliti sebelumnya melakukan pembacaan isi kitab secara menyeluruh dan melakukan telaah yang mendalam terkait makna tiap-tiap kata (*lafadz*), kalimat (*siyaqul kalam*), paragraf untuk dipilih menjadi data. Setelah data diperoleh kemudian akan dilakukan tahap pengkategorian data, baru setelah itu dilakukan analisis sesuai pengkategorian.

B. Subjek Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto yang dikutip kembali oleh Andi Prastowo dalam bukunya menyatakan bahwa subjek penelitian bisa mencakup orang, benda, ataupun sesuatu hal lain yang sebagai tempat data untuk variabel penelitian itu melekat dan yang di permasalahan.⁵ Kemudian Andi juga membagi subjek penelitian menjadi dua macam, yaitu subjek primer dan subjek sekunder. Subjek primer merupakan subjek utama yang akan dikaji dan dianalisis.

Sedangkan subjek sekunder adalah subjek pendukung atau penyokong subjek primer, sebagai subjek data tambahan untuk memperkuat data-data yang diperoleh dari subjek primer. Sifat subjek sekunder ini tidak mutlak harus ada. Adapun dalam penelitian ini, maka yang menjadi subjek

⁴ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), 82.

⁵ Andi Prastowo, *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoretis dan Praktis* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), 28.

penelitian primer ini adalah kitab *Washoya Al-Abaa'i Lil Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir.

C. Sumber Data

Sumber data penelitian pustaka bisa di dapatkan dari buku, kitab, dokumen, atau bahan-bahan tertulis yang berkaitan dengan fokus penelitian dan unit analisisnya, umumnya sumber data penelitian ada dua macam, yaitu:

1. Sumber Data Primer

Merupakan data yang langsung berkaitan dengan objek penelitian. Data-data primer dapat dikumpulkan dengan teknik angket, dokumentasi, observasi, wawancara, kuesioner, dan sebagainya.⁶ Jadi, sederhananya data primer adalah semua bahan tertulis yang berasal dari sumber utama yang membahas masalah penelitian. Adapun sumber primer penelitian kepustakaan ini adalah kitab *Washoya Al-Abaa'i Lil Abnaa'* Karya Syaikh Muhammad Syakir.

2. Sumber Data Sekunder

Merupakan sumber data yang tidak langsung berasal dari sumber utama yang membahas masalah penelitian tetapi berfungsi dalam membantu peneliti dalam menganalisis data primer, mendukung data primer, dan melengkapi data primer.⁷ Adapun sumber sekunder dalam penelitian ini diantaranya yaitu: *Pelajaran Dasar tentang Akhlak* terjemah dari kitab *Washaya Al-Abaa' Lil Abnaa'* penerjemah M. Ma'ruf Asrori (2001), kitab terjemah *Tarbiyatul Aulad* karya Abdullah Nasih 'Ulwan, Buku *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam* Karya Dindin Jamaluddin, Buku *Ilmu Pendidikan Islam* Karya Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkar, Buku *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam* Karya Mansur, dan semua referensi baik itu berupa jurnal, buku, artikel, situs-situs penulis lain yang relevan dengan pembahasan.

⁶ Andi, *Memahami Metode-Metode Penelitian*, 31.

⁷ Andi, *Memahami Metode-Metode Penelitian*, 32.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam melakukan penelitian kualitatif ada banyak cara yang bisa dilakukan peneliti dalam melakukan pengumpulan data. Beberapa teknik pengumpulan data yang paling sering digunakan para peneliti umumnya diantaranya adalah teknik angket, wawancara, dokumentasi, observasi, telaah dokumen, dan lain-lain. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini peneliti merasa cukup menggunakan teknik dokumentasi. Teknik dokumentasi adalah teknik yang pada umumnya digunakan untuk mengumpulkan data yang berupa sumber non insani. Dokumentasi merupakan nama lain dari analisis terhadap isi visual dari suatu dokumen.⁸ Dalam melakukan studi dokumentasi ini, peneliti memilih kitab *Washoya Al-Abaa'i Lil Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir sebagai bahan utama untuk diidentifikasi, dikumpulkan, dan dikategorisasi data-data yang terkandung di dalamnya.

Berikut adalah prosedur atau alur pengumpulan data yang peneliti susun dalam penelitian ini:

1. Peneliti membaca secara komprehensif, aktif memahami secara penuh isi kitab *Washoya Al-Abaa'i Lil Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir.
2. Mencari, mengidentifikasi data dengan memberi tanda pada kata-kata kunci atau kalimat yang berpotensi sebagai data. Data dalam penelitian ini berupa: a) materi-materi pendidikan apa saja yang perlu diberikan pada anak dan, b) apa saja metode dalam mendidik anak. Data-data tersebut dapat ditemukan pada kutipan-kutipan kalimat yang tersurat maupun tersirat dalam kitab *Washoya Al-Abaa'i Lil Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir.
3. Mencatat setiap data yang sudah diidentifikasi dalam bentuk kode yang selanjutnya akan disusun ke dalam tabel pengumpul data.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode analisis isi (*content analysis*). Mengenai metode analisis isi Weber membuat definisi simpel bahwa,

⁸ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, 176.

content analysis adalah metodologi penelitian yang memanfaatkan seperangkat prosedur untuk menarik sebuah kesimpulan yang benar dari pernyataan dokumen.⁹ Sedangkan Burhan Bungin menuliskan beberapa definisi dari beberapa pakar penelitian dalam bukunya *Metodologi Penelitian Kualitatif* diantara adalah, menurut Budd mendefinisikan analisis isi adalah suatu teknik sistematis untuk menganalisis isi pesan dan mengolah pesan, atau suatu alat untuk mengobservasi dan menganalisis isi perilaku komunikasi yang terbuka dari komunikator yang dipilih. Sementara Barelson mendefinisikan analisis isi merupakan suatu metode untuk mempelajari dan menganalisis komunikasi secara sistematis, objektif, dan kuantitatif terhadap pesan yang tampak.¹⁰

Secara teknis *content analysis* memiliki beberapa alur atau prosedur, Noeng Muhadjir mengemukakan alur tersebut dalam bukunya *Metodologi Penelitian Kualitatif* diantaranya:

1. Mengklasifikasi tanda-tanda yang dipakai dalam komunikasi,
2. Menggunakan kriteria sebagai dasar klasifikasi, dan
3. Menggunakan teknik analisis tertentu sebagai pembuat prediksi.¹¹

Sedangkan menurut Burhan Bungin menggambarkan alur teknik analisis isi sebagai berikut:

1. Menemukan lambang atau simbol,
2. Klasifikasi data berdasarkan lambang atau simbol,
3. Prediksi atau menganalisa data.¹²

Dalam hal ini penulis memakai teori dari Burhan Bungin sebagai langkah-langkah atau prosedur untuk menganalisis data dalam penelitian ini. Adapun rincian penjelasan tiap langkah adalah sebagai berikut:

⁹ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), 181.

¹⁰ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer* (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2015), 187.

¹¹ Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Bayu Indra Grafika, 1996), 49.

¹² Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*: (Jakarta, RajaGrafindo Persada, 2003), 85.

- 1) Menemukan lambang atau simbol, peneliti membuat kriteria atau kategori tertentu untuk menggolongkan data-data yang telah ditemukan.
- 2) Klasifikasi data berdasarkan lambang atau simbol, peneliti mulai menempatkan data atau mengklasifikasi data berdasarkan kategori tertentu.
- 3) Analisa data, peneliti menginterpretasikan data hasil klasifikasi dalam bentuk deskripsi, mencoba setepat mungkin mengungkap arti dan makna teks atau data.

