

**PENGARUH KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD 3 KALIYOSO
UNDAAN KUDUS TAHUN 2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Tarbiyah**

Oleh:

WIDIA PUJI LESTARI

NIM 1510310090

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51. Kudus 59322. Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara/i:

Nama : Widia Puji Lestari
NIM : 1510310090
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : “Pengaruh Keluarga *Broken Home* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SD 3 Kaliyoso Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 19 Juli 2019 sampai dengan 05 November 2019 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 05 November 2019

Dosen Pembimbing,

Drs. H. Mohammad Afif, M.Pd.I

NIP. 196009211992031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)43267

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama : **Widia Puji Lestari**
 Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/PGMI**
 Judul : **“Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SD 3 Kaliyoso Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**

Telah diujikan pada **15 November 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197203232000031001 Ketua/Penguji I	19/11/2019	
<u>Shofaussamawati, S.Ag, M.SI</u> NIP. 197408281999032004 Penguji II	19/11/2019	
<u>Hj. Alfu Nikmah, M.Pd</u> NIP. 198001172015032001 Sekretaris/Penguji III	22/11/2019	
<u>Drs. H. Mohammad Afif, M.Pd.I</u> NIP. 196009211992031002 Dosen Pembimbing	19/11/2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	19/11/2019	



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widia Puji Lestari

NIM : 1510310090

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : Pengaruh Keluarga *Broken Home* Terhadap Prestasi Belajar siswa di SD 3 Kaliyoso Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2019/ 2020

Menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 5 November 2019

Yang Membuat pernyataan



Widia Puji Lestari

NIM. 1510310090

MOTTO

Berusaha dan berdo'a adalah kunci menuju kesuksesan dan barang siapa menempuh jalan dimana dituntutnya ilmu pengetahuan, Allah tentu memudahkan baginya jalan ke surge. (H.R. Bukhari Muslim).

Rasulullah SAW bersabda, “Barang siapa yang kehidupannya seperti orang-orang Badui (bukan madani), dia mengisolasi dirinya. Barang siapa yang kehidupannya dari berburu, dia tergolong orang yang lalai.” (HR Abu Dawud dan Ahmad).



PERSEMBAHAN

Seraya memohon ridho Allah SWT dan Syafa'at Rasulullah SAW dengan tulus penulis persembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

1. Bapak dan Ibu tercinta Marjati dan Jamilah, terimakasih atas doa dan supportnya yang tak henti-hentinya tercurahkan untukku sehingga akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Kakak tercinta yang selalu menjadikan saya termotivasi untuk tak kenal lelah dalam menyelesaikan tugas akhir ini, maaf kakak belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi saya akan selalu menjadi kakak yang terbaik untuk kalian semua.
3. Seluruh keluarga besarku yang tak bisa kusebutkan satu persatu. Terimakasih kasih atas dukungan dan doa dari kalian semua.
4. Bapak dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan serta memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada bernilai harganya. Terimakasih Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terkenang di hati.
5. Keluarga besar SD 3 Kaliyoso Undaan Kudus, yang telah bersedia meluangkan waktu dalam penelitian ini.
6. Sahabatku yang tersayang Mb Ilmy, Mb Zulfy, Mb Malik, Vera, Arum, Alif. Terimakasih atas doa dan supportnya yang sudah selalu memotivasi saya dan memberikan semangat yang lebih, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar.
7. Teman-teman seperjuanganku kelas PGMI-C angkatan 2015, yang selama ini selalu ada dalam perjuangan menuntut ilmu, disela canda dan bahagia kalian memberikan semangat untukku.

Tentunya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD 3 Kaliyoso Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2019/ 2020”**. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat dilupakan begitu saja. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beliau:

1. Dr. H Mundakir, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui dalam pembahasan dan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. Mufatihatus Taubah, S. Ag., M. Pd. I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus.
4. Drs. H. Mohammad Afif, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing proposal dan skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen dan Staf pengajar di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Rukhani, S. Pd. I, selaku Kepala sekolah SD 3 Kaliyoso yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Guru dan karyawan SD 3 Kaliyoso, yang telah memberikan data-datanya selama penelitian berlangsung.
9. Siswa-siswi di SD 3 Kaliyoso, yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk mengisi data penelitian.
10. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu menyayangi dan mengasihiku serta sabar dan ikhlas dalam mendidikku dan memberi dukungan baik material maupun spiritual dan yang

selalu menginginkanku menjadi yang terbaik, kalian adalah motivasi dalam hidup ini.

11. Keluargaku yang selalu menyayangi dan mengasihiku serta sabar dan ikhlas dalam mendidikku dan memberi dukungan baik material maupun spiritual dan yang selalu menginginkanku menjadi yang terbaik, kalian adalah motivasi dalam hidup ini.
12. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan dan bantuan seperlunya untuk mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal menggapai cita-cita.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung serta membantu penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas do'a, bantuan, serta semangatnya bagi penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Kudus, 5 November 2019
Penulis,

Widia Puji Lestari
NIM. 1510310090

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal		
ب	B/b	ش	Sy/s y	ل	L/i	ا	Tanda tanda	
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a	
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i	
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u	
ح	H/h	ظ	Z/ẓ	ه	H/h	Mādd		
خ	KH/k h	ع awal	'A' a	ء akhir	A 'a'	بَا	Bā	
د	D/d	ع akhir	A'a ,	ء awal	A/a	بِي	Bī	
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū	
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah		
ز	Z/z	ق	Q/q	أب	Abb	فَلَاكِي	Falaki y	
س	S/s	ك	K/k	رَبَّ	Rabb	عَالَمِي	'ālamī y	
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ان		Vokal Lengkap		
قَرَعَ	qara' a	الْفُرُوعُ	al- furū'	الْقَمَرُ	al- qamar	عَيْرِي	gairī	
قَرَأَ	qara' a	الْقَضَاءُ	al- qaḍā'	الْشَّمْسُ	al- syams	سَيَّئِي	syai' un	
Kata Majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			Tā' Marbūṭah		
جَمَالُ الدِّينِ			Jamālud dīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl al- Dīn	سَاعَةٌ	Sā'ah