

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dalam pembahasan yang telah dijelaskan oleh peneliti, pada bab ini akan peneliti paparkan berbagai kesimpulan dari hasil penelitian dan analisis data tentang penerapan metode *Gillingham Stillman* dalam mengatasi kesulitan membaca anak *disleksia* siswa kelas I di MI NU Istiqlal jati Kudus sebagai berikut :

1. Kesulitan membaca yang dialami anak *disleksia* siswa kelas I di MI NU Istiqlal Jati Kudus termasuk dalam jenis *disleksia* auditory yaitu kesulitan dalam mengingat bunyi abjad, huruf dan perkataan, serta anak kesulitan dalam membedakan bunyi huruf yang memiliki kemiripan bentuk dan bunyi. Faktor yang menyebabkan kesulitan membaca anak *disleksia* ini di antaranya lemahnya kemampuan mengingat, kesulitan visual, kesulitan auditory dan sosio-ekonomi.
2. Penerapan metode *Gillingham Stillman* pada anak *disleksia* siswa kelas 1 di MI NU Istiqlal Jati Kudus telah terlaksana dengan baik. Dalam penerapan metode *Gillingham Stillman* yang dilakukan yaitu guru kelas I membuat media berupa kartu huruf, mempersiapkan materi dan bahan ajar, kemudian mengaplikasikan metode dengan cara *pertama*, membacakan huruf yang ada di kartu huruf dengan jelas kemudian meminta anak untuk mengikuti kemudian anak membacanya secara berulang, *kedua*, meminta anak menunjukkan huruf di kartu huruf dengan jarinya, huruf yang disebutkan guru, *ketiga*, anak menuliskan huruf tersebut diudara lalu menuliskan dibuku tulis tanpa melihat contoh.
3. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan penerapan metode *Gillingham Stillman* dalam mengatasi kesulitan membaca anak *disleksia* siswa kelas I di MI NU Istiqlal Jati Kudus yaitu, *pertama*, kompetensi guru dan kreatifitas guru, *kedua*, minat siswa dalam belajar dengan metode *Gillingham Stillman*, *ketiga*, sarana dan

prasarana yang tersedia di madrasah, *keempat*, alokasi waktu.

B. Saran-saran

Berkaitan dengan simpulan di atas, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru apabila menemukan anak yang mengalami kesulitan membaca dapat menerapkan metode *Gillingham Stillman* dalam membantu anak untuk mengatasi kesulitannya dalam membaca.
2. Bagi orang tua yang menemukan hambatan belajar pada anak berupa kesulitan membaca dapat mempelajari metode *Gillingham Stillman* dan menerapkannya dirumah sehingga dapat membantu kesuksesan anak dalam belajar membaca.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi wawasan dan pengetahuan tentang penggunaan metode *Gillingham Stillman* dalam mengatasi kesulitan membaca siswa. Penelitian ini juga bisa menjadi bahan rujukan tentang penerapan metode *Gillingham Stillman* jika ingin menggunakan metode tersebut untuk memberikan pembelajaran terhadap materi lain lain.